

**EFEKTIVITAS METODE MNEMONIK TERHADAP DAYA INGAT
PADA MATERI PROTISTA DI KELAS X SMA
BUDI MURNI 3 MEDAN T.A 2017/2018**

Susrani Simamora (4133141079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran biologi siswa dengan menggunakan metode mnemonik pada materi protista di kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan yang berjumlah 67 orang siswa yang terdiri dari dua kelas yakni X A dan X B. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara acak (*random sampling*) yaitu kelas X A yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimen. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji cobakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Instrumen yang digunakan sebanyak 25 soal. Dari analisis data diperoleh daya ingat siswa secara klasikal yaitu 70,5%. Berdasarkan hasil data, efektivitas dapat digambarkan dengan daya ingat siswa secara individual sebanyak 15 siswa memiliki $R \geq 70$ (46,87%), 11 siswa memiliki $60 < R < 70$ (34,37%) dan 6 siswa memiliki $R < 60$ (18,75%). Efektivitas treatment tidak terpenuhi di mana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $15,33 > 1,6955$ sehingga H_1 diterima di mana ada perbedaan secara signifikan antara hasil *posttest* dan *retest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode mnemonik pada materi protista di kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah tidak efektif.

Kata Kunci: Mnemonik, Efektivitas, Daya Ingat



**EFFECTIVENESS OF MNEMONIC METHOD ON REMEDY IN
PROTECTED MATERIAL IN CLASS X SMA**

BUDI MURNI 3 MEDAN T.A 2017/2018

Susrani Simamora (4133141079)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of student biology learning using mnemonic method on protista material in grade X SMA Budi Murni 3 Medan School Year 2017/2018. The population of this study were all students of grade X SMA Budi Murni 3 Medan which amounted to 67 students consisting of two classes namely X A and X B. Sampling in this study was done randomly (random sampling) that is class X A consisting of 32 students. This research is a pre-experiment research. Instruments used to collect data are objective tests in multiple choice that have been tested to try validity, reliability, difficulty and distinguishing power. The instrument used is 25 questions. From the data analysis, students recalled in classical manner that is 70,5%. Based on the results of the data, the effectiveness can be illustrated with individual students' recollections of 15 students having $R \geq 70$ (46.87%), 11 students having $60 < R < 70$ (34.37%) and 6 students having $R < 60$ (18, 75%). The effectiveness of treatment is not met where t count is greater than t table that is $15,33 > 1,6955$ so H_1 accepted where there is difference signifikan between result of posttest and retest. So it can be concluded that the use of methods of mnemonics in protista material in grade X SMA Budi Murni 3 Medan Year Learning 2017/2018 is not effective.

Keywords: Mnemonics, Effectiveness, Memory

THE
Character Building
UNIVERSITY