

ABSTRAK

Leli Henasari pane (2010), *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Sikap Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di SD Budi Satrya Medan.*

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (1) Mendeskripsikan/menelaah penalaran matematika siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan siswa yang mengikuti pembelajaran Ekspositori. (2) Mendeskripsikan/menelaah sikap siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan siswa yang mengikuti dengan pembelajaran Ekspositori.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen di SD Budi Satrya Medan. Pemilihan sampel yang dijadikan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilakukan secara random (cluster random sampling). Penelitian ini diawali dengan tes ujicoba perangkat dan instrumen penelitian. Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah Variabel penelitian ini terdiri dari 2 (dua) jenis, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran ekspositori, sedangkan variabel terikat pada penelitian ini adalah penalaran matematis dan sikap siswa.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis dan interpretasi data hasil penelitian. Analisis yang dimaksud didalam penelitian ini meliputi deskripsi mengenai kemampuan penalaran dan sikap terhadap matematika.

Analisis inferensial yang digunakan adalah analisis dengan Anava 1 jalur, untuk menganalisa kemampuan penalaran matematis dan analisis dengan uji-t untuk menganalisa sikap siswa terhadap matematika (pengolahan data dengan SPSS 15).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan penalaran matematis pada kelompok siswa yang menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik yaitu dengan persentase peningkatan rata-rata skor sebesar 8,12 % sedangkan kelompok siswa yang menerapkan pembelajaran ekspositori memperoleh persentase peningkatan rata-rata skor sebesar 3,64%. (2) sikap siswa terhadap matematika pada siswa yang menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik yaitu rata-rata skor sikap kelas eksperimen sebesar 16,65% sedangkan rata-rata skor sikap kelas kontrol sebesar 12,47%.

Penerapan pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu alternatif bagi guru matematika dalam menyajikan pelajaran matematika, sudah seharusnya pembelajaran berbasis masalah disosialisasikan dilembaga unit masing-masing sekolah. Penerapan pembelajaran berbasis masalah hendaknya disesuaikan dengan permasalahan materi yang diajarkan di sekolah.

ABSTRACT

Leli Hennasari pane (2010), Difference of Ability of Natural Existence and Attitude OF Mathematical Through Study On Problem Base Learning In Basic High School Budisatrya Medan.

This research aim to to analyze: (1) analyzing Natural Existence of student mathematics following mathematics study with the study approach base on the problem and student following study ekspositori.(2) analyzing student attitude following mathematics study with the approach base on the problem and student following with the study ekspositori.

This research represent the research of quasi experiment at school Base of Budi Satrya. Election Sampel of taken as group of experiment and group control conducted by random (cluster random sampling). This research early by tes is test drive of peripheral and research instrument. Variable in this research is this research Variable is consisted of by 2 (two) type, that is free variable and variable trussed. At this research becoming free variable is study base on the problem and study ekspositori, while variable trussed at this research is mathematical Natural Existence and student attitude.

Result in this research is analysed by using analysis and result interpretation of result of research. such analysis in this research cover the deskripsi of concerning ability of Natural Existence and attitude to mathematical.

Analyse the inferensial used by analysis by Anava oneway, to analyse the mathematical ability Natural Existence and analyse by uji-t to analyse the student attitude to mathematics (processing result of by SPSS 15).

Result of research indicate that: (1) mathematical ability Natural Existence at student group applying Study Base on the better Problem that is with the percentage is make-up of score mean of equal to 8,12 % while student group applying study ekspositori obtain get the percentage is make-up of score mean of equal to 3,64%. (2) student attitude to mathematics at student applying Study Base on the better Problem that is mean of score of attitude of experiment class of equal to 16,65% while mean of score of class attitude control equal to 12,47%.

Study applying base on the problem represent an alternative for mathematics teacher in presenting mathematics lesson, have study ought to base on the problem socialized to be instituted by unit of each school. Study applying base on the problem shall be adapted for by a items problems taught at school.