

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, D., Rustana, E.C, dan Nasbey, H. 2015. Pengembangan Alat Praktikum Melde Sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* . 4. 45-48.
- Anderson, L.W, dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anugrah, M.A., Serevina, V, dan Nasbey, N. 2015. Pengembangan Alat Praktikum Medan Magnet Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* 4. 120-130
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Revisi)*. Jakarta; Bumi Aksara
- Bueche, J. F. 1999. Seri Buku Scaum Teori dan Soal-soal Fisika. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati, Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B, dan Zain, A. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Fauzi, S. M. N., Fadiawati, dan Kadaritna. 2013. *Chemical Equilibrium Trough Chemical Representation Learning. Proceeding of The 2nd International Conference of the Indonesian Chemical Society 2013( ICICS 2013)*, hal 29-33.
- Gall, Meredith, D. Gall, Y. P., dan Borg, W. R. 2003. *Educational Research*. Seven Edition. New York Allen ang Bacon.
- Hake, R .1998. Interactive Engagement Meet Versus Traditional Methods, A Six-Thousand-student Survey of Mechanics test Data for Introductory Phisic *Couses American Journal of physic*. 66-74.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hartati, B. 2010. Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6.128-132.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hodson, D. 1996. Laboratory Work as Scientific Method: Three Decades of Confusion and Distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Humasah, S., Yanur, S. 2013. *Desain Pembelajaran berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Indah, D. S. Prabowo. 2012. Pengembangan Alat Peraga Sederhana Gerak Parabola Untuk Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Parabola *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 3 (2) :89-94
- Kanginan, M. 2004. *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta :Erlangga
- Kemendikbud. 2011. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Kimia Sederhana untuk SMA*. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Linsay, D., Brian, W dan Rick, R. 2008. Practicum, A teaching Tool to Highlight the Science-Practitioner Model. *The Industrial-Organizational Psychologist Pennsylvania State University*, 45(3): 39-40
- Majid, A. 2015. *Penilaian Autentik, Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pleriana, E. 2015. Pengembangan Alat Peraga Sains Fisika Berbasis Lingkungan Untuk meteri Listrik Statis Kelas IX Smp Negeri 3 Pleret. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*. 2(1).

Putra, R. S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press

Rudolph, J.L. 2005. *Epistemology for the Masses: The origins of the Scientific Method in American Schools*. *History of Education Quarterly*,45, 341-376.

Sahyar. 2015. *Konsep dan Teori Sains*. Medan. Unimed Press.

Sani, A. R. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. BumiAksara

Sani, A. R. 2016. *Demonstrasi dan Eksperimen Fisika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Santoso, A, Arief, A. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Alat-Alat Optik Kelas X Di SmaNegeri 1 Plaosan, Magetan.*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 4(3):117-121

Sardiman.A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada

Sari, N.D., Lizelwati, N dan Eliwatis 2014 .Pengembangan Alat Peraga Praktikum Sederhana dan Modul Penuntun Praktikum Untuk materi Listrik Dinamis Pada Pelajaran Fiska Kelas X SMA.*Jurnal pendidikan MIPA*,1(1):18-20

Shiha, Prabowo. 2014. Pengembangan Alat Percepatan Benda untuk Menunjang Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton Tentang gerak.*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 3(2).180-184.

Sopiah, S.Wiyanto, Sugianto. 2009. Pada Pembelajaran Sains Fisika Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5. 14-19

Stamatia, A., Nikolaus, D., Anthoula, M. dan Hariton. 2010. *Developing Remote Physic Experiments to Facilitate the Development of Competences of Secondary Schools Students*. Aristoteles University of Thessaloniki, Departement of Phisics,Thessaloniki, Grecee.

Sudrajat, Hendar. 2009. Pengembangan Perangkat Percobaan Konsep Rotasi untuk Pembelajaran Fisika di SMA dan Universitas. *Jurnal Geliga Sains*. 3(2):1-7

Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Sudjana, N. 2016. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan R & D*. Bandung. Alfabet  
Sukmadinata, N.S 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Remaja Rosdakarya

Sumintono, B., Ibrahim, M. A dan Ohang, F.A. 2014. *Pengajaran Sains dengan Praktikum Laboratorium Perspektif dari Guru-guru Sains SMPN di Kota Cimahi*. Artikel pendidikan.

Susilana, Rusdi, Riyana, C. 2007. *Media Pembelajaran. Hakikat, Pengembangan,, pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

\_\_\_\_\_. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Tina, J dan Trnova, E. 2008. *Development of Experimental Skills in Physics Education Faculty of Education Masaryk University*. Makalah disajikan dalam Groups International de Resherhe Sor Pensisignment de la Physique, University of Cyprus. 18-22 August

Wahyuni, E.S., Sahyar, Ginting, E.M, 2017. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Toward Student's Critical Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School

Waris, A. (2015). Pengembangan alat praktikum sederhana konsep listrik magnet untuk smp daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2)

Yunita, E., Jalmo, T., Marpaung, T. 2014. Pengaruh Metode Praktikum Aktivitas dan Keterampilan Proses Siswa. *Jurnal Bioterdidik* 2(7).