

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUANPUSTAKA

2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Karakteristik Buku Ajar	8
2.1.1.1. Standar Kelayakan Isi	10
2.1.1.2. Standar Kelayakan Bahasa	10
2.1.1.3. Standar Kelayakan Penyajian	11
2.1.1.4. Standar Kelayakan Kegrafikan	12
2.1.2. Peranan Buku dalam Proses Belajar Mengajar	13
2.1.3. Sumber Buku Ajar	14
2.1.4. Peranan dan Kegunaan Buku Ajar	14
2.1.5. Prinsip dan Prosedur Pengembangan Buku Ajar	15
2.1.5.1. Prinsip Pengembangan Buku Ajar	15
2.1.5.2. Prosedur Pengembangan Buku Ajar	16
2.1.6. Model Pengembangan Thiagarajan	19
2.1.6.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	19
2.1.6.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	19
2.1.6.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	19
2.1.7. Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi (Keunggulan) Lokal	20
2.1.8. Potensi Lokal Sumatera Utara	21
2.2. Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian	27
3.3. Gambaran Umum Penelitian	27
3.3.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	29
3.3.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3.3.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	30
3.3.4. Validasi Buku Ajar	31
3.3.4.1. Validasi Materi	31
3.3.4.2. Validasi Desain Buku Ajar	32
3.4. Tahap Uji Coba Produk	33
3.4.1. Desain Uji Coba	33
3.4.2. Subjek Uji Coba	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
3.5.1. Angket A (Tim Ahli Materi)	34
3.5.2. Angket B (Tim Ahli Desain)	34
3.5.3. Angket C (Guru Biologi)	35
3.5.4. Angket D (Siswa)	35
3.6. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	35
3.6.1. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6.2. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Hasil Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal	38
4.1.1.1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	38
4.1.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	38
4.1.1.3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	39
4.1.1.4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	40
4.1.2. Deskripsi Buku Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal	40
4.1.2.1. Struktur Buku Ajar	40
4.1.2.2. Isi Buku Ajar	46
4.1.3. Hasil Validasi Ahli	48
4.1.4. Hasil Validasi Guru Biologi	50
4.1.5. Hasil Uji Coba Lapangan	51
4.1.5.1. Hasil Uji Coba Perseorangan	51
4.1.5.2. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	52
4.1.5.3. Hasil Uji Lapangan Terbatas	53
4.2. Pembahasan	54
4.2.1. Kelayakan Isi Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi Lokal Di Sumatera Utara	54
4.2.2. Kelayakan Penyajian Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi Lokal Di Sumatera Utara	57
4.2.3. Kelayakan Bahasa (Keterbacaan) Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi Lokal Di Sumatera Utara	59
4.3. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan	62
5.2. Implikasi.....	62
5.3. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN	67
-----------------------	----