

## ABSTRAK

**NOVA FLORENTINA, 081188430016.** Pengaruh Peta Pemikiran (*Mind Mapping*) Berbasis Web Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Kimia Di SMA Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon  
Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ada tidaknya perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui metode pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran berbasis web, dan dengan menggunakan media peta pikiran tidak berbasis web, dan 2) Ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA St. Thomas 2 Medan yang dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok eksperimen A sebanyak 40 siswa, kelompok eksperimen B sebanyak 40 siswa dan kelompok kontrol sebanyak 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah soal tes hasil belajar yang telah dinyatakan valid dan reliabel serta angket motivasi belajar siswa. Uji coba soal tes dengan menggunakan rumus *product moment* untuk uji validitas dan hasil pengujian diperoleh  $r_{hitung}$  antara 0,39 sampai 0,64 atau lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,33 serta uji KR-20 untuk uji reliabilitas diperoleh  $r_{11}$  sebesar 0,68 (kategori tinggi). Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*, teknik analisis data menggunakan uji Analisis varians (Anava) satu jalur setelah memenuhi uji normalitas dan homogenitas dan dilanjutkan dengan uji HSD Tukey. Hasil pengujian mengungkap bahwa: 1) terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran (*mind mapping*) berbasis web, melalui pembelajaran secara kooperatif dengan menggunakan media peta pikiran (*mind mapping*) tidak berbasis web, dan pembelajaran secara konvensional. Dimana F hitung 6,394 dan  $p$  (sig) = 0,002, dan HSD Tukey sebesar 0,0385 yang menyatakan ada perbedaan rata-rata hasil belajar dari masing-masing kelompok yaitu rata-rata gains skor kelas eksperimen A sebesar 0,64; kelas eksperimen B sebesar 0,60 dan kelas kontrol sebesar 0,52 dan 2) secara signifikan tidak terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran secara kooperatif dengan media peta pikiran (*mind mapping*) berbasis web dimana harga F sebesar 0,182 dengan  $p$  (sig) sebesar 0,672 serta  $R^2$  sebesar 0,005. Kesimpulan ini memberi makna bahwa ada pengaruh pembelajaran secara kooperatif dengan media peta pikiran (*mind mapping*) berbasis web terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA St. Thomas 2 Medan tahun pembelajaran 2009/2010.