

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
Tabel 2.2.	Sintaks Pembelajaran Langsung.....	19
Tabel 2.3.	Perbedaan Teacher Centered dan Student centered.....	21
Tabel 2.4.	Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	23
Tabel 2.5.	Indikator kemampuan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 2.6.	Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	41
Tabel 3.1.	Rancangan Desain Penelitian.....	52
Tabel 3.2.	Desain Penelitian Anava 2 x 2.....	53
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	58
Tabel 3.5.	Deskripsi Kategori Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa.....	59
Tabel 3.6.	Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur.....	63
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Data Pretest Keterampilan Proses Sains Siswa.....	68
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretest Keterampilan Proses Sains Siswa.....	68
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Varians Data Pretest Keterampilan Proses Sains Siswa.....	70
Tabel 4.4.	Data Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	70
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	71
Tabel 4.6.	Uji Homogenitas Varians Data Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	72
Tabel 4.7.	Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Atas Rata-Rata dan di Bawah Rata-Rata.....	73
Tabel 4.8.	Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	75
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	76
Tabel 4.10.	Uji Homogenitas Varians Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	77
Tabel 4.11.	Data Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Diatas Rata-rata dan Dibawah Rata-rata.....	79
Tabel 4.12.	Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	80
Tabel 4.13.	Hasil ANAVA.....	80
Tabel 4.14.	Data Statistik ANAVA.....	81
Tabel 4.15.	Data Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur.....	82
Tabel 4.16.	Hasil Perhitungan Uji Sceffe.....	85