

ABSTRAK

Yeninda Sartika. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* Berbasis Kultur Aceh untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Kejujuran Siswa”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis kultur Aceh dan untuk menganalisis peningkatan pemahaman konsep fisika dan kejujuran siswa. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D meliputi tahapan *define, design, develop, dan disseminate* yang dikemukakan oleh Thiagarajan dengan pengujian terbatas. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), buku siswa, buku guru dan instrument pemahaman konsep fisika pada materi gerak lurus dan angket kejujuran siswa. Aspek budaya Aceh diintegrasikan ke dalam fase-fase model *discovery learning*. Kegiatan diskusi siswa dilakukan dengan pola interaksi budaya Aceh yaitu bermusyawarah. Kelompok siswa pada kegiatan ini dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing sudah memiliki peran yaitu *keuchik* (ketua), *tuha peut* (sekretaris) dan *ureung gampong* sebagai anggota kelompok. Selain itu, aspek budaya Aceh terdapat pada perangkat pembelajaran, yaitu pada permasalahan yang diangkat dan ilustrasi yang digunakan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA I MA Ulumul Quran Kota Langsa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis kultur Aceh valid, praktis dan efektif serta pemahaman konsep fisika dan kejujuran siswa meningkat.

Kata Kunci: pengembangan perangkat pembelajaran, *discovery learning*, kultur Aceh, pemahaman konsep, kejujuran siswa.



ABSTRACT

Yeninda Sartika.” Development of Learning Devices Using Discovery Model Based on Aceh Culture to Improve Understanding of Student Physics Concept and Student Honesty”

The purpose of the study were to analyze the validity, practicality and effectiveness of learning devices using discovery learning model based on Aceh culture and to analyze the improvement of students' understanding of physic concept and student honesty. This study was Research and Development (R&D) by using 4-D model include define, design, develop, and disseminate stages proposed by Thiagarajan with limited trial. Learning devices were developed in the form of lesson plan, student worksheet, students' book, teachers' book and instrument understanding of student concept of physics on straight motion and questionnaire student honesty. The Aceh cultural aspect was integrated into the phases of the discovery learning model. Student discussion activities conducted with the pattern of interaction of Aceh culture named *bermasyarakat*. The group of students in this activity is divided into several groups namely the *keuchik* as chairman, *tuha peut* as secretary and *ureung gampong* as a member of the group. In addition, Aceh cultural aspects are found in learning tools, can find on issues raised and illustrations used. Subjects in this study were students of class X MIA I MA Ulumul Quran Langsa. The result of the research shows that the learning devices using discovery learning model based on Aceh were valid, practical and effective and the understanding of student physics concept and the student honesty by applying the learning devices using discovery learning model based on Aceh culture were increase.

Keywords: development learning devices, discovery learning, Aceh culture, understanding of physic concept, student honesty