

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun simpulan-simpulan yang diperoleh antara lain:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran secara kooperatif dengan media peta pikiran (*Mind Mapping*) berbasis web, melalui pembelajaran secara kooperatif dengan media peta pikiran (*Mind Mapping*) tidak berbasis web dan melalui pembelajaran secara konvensional, Dimana F hitung 6,394 dan p (sig) = 0,002, $p < 0,005$.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran (*Mind Mapping*) berbasis web lebih tinggi (0,64) dari kelompok siswa dengan pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran (*Mind Mapping*) tidak berbasis web (0,60) dan dari kelompok siswa dengan pembelajaran secara konvensional (0,52), dan hasil pengujian HSD Tukey sebesar 0,0896.
3. Tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan dengan pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran (*Mind Mapping*)

berbasis web besarnya hubungan tersebut sangat kecil sekali yaitu sebesar 0,5% ($R^2 = 0,005$).

5.2. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan-simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa khususnya siswa kelas X SMA St. Thomas 2 Medan diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan disarankan untuk lebih kreatif dan melatih diri menyusun peta pikiran dari materi pelajaran yang dipelajari, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam pelajaran kimia.
2. Dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru, maka diharapkan para guru untuk dapat merancang suatu metode maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan peta pikiran dalam menumbuhkan kemampuan berfikir siswa dalam belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya para peneliti tersebut dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, dan disarankan untuk menambahkan variabel moderator lainnya dalam penelitian seperti minat dan tingkat kreativitas siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmadi, A. dan Prasetya, J.T., (1997). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*, Pustaka Setia, Bandung.
- Ahmadi, A., dan Supriyono, W., (2004), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Anton, (2008), *Peta Pikiran : Mind Mapping*, <http://www.wordpress.com>.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2003), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bobbi, D.P., Reardon, M., dan Nouri, S.S., (2002), *Quantum Teaching, Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Kaifa, Bandung.
- Buzan, T., (2002), *Gunakan Kepala Anda*, Delapratasa Publishing, Jakarta.
- Dahar, R.W., (1988), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Engkoswara, (1988), *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*, Bina Aksara, Jakarta.
- Gelb, M.J., (2002), *Menjadi Jenius Seperti Leonardo da Vinci*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Gunawan, A.W., (2004), *Born to be a Genius*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

- Hake, R. 1998, *Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. American Journal of Physics 66 (1): 64-74
- Hamalik, O., (1990), *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Alumni, Bandung.
- Hamalik, O., (2001), *Psikologi Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Hartono, (2008), *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Husli, (2007), *Penggunaan Teknik Pencatatan Peta Pikiran Dan Teknik Pencatat Rangkuman Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII*, <http://www.one.indoskripsi.com>
- Roestikawati, R.T., (2006), *Mind Mapping dalam Metode Quantum Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*, <http://www.wordpress.com>.
- Rusmansyah dan Irhasyuarna, Y., (2001), *Penerapan Model Latihan Berstruktur Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Persamaan Reaksi*, <http://www.pdk.go.id/Jurnal/35/editorial.htm>.
- Sardiman, A.M., (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Silalahi, S.S., (2006), *Media Peta Konsep dalam Pengajaran Laju Reaksi Pada Mahasiswa Tahun Pertama FMIPA Unimed*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Vol. 1 No. 3 September 2006.
- Silitonga, P.M., (2006), *Analisis dan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Peta Konsep Sebagai Media dan Alat Evaluasi dalam Pengajaran Kimia di SMU*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains 1(3).
- Situmorang, A.S., (2006), *Penggunaan Media Pendidikan Pada Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Vol. 1 No. 3 September 2006.

- Sobry Sutikno, *Jurnal Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa*, Kamis, 11 September 2007. www.depdiknas.go.id
- Sudjana, (1992), *Metoda Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (1990), *Model-model Mengajar CBSA*, Sinar Baru, Bandung.
- Sugiyono, (2005), *Metode Penelitian Administrasi*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Supriono, (2007), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Inovatif, <http://www.wordpress.com>.
- Surya, H., (2004), *Kiat mengatasi Kesulitan Belajar*, Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Svantesson, I., (2004), *Learning Maps and Memori Skills, Teknik-teknik Andal untuk Memaksimalkan Kinerja Otak Anda*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Syah, M., (2003), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ulfa, H., (2009), *Efektivitas Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Peta Pikiran Pada Pokok Bahasan Konsep Mol*, Skripsi, Jurusan Kimia FMIPA, Unimed.
- Uno, H.B., (2007), *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Winkel, W.S., (2004), *Psikologi Pengajaran*, Media Abadi, Yogyakarta.

