

DAFTAR PUSTAKA

- Abriyanti, R. Widowati. Mahanani. (2013). Penerapan Lembar Kerja Siswa Inkuiri Pada Materi Daur Ulang Limbah Kelas X Di SMAN 1 Manyar Gresik Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(1): 132-139.
- Afrida, J., Adlim., Halim. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Sisa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains dan Minat Siswa pada Pembelajaran Fluida Statis di SMA N 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3 (1): 93-106.
- Ambarsari, W., Santosa., Maridi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1): 81-95.
- Amir, T.M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Andrini, V, S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*. 7(3): 38-42.
- Ardianti. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Guide Inkuiri* Pada Materi Genetika. *Unnes Journal of Biology Education*. 2(1): 121-133.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bednar, P., Eglin, R., Welch, C. (2007). Contextual Inquiry: A Systemic Support for Student Engagement Through Reflexion. *Interdisciplinary Journal of Knowledge and Learning Objects*. 7(1): 45-55.
- Belawati, Tian. (2003). *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edisi ke Satu*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cimer, A. (2007). Effective Teaching in Science: A Review of Literature. *Journal of Turkish Science Education*. 4(1): 26-30.
- Darmodjo, Hendro dan Kalis, R. E. Jenny. (2012). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Depdiknas, (2004). *Pengertian Lembar Kerja Siswa*. Online. <http://lentera.kecil.com> (diakses tanggal 11 Desember 2016).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Buku Ajar*. Jakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Dyah, S.D., Ngazizah N., Setyadi E. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. 3(1): 58-62.
- Firdaus. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Sumber Belajar*. Online. <http://firdauslmpm.wordpress.com/2011/04/19/lembar-kerja-siswa-lks-sebagai-sumber-belajar/> (diakses tanggal 11 Desember 2016).
- Fischer, A & Juliette C. Young, J.C. (2006). Understanding Mental Constructs of Biodiversity: Implications For Biodiversity Management And Conservation. *Biological Conservation*. 136: 271 – 282.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harahap, H.S, (2015). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Flash Dalam Komputer Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan dan Pernapasan Manusia untuk Kelas IX SMA/MA. Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi UNIMED. Medan: UNIMED.
- Hasruddin dan Pratiwi, N. (2014). *Mikrobiologi Industri*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hasruddin., Fauziyah H., Mahmud. (2016) . Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikroiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 509-514.
- Hussain, A., M. Azeem, & A. Shakoor. (2011). Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 (19), 269-279.
- Heriyanto., Lestari., R., Riharji, R. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X Smk Negeri 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Rambah: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
- Herlen, W. (2010). *Assesment in the Inquiry Classroom*, Foundations. 2(1): 87-90.

- Kurniawati, I. D., Wartono, dan D. Markus. (2013). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 10: 36-46.
- Kemendikbud. (2014). Ilmu Pengetahuan Alam/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Lotter, C., Harwood W.S., Bonner, J.J. (2006). The Influence of Core Teaching Conceptions on Teachers' Use of Inquiri Teaching Practices. *Journal of Resaearch In Science Teaching*. 10(102): 1-5.
- Mustachifidoh., Mahmud, A., Hasan, Z., (2013). Pengaruh Model Pembelajaran inquiry terhadap prestasi belajar biologi ditinjau dari intelegensi siswa SMA N 1 Srono. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (3): 1-11.
- Naibaho, T.S. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 3 Perbaungan. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi*. Medan: UNIMED.
- Narni, L., Dantes N., Sadia, W., 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. 3 (1): 1-10.
- Ngalimun. (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Penerbit Aswaja Pressindo.
- Puskur. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002) Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Memuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Kreatif Memuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmat. (2007). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Rustaman. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri.

- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Salimah, (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: UPI.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum (2013)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sihombing, Y.T., (2014). Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi*. Medan: UNIMED.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*. Edisi ke VI. Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inquiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8 (2):-
- Sukmawati., Afifah N., Lestari Rena., (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas VII SMP Muhammadiyah Rambah Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. Riau: Universitas Pasir Pengaraian.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia
- Septiani. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Inteligents Pada Materi Bioteknologi. *Unnes Journal of Biology Education*. 5 (3).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sufinah, S. Y., Saifuddin, Evi R. (2013). Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Lemahabang Kab Cirebon. *Jurnal Scientiae Education*. 2(2): 181-189.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wafiroh, M. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. Prosiding SNPF ISSN 2527-6670. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Widjajanti, Endang LFX. (2008). *Kualitas lembar kerja siswa. Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, FMIPA UNY, 22*. Online. <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>. (diakses tanggal 11 Desember 2016).
- Widjajanti. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VIII SMP. *Journal Bioedukasi*, 5 (2): 23-30.
- Yulinda, Ratna., (2011). Hasil Belajar, Kinerja, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Pembelajaran Konsep Jenis dan Daur Ulang Limbah melalui Proses-proses Problem Solving. *Tesis*. Pascasarjana Pendidikan Biologi. Banjarmasin. Tidak Dipublikasikan.
- Zuliana, M., Diah, S., Pamelasari., (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Sistem Kehidupan dalam Tumbuhan Untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. 3 (3): 587-592.