

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sembilan Peristiwa Belajar Gagne.....	16
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Langsung	28
Tabel 2.4 Indikator Kreativitas	33
Tabel 2.5 Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 2.6 Hasil Penelitian yang Relevan Sesuai dengan Model PBL	37
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	49
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kreativitas	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.1 Data Pretes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen..	60
Tabel 4.3 Uji Homogenitas dan Kesamaan Pretes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	61
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
Tabel 4.6 Uji Homogenitas dan Kesamaan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.7 Data Postes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
Tabel 4.8 Analisis Indikator Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	65
Tabel 4.9 Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	66
Tabel 4.10 Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.11 Uji Normalitas Postes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	69
Tabel 4.12 Uji Homogenitas dan Kesamaan Postes Kreativitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	69
Tabel 4.13 Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.14 Uji Homogenitas dan Kesamaan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	71