

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan penelitian ini didasarkan dari analisis data dan hasil penelitian diatas maka diambil simpulan yaitu:

1. Hasil Belajar mahasiswa pada siklus I dan II dalam materi pengaruh budaya barat terhadap budaya Indonesia mengalami peningkatan dengan menggunakan pendekatan kontekstual mencapai ketuntasan dan meningkat sebesar 53,85%. Hal ini dikuatkan hasil SPSS yang menyatakan adanya peningkatan hasil belajar siklus I dan siklus II.
2. Motivasi mahasiswa selama mengikuti pembelajaran kontekstual siklus I dan II pada materi pengaruh budaya barat terhadap budaya Indonesia menunjukkan sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari data angket motivasi maupun hasil wawancara dengan mahasiswa menunjukkan sangat positif.

#### Implikasi

Hasil yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas (PTK) adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar mahasiswa dalam pendekatan kontekstual. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, beberapa hal perlu disampaikan antara lain;

1. Pendekatan kontekstual perlu diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konsep dasar IPS.

2. Dengan penerapan pendekatan kontekstual diharapkan dosen dapat menciptakan suasana belajar yang lebih intraktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran
3. Bagi dosen yang akan melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Penerapan pendekatan kontekstual, dalam proses pembelajaran, dapat digunakan sebagai acuan untuk mengetahui kedalaman pemahaman dan penguasaan materi pengaruh budaya barat terhadap budaya Indonesia oleh mahasiswa.
5. Pendekatan kontekstual dapat dijadikan sarana untuk mengurangi kesalahan pemahaman konsep pada mahasiswa pada proses belajar konsep dasar IPS.

### C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan-simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi dosen IPS, agar mempertimbangkan menggunakan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS.
2. Bagi dosen IPS, agar dapat mengerti dan memahami peranan pendekatan kontekstual dengan penelitian *action research*
3. Bagi dosen IPS yang menerapkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran harus direncanakan secara matang dan diperhitungkan kemungkinan tingkat keberhasilan yang akan dicapai mahasiswa.
4. Bagi mahasiswa, agar dapat meningkatkan motivasi dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajarnya.

5. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya para peneliti dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dunia pendidikan dan khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Etin Solihatini, 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gagne, R.M. 1977. *Deconditioning Of Learning*. New York: Holt Rine Hart And Wiston.
- Ginting, Sangap. 2008. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 1 SMA Swasta MeTodis 1 Medan. *Tesis*, Program Pasca Sarjana. Medan Unimed.
- Hamzah, B. Uno. 2006. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S, Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (buku 1)*. Bandung : Jurusan SeJarah FIPS IKIP Bandung.
- Hopkins, D. 1993. *A Teacher's Guide To Classroom Research*. Buckningman: Open University Press.
- <http://aprilins.com/pengaruh-kebudayaan-barat-terhadap-kebudayaan-indonesia>
- <http://massofa.wordpress.com/2008/01/11/rangkuman-buku-konsep-dasar-ips-bag-1/>
- <http://evrila.student.umm.ac.id/2009/02/04/gaya-hidup-remaja-masa-kini/>
- Jarolimek, John. 1977, *Sosial Studies in Elementari Education*, Macmilan, Publishing Co, Inc, New York.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC
- Kemmis, S, dan Mc Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner, (3 rd ed)*. Victoria, Australia: Derkin University.
- Koentjaraningrat. 2002. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Ninawati, 2002. *Motivasi Berprestasi*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol 4 No 8.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhibb Syah. 1996. *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslich. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri. 2005. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada SLTP N.2 Medan. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Medan Unimed.
- Rezeki. 2004. Pengaruh Strategi Kontekstual dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Negeri Kec. Stabat. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Medan Unimed.
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychologi: Theory and Fourth Edition*, Massachusetts: Ally
- Sujana, 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sumatamadja, Nursid. 1981. *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung: Alumni.

Suryati, 2006. Implementasi Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa dalam Berprestasi. *Tesis*. Progm Pasca Sarjana. Medan Unimed.

Syamsuarnita. 2007. Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra. *Tesis*. Program Pasca Sarjana. Medan Unimed.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Vandaliza. 2008. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan motivasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Dharmawangsa Medan. *Tesis*. Program Pasca Sarjana. Medan Unimed.

Wahab Adzis. 2007. *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.

Wijayanti, M. 2004. Motivasi Salah Satu Upaya Peningkatan Mutu Belajar Siswa. Dalam Buletin Pusat Perbukuan volume 10.

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grammedia.

