

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Hakekat Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.2.3 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.4 Teori yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.5 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan PBL.....	25
2.1.3 Pembelajaran Langsung	26
2.1.4 Hakekat Kreativitas.....	29
2.1.4.1 Pengertian Kreativitas.....	29
2.1.4.2 Tujuan-tujuan Wujud Kreatif.....	31
2.1.4.3 Ciri-ciri Kreativitas	32
2.1.4.4 Indikator Kreativitas	32
2.1.5 Hakekat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
2.1.5.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	34
2.1.6 Penelitian yang Relevan.....	37
2.2 Kerangka Konseptual.....	40
2.2.1 Kreativitas dengan Berbantuan <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik Daripada Pembelajaran Langsung.....	40

2.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Berbantuan <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik Daripada Pembelajaran Langsung.	41
2.3	Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1	Tempat Penelitian	44
3.1.2	Waktu Penelitian	44
3.2	Populasidan Sampel Penelitian	44
3.2.1	Populasi Penelitian	44
3.2.2	Sampel Penelitian	44
3.3	Variabel Penelitian	44
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	45
3.4.1	Jenis Penelitian	45
3.4.2	Desain Penelitian	45
3.5	Prosedur Penelitian	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1	Instrumen Kreativitas Siswa	49
3.6.2	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	51
3.7	Analisis Validitas Tes	53
3.7.1	Validitas Isi	53
3.8	Teknik Analisis Data	54
3.8.1	Uji Normalitas	54
3.8.2	Uji Homogenitas	55
3.8.3	Uji Hipotesis	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1.1	Data Hasil Pretes Kreativitas	59
4.1.1.2	Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	61
4.1.1.3	Data Postes Kreativitas Siswa	63
4.1.1.4	Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	66
4.2	Pengujian Hipotesis	69
4.2.1	Efek Model Pembelajaran Terhadap Kreativitas	69
4.2.2	Efek Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	70
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3.1	Kreativitas Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada Pembelajaran Langsung	71
4.3.2	Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada Pembelajaran Langsung ...	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

