

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 19 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 19 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 19 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 20 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 21 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Objek Matematika | 23 |
| 2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 26 |
| 2.3 Motivasi Belajar Matematika..... | 33 |
| 2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 38 |
| 2.4.1 Langkah – langkah Pembelajaran Berbasis Masalah ... | 40 |
| 2.5 Pembelajaran Matematika Realistik..... | 44 |
| 2.5.1 Langkah – langkah Pembelajaran Matematika Realistik | 54 |
| 2.6 Perbedaan Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik..... | 57 |
| 2.7 Media <i>Software Geogebra</i> | 57 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.8 | Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan <i>Software Geogebra</i> | 68 |
| 2.9 | Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan <i>Software Geogebra</i> | 73 |
| 2.10 | Proses Jawaban Siswa..... | 78 |
| 2.11 | Hasil Penelitian Relevan | 80 |
| 2.12 | Kerangka Konseptual | 83 |
| 2.12.1 | Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Software Geogebra</i> Lebih Baik daripada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik berbantuan <i>Software Geogebra</i> | 83 |
| 2.12.2 | Motivasi Belajar Matematika Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Software Geogebra</i> Lebih Baik daripada Motivasi Belajar Matematika Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan <i>Software Geogebra</i> | 85 |
| 2.12.3 | Proses Jawaban yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 87 |
| 2.13 | Hipotesis Penelitian | 88 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-----|--------------------------------------|----|
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 90 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 90 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 91 |
| 3.4 | Rancangan Penelitian | 92 |
| 3.5 | Variabel Penelitian | 92 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.5.1 | Variabel Bebas | 93 |
| 3.5.1.1 | Variabel Bebas Perlakuan | 93 |
| 3.5.1.2 | Variabel Bebas Terkontrol | 93 |
| 3.5.1.3 | Variabel Bebas Tak Terkontrol | 93 |
| 3.5.1.4 | Variabel Bebas Penyerta | 93 |
| 3.5.2 | Variabel Terikat | 94 |
| 3.6 | Defenisi Operasional | 94 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 95 |
| 3.7.1 | Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah..... | 96 |
| 3.7.2 | Postes Pemecahan Masalah Matematis | 96 |
| 3.7.3 | Skala Motivasi Belajar Matematika | 98 |
| 3.8 | Uji Coba Instrumen | 100 |
| 3.8.1 | Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran | 100 |
| 3.8.2 | Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian | 101 |
| 3.8.3 | Analisis Validitas Butir Soal | 102 |
| 3.8.4 | Analisis Reliabilitas Butir Soal | 103 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data..... | 105 |
| 3.9.1 | Analisis Statistik Deskriptif..... | 106 |
| 3.9.2 | Analisis Statistik Inferensial..... | 109 |
| 3.9.2.1 | Uji Normalitas Data..... | 111 |
| 3.9.2.2 | Uji Homogenitas Data | 112 |
| 3.9.2.3 | Menentukan Model Regresi..... | 112 |
| 3.9.2.4 | Uji Independensi X terhadap Y / Uji Keberartian Koefisien X dalam Model Regresi | 113 |
| 3.9.2.5 | Uji Linearitas Model Regresi | 115 |
| 3.9.2.6 | Uji Kesamaan Dua Model Regresi | 115 |
| 3.9.2.7 | Uji Kesejajaran Dua Model Regresi / Uji Homogenitas Koefisien Regresi..... | 117 |
| 3.10 | Prosedur Penelitian..... | 120 |
| 3.10.1 | Tahap Persiapan | 120 |

| | |
|--|-----|
| 3.10.2 Tahap Pelaksanaan | 120 |
| 3.10.3 Tahap Analisis Data dan Penulisan Laporan | 121 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| 4.1 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 123 |
| 4.1.1 Analisis Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 124 |
| 4.1.2 Analisis Statistik Inferensial (ANAKOVA) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 128 |
| 4.1.2.1 Uji Normalitas..... | 129 |
| 4.1.2.2 Uji Homogenitas | 129 |
| 4.1.2.3 Model Regresi Linier | 131 |
| 4.1.2.4 Uji Independensi dan Uji Linieritas | 132 |
| 4.1.2.5 Uji Kesamaan Dua Model Regresi..... | 137 |
| 4.1.2.6 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi | 139 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis..... | 140 |
| 4.2 Analisis Hasil Skala Motivasi Belajar Matematika | 143 |
| 4.2.1 Analisis Deskriptif Skala Motivasi Belajar Matematika..... | 144 |
| 4.2.2 Analisis Statistik Inferensial (ANAKOVA) Tingkat Motivasi Belajar Matematika..... | 145 |
| 4.2.2.1 Uji Normalitas..... | 146 |
| 4.2.2.2 Uji Homogenitas | 146 |
| 4.2.2.3 Model Regresi Linier | 147 |
| 4.2.2.4 Uji Independensi dan Uji Linieritas | 148 |
| 4.2.2.5 Uji Kesamaan Dua Model Regresi..... | 153 |
| 4.2.2.6 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi | 155 |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis..... | 157 |
| 4.2 Analisis Deskriptif Kualitatif Proses dan Kesalahan Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 160 |

| | | |
|-----------------------------------|---|------------|
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian | 193 |
| 4.3.1 | Faktor Pembelajaran..... | 193 |
| 4.3.2 | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 195 |
| 4.3.3 | Motivasi Belajar Matematika..... | 199 |
| 4.3.4 | Proses dan Kesalahan Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 203 |
| 4.5 | Keterbatasan Penelitian..... | 206 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 208 |
| 5.2 | Saran..... | 209 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 212 |
| LAMPIRAN | | 224 |

