

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
DAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI KELAS XI DI SMA SWASTA
ERIA MEDAN T.P. 2017/2018

Muhammad Zulfi Azmi (413314052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dengan *Student Team Achievement Division* pada materi pokok sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Ekperimen* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah "*pretes, postes, grub design*". Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* (sampel pilihan) yang berjumlah 79 orang terdiri dari 2 kelas. Dimana Kelas XI-IPA2 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*, dan kelas XI-IPA3 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Number Head Together* adalah 78,44 lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Number Head Together* adalah dengan rata-rata 73,83. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,097 > 1,994$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* pada materi pokok sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan tahun pembelajaran 2017/2018 lebih baik dibandingkan dengan *Student Team Achievement Division* dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, *Number Head Together*, *Student Team Achievement Division*.

Character Building
UNIVERSITY

**THE COMPARISON OF THE RESULTS OF COOPERATIVE LEARNING
MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) AND MODEL *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) ON THE MATERIAL OF
THE XI CLASS EXCRETION SYSTEM DI SMA SWASTA ERIA
MEDAN T.P 2017 / 2018**

Muhammad Zulfi Azmi (413314052)

ABSTRACT

This research was aimed to determine the comparison of students in learning outcomes that use *Number Head Together* with *Student Team Achievement Division* learning in the excretion system topic in class XI IPA of SMA Swasta Eria Medan years 2017/2018. This research is a type quasi experimental and design used was "pretest, posttest, grub design". The samples of this research is taken purposive sampling by the amount to 79 students that consist of 2 classes. The class of XI IPA 2 is taught by using the cooperative learning model type *Number Head Together* while the XI IPA 3 is taught by using cooperative learning model *Student Team Achievement Division*. This result of the research showed the average of students learning outcome that using *Number Head Together* learning model in a number of 78,44 is better than the average of students learning outcome that using *Student Team Achievement Division* in a number of 73,83. The analysis of hypothesis test using t tests and the level of confidence showed that $t_{count} > t_{table}$ ($2.097 > 1.994$), that means the H_0 is being declined while the H_a is being accepted. Therefore is showed that the students learning out come that using *Number Head Together* learning model is better than the students learning outcome that using *Student Team Achievement Division* learning model in excretion system topic in class XI IPA of SMA Swasta Eria Medan and differ significantly different $\alpha = 0,05$.

Key word : Student Learning Result, *Number Head Together*, *Student Team Achievement Division*.

Character Building
UNIVERSITY