

ABSTRACT

Hidayat. NIM. 8136111027. Cohort-Based Grammar Teaching Model Development In Structure Section Of Toefl At Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma Medan. **Thesis.** Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

This research makes use of Research and Development method in which a teaching model is developed to teaching grammar in the form of multiple-choice questions. It is Cohort-based Grammar Teaching Model that is developed. In the development of this teaching model, fifty students took part in. The research was conducted at Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma Medan on jalan Sakti Lubis no. 80. To figure out what teaching model which the students need, questionnaire was disseminated. In analyzing the available data from the instrument, questionnaire inspired by Guttman Scale was made with numerous modifications in statements and questions. The analysis reveals that the participants require an interesting and fun grammar teaching model; easy to understand and more effective; quick problem-solving, time-saving and target-oriented. Due to this reason, eventually, Cohort-based Grammar Teaching Model is not mediocre where it is capable of alternating grammar problem for multiple-choice question in structure part of the TOEFL in a relative instant high result way.

Keywords: Research and Development, Teaching Grammar, Multiple-choice question, Cohort



ABSTRAK

Hidayat. NIM. 8136111027. Cohort-Based Grammar Teaching Model Development In Structure Section Of Toefl At Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma Medan. **Thesis.** Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan dimana model pengajaran dikembangkan untuk mengajarkan tata bahasa dalam bentuk pertanyaan pilihan ganda. Ini adalah pengembangan Cohort-based Grammar Teaching Model. Dalam pengembangan model pengajaran ini, lima puluh siswa ikut serta. Penelitian dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma Medan di jalan Sakti Lubis no. 80. Untuk mengetahui model pengajaran apa yang dibutuhkan siswa, kuesioner disebarluaskan. Dalam menganalisis data yang tersedia dari instrumen, kuesioner yang terinspirasi oleh Skala Guttman dibuat dengan banyak memodifikasi pernyataan dan pertanyaan. Analisis tersebut menunjukkan bahwa para peserta memerlukan model pengajaran tata bahasa yang menarik dan menyenangkan; mudah dimengerti dan lebih efektif; cepat memecahkan masalah, menghemat waktu dan berorientasi pada target. Karena alasan ini, akhirnya, Cohort-based Grammar Teaching Model tidak biasa-biasa saja di mana model pengajaran ini mampu mengubah masalah tata bahasa untuk pertanyaan pilihan ganda di bagian struktur TOEFL dengan cara hasil tinggi yang relatif cepat.