

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis budaya Aceh dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kejujuran siswa sudah valid untuk digunakan dengan rata-rata total validitas RPP = 4,31, Buku Siswa = 4,36, Buku Guru = 4,39, LKS = 4,37 dan instrument tes pemahaman konsep dan angket kejujuran siswa valid.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis budaya Aceh dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kejujuran siswa sudah mudah untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan: penilaian ahli, hasil wawancara pengguna perangkat itu sendiri yang menyatakan bahwa perangkat tersebut mudah digunakan, serta hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan kategori baik.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis budaya Aceh dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kejujuran siswa sudah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan: ketuntasan belajar secara klasikal telah melebihi batas minimal yaitu sebesar 87,5% ketercapaian waktu pembelajaran dengan tidak melebihi pembelajaran biasa serta respon positif siswa.

4. Ada peningkatan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan oleh N-gain nilai pretest dan posttest. N-gain yang diperoleh pada pertemuan I sebesar 0,28 dengan kualifikasi rendah, pada pertemuan II diperoleh 0,35 dengan kualifikasi sedang dan pada pertemuan III diperoleh N-gain sebesar 0,44 dengan kualifikasi sedang. Sehingga didapat rata-rata N-gain sebesar 0,35 dengan kualifikasi sedang dan dapat dinyatakan bahwa perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis budaya Aceh yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.
5. Ada peningkatan kejujuran siswa menggunakan perangkat pembelajaran melalui model *discovery learning* berbasis budaya Aceh yaitu sebesar 0,31 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran melalui model *discovery learning* berbasis budaya Aceh yang dikembangkan ini sudah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pada materi kinematika gerak lurus. Sehingga disarankan kepada peneliti selanjutnya menerapkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan pada materi lain dalam fisika agar menumbuhkembangkan pemahaman konsep dan kejujuran siswa.
2. Pada peneliti selanjutnya disarankan agar perangkat pembelajaran model *discovery learning* berbasis budaya Aceh yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat tahap penyebaran atau *disseminate* belum dilakukan. Sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji

lebih jauh tentang keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

3. Perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis budaya Aceh yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain untuk membuat suatu perangkat pembelajaran dengan menumbuhkembangkan kemampuan berpikir siswa yang lain disamping pemahaman konsep fisika siswa dengan menambahkan media pembelajaran yang mendukung pada proses pembelajaran.