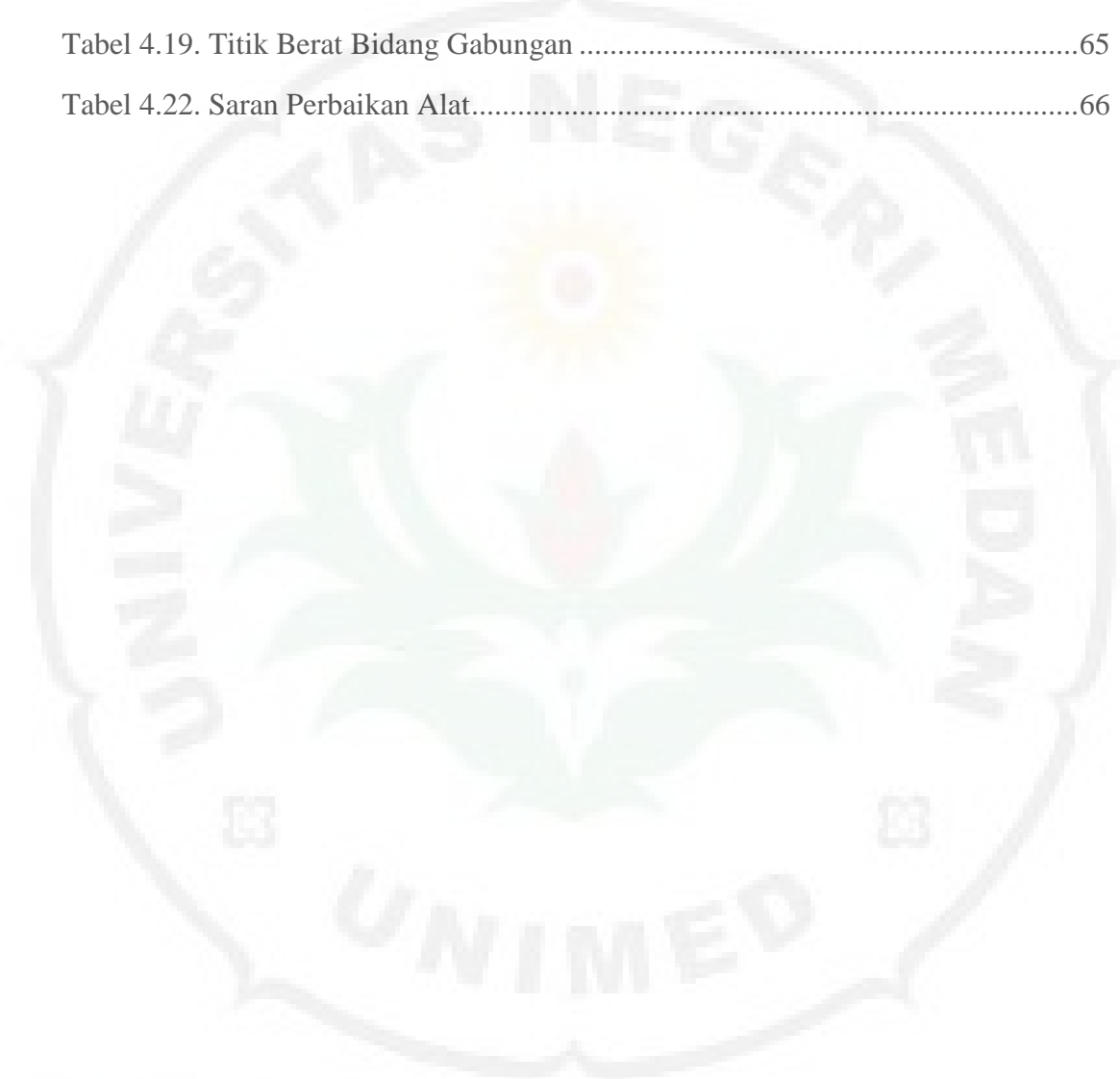


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Kelayakan Pengembangan.....	17
Tabel 2.2. Keterkaitan Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar.....	21
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Rancang Bangun Alat.....	23
Tabel 3.1. Dimensi Tes Kognitif.....	33
Tabel 3.2. Kelayakan Uji Produk.....	34
Tabel 3.3. Tabel Interval Presentasi.....	34
Tabel 3.4. Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.5. Tabel Predikat Nilai.....	35
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Tes.....	37
Tabel 3.7. N-Gain Ternormalisasi.....	39
Tabel 4.1. Penilaian Ahli Media Terhadap Alat Praktikum Dinamika Rotasi.....	41
Tabel 4.2. Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Alat Praktikum Dinamika Rotasi.....	44
Tabel 4.3. ResponKelompok Kecil Terhadap Alat Praktikum Dinamika Rotasi.....	46
Tabel 4.4. ResponKelompok Besar Terhadap Alat Praktikum.....	47
Tabel 4.5. Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I.....	49
Tabel 4.6. Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II.....	51
Tabel 4.7. Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan III.....	52
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I, II, dan III.....	54
Tabel 4.9. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	55
Tabel 4.10. Peningkatan Nilai Postes dan Pretes Rata-rata.....	57
Tabel 4.11. Peningkatan Hasil Postes Rata-rata Setiap Pertemuan.....	57
Tabel 4.12. N-Gain Pertemuan I, II dan III.....	58
Tabel 4.13. Hasil Praktikum Momen Gaya oleh Guru dan Siswa.....	60
Tabel 4.14. Hasil Praktikum Momen Gaya Menggunakan Neraca Pegas.....	61
Tabel 4.15. Hasil Praktikum Momen Inersia oleh Guru dan Siswa.....	62
Tabel 4.16. Titik Berat Bidang Persegi.....	63
Tabel 4.17. Titik Berat Bidang Segitiga.....	63

Tabel 4.18. Titik Berat Bidang Setengah Lingkaran.....	64
Tabel 4.19. Titik Berat Bidang Gabungan	65
Tabel 4.22. Saran Perbaikan Alat.....	66



THE
Character Building
UNIVERSITY