

## DAFTAR ISI

<i>Abstrak</i>	<i>i</i>
<i>Abstract</i>	<i>ii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iii</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Kurikulum Berorientasi KKNI	11
2.1.1.1 Jenjang Kualifikasi pada KKNI	12
2.1.2. Penelitian dan Pengembangan (R & D)	13
2.1.3. Bahan Ajar	14
2.1.3.1 Fungsi Bahan Ajar	15
2.1.3.2 Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	16
2.1.3.3 Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	17
2.1.3.4 Jenis-jenis Bahan Ajar	17
2.1.3.5 Kriteria Bahan Ajar yang Baik	19
2.1.3.6 Pengembangan Bahan Ajar Inovatif	20
2.1.3.7 Standardisasi Kelayakan Bahan Ajar	21
2.1.3.7.1 Standardisasi Kelayakan Isi	22
2.1.3.7.2 Standardisasi Kelayakan Bahasa	23
2.1.3.7.3 Standardisasi Kelayakan Penyajian	23
2.1.3.7.4 Standardisasi Kelayakan Kegrafikaan	23
2.1.4. Pendekatan Saintifik	24
2.1.4.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	26

2.1.4.1.1 Sintaks Model PJBL	27
2.1.4.2 Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	29
2.1.4.3 Pembelajaran dengan Pendekatan Laboratorium	30
2.1.4.4 Teknologi Media Pembelajaran	31
2.1.4.4.1 Teknologi Pembelajaran Terintegrasi Web	32
2.1.5 Hakikat Hasil Belajar	33
2.1.6 Motivasi Belajar	35
2.1.7 Titration Asam Basa	36
2.1.7.1 Reaksi Asam Basa	37
2.1.7.2 Indikator Titration Asam Basa	38
2.1.7.3 Kurva Titration Asam Basa	40
2.1.7.4 Titration Asam dan Basa Poliprotik	45
2.1.7.5 Titration Pemindahan	47
2.2 Kerangka Konseptual	47
2.3 Hipotesis	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>50</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3. Jenis Penelitian	51
3.4. Desain Penelitian	51
3.5. Prosedur Penelitian	52
3.5.1 Tahap Pendahuluan	52
3.5.2 Tahap Pengembangan	53
3.5.3 Tahap Evaluasi	53
3.6. Instrumen Pengumpul Data	54
3.7. Teknik Analisis Data	56
3.7.1 Uji Validasi Kuisisioner	56
3.7.2 Uji Normalitas	56
3.7.3 Uji Homogenitas	57
3.7.4 Uji Hipotesis	57
3.7.5 Peningkatan Hasil Belajar	57
3.7.6 Pengukuran Motivasi Belajar	58
3.7.7 Uji Korelasi	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>60</b>
4.1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Titration Asam Basa	60
4.2. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Saintifik	66
4.3. Standarisasi Bahan Ajar	71
4.3.1 Berdasarkan Kriteria BSNP	71
4.3.1.1 Aspek Kelayakan Isi	72
4.3.1.2 Aspek Kelayakan Bahasa	72
4.3.1.1 Aspek Kelayakan Penyajian	73
4.3.2 Berdasarkan Standard Kelayakan Media	74

4.3.3 Berdasarkan Standard Pemenuhan Kriteria Pendekatan Saintifik	75
4.4 Implementasi Bahan Ajar Kimia Analitik Inovatif Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar	80
4.4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa	80
4.5 Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	83
4.5.1 Uji Normalitas	83
4.5.1.1 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	83
4.5.1.2 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	83
4.5.2 Uji Homogenitas	84
4.5.3 Uji Hipotesis	85
4.5.4 Uji Korelasi	85
4.5.4 Pembahasan	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>93</b>
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>96</b>