

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bersasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kemampuan kognitif khususnya dalam hal mengelompokkan benda sebelum menggunakan penerapan pembelajaran quantum di TK JBMI Tahun Ajaran 2017/2018 memperoleh nilai rata-rata 4,2, tergolong dalam kategori rendah.
2. Penggunaan pembelajaran quantum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kemampuan kognitif anak khususnya dalam hal mengelompokkan benda, karena dapat memberikan peningkatan pada nilai rata-rata anak menjadi 7,6 yang tergolong dalam kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pembelajaran quantum terhadap pengembangan kemampuan kognitif khususnya dalam hal pengelompokkan benda oleh anak kelas B1 TK JBMI Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($55 > 8$). Karena diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($55 > 8$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang signifikan dari tes awal.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menerapkan pembelajaran quantum, karena pembelajaran ini berpengaruh positif terhadap hasil belajar anak. Dan dalam kegiatan pembelajaran hendaklah tidak berpatokan pembelajaran didalam kelas, anak dapat juga belajar diluar ruangan, sehingga anak akan lebih senang dan nyaman akan kegiatan pembelajaran
2. Kepala sekolah hendaknya menghimbau kepada gurunya, agar pembelajaran dilakukan lebih fleksibel
3. Kepada peneliti lain sebagai bahan rujukan untuk penelitian berikutnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY