

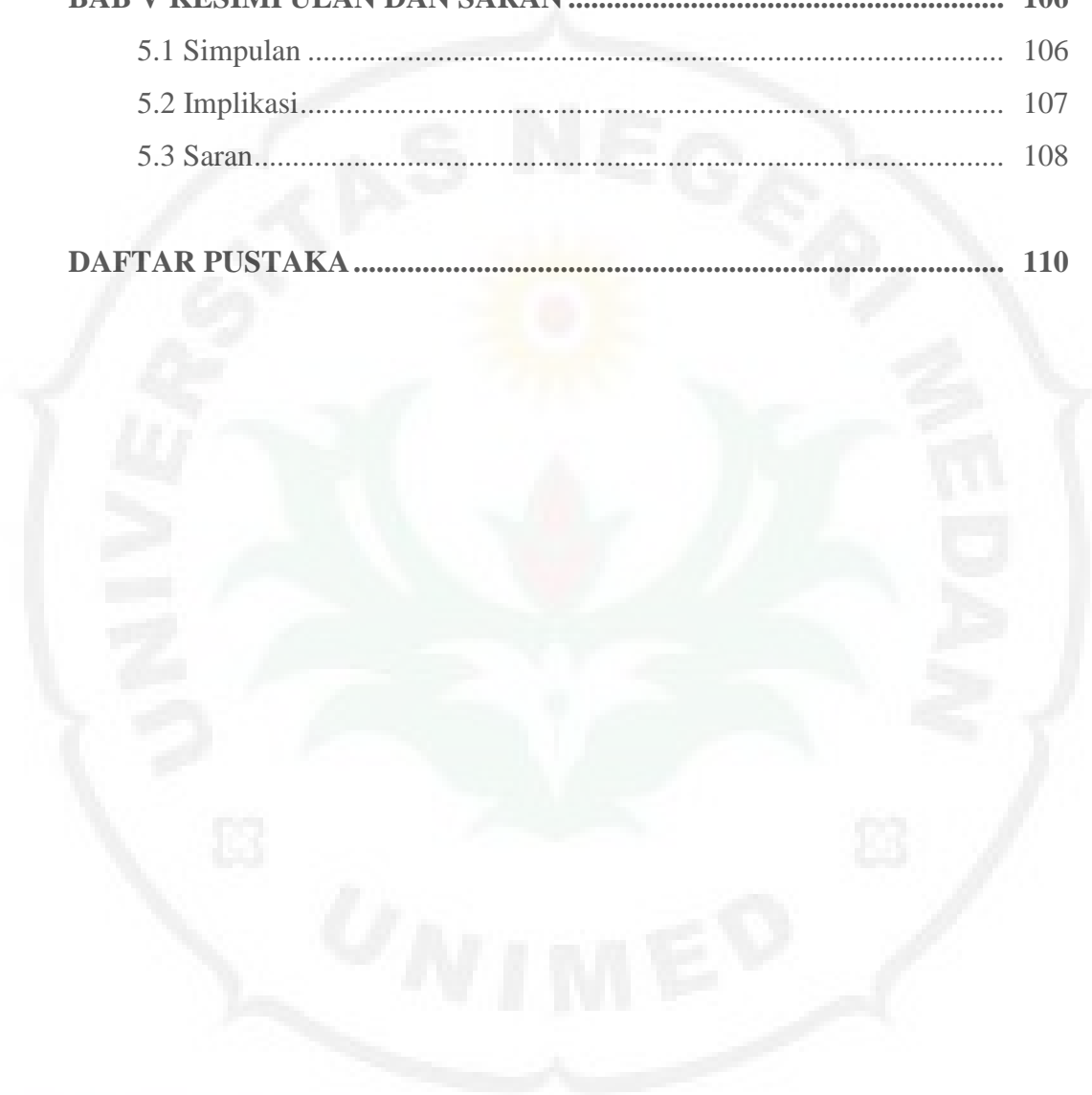
## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Pengertian Literasi Sains.....	11
2.1.2 Hakikat Belajar Sains.....	13
2.1.3 Dimensi Literasi Sains .....	13
2.1.4 Karakteristik Siswa yang Melek Sains .....	19
2.1.5 Penilaian Literasi Sains .....	19
2.1.6 Penelitian yang Relevan.....	21
2.2 Materi yang digunakan dalam Instrumen Tes Literasi Sains	
2.2.1 Pengertian Sel .....	25
2.2.2 Ukuran Sel .....	26
2.2.3 Tipe Sel .....	27
2.2.4 Komponen Kimiawi Sel.....	27
2.2.5 Struktur dan Fungsi Sel.....	31

2.2.6 Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.....	39
2.2.7 Organ pada Tumbuhan.....	40
2.2.8 Sifat Totipotensi.....	48
2.2.9 Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan.....	49
2.3 Kerangka Berfikir.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Populasi dan Sampel.....	54
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	54
3.4 Defenisi Operasional .....	55
3.5 Prosedur Penelitian .....	56
3.6 Teknik dan Pengumpulan Data.....	57
3.7 Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang.....	65
4.1.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas XI IPA Berdasarkan Gender, Status Sekolah dan Wilayah Sekolah .....	66
4.1.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas XI IPA Berdasarkan Gender, Status Sekolah dan Wilayah Sekolah .....	67
4.1.1.1 Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang dalam Dimensi Sains sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan .....	67
4.1.1.2 Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se-Kabupaten Aceh Tamiang dalam Dimensi Sains sebagai Cara untuk Menyelidiki .....	72
4.1.1.3 Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI	

IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang dalam Dimensi Sains sebagai Cara untuk Berpikir.....	76
4.1.1.4 Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang dalam Dimensi Masyarakat Sains sebagai Kaitannya Dengan Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat .....	80
4.1.2.1 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang antara Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta.....	85
4.1.2.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang antara Wilayah di Kota dan di Desa .....	86
4.1.2.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang antara Gender.....	87
4.2 Pembahasan .....	88
4.2.1 Literasi Sains Siswa .....	88
4.2.1.1 Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Pengetahuan .....	94
4.2.1.2 Literasi Sains Sebagai Cara untuk Menyelidiki .....	95
4.2.1.3 Literasi Sains Sebagai Cara untuk Berpikir.....	97
4.2.1.4 Interaksi Sains Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat.....	99
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang .....	101
4.2.2.1 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang Berdasarkan Gender.....	101
4.2.2.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang Berdasarkan Wilayah Sekolah.....	102
4.2.2.3 Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se- Kabupaten Aceh Tamiang Berdasarkan Status Sekolah.....	103

4.3 Keterbatasan Penelitian .....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY