

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* dapat disimpulkan sebagai berikut:

Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,67 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas (memperoleh nilai minimal KKM) sebanyak 20 orang (64,52%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 78,39 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 orang (83,87%). Nilai rata-rata siswa meningkat 5,72 dan siswa yang tuntas meningkat 19,35%. Selain itu, berdasarkan hasil observasi dapat dikatakan bahwa peneliti sudah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* dengan benar (sesuai sintaks pembelajaran). Dengan demikian, pembelajaran dengan *Project Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan pada siswa kelas XI SMK Swasta Musda Perbaungan Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data, pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga disarankan agar guru bidang studi

dapat mengajarkan materi pengelasan dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)*.

2. Fasilitas pendukung harus selalu diperhatikan, mengingat bahwa model *Project Based Learning (PBL)* dengan pendekatan saintifik banyak membutuhkan fasilitas pendukung.
3. Guru harus benar-benar paham tentang model *Project Based Learning (PBL)* dengan pendekatan saintifik, karena model ini masih sangat jarang diterapkan disekolah-sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY