

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving* dan model simulasi pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK Mitra Mandiri Panyabungan, dimana hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran simulasi.

Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving* diperoleh rata-rata posttest sebesar 79,53. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran simulasi diperoleh rata-rata posttest 74,00. Dan hasil perhitungan uji-t posttest diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,2127 dan t_{tabel} sebesar 1,6957 pada taraf signifikan = 0,05 sehingga diperoleh ($2,2127 > 1,6957$). Dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 7,47%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelum disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *problem solving* merupakan model pembelajaran yang dapat menstimulasi peserta didik dalam berpikir yang dimulai dari mencari data sampai merumuskan kesimpulan sehingga peserta didik dapat mengambil makna dari kegiatan pembelajaran, oleh sebab itu model pembelajaran *problem solving* ini dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
2. Model pembelajaran simulasi merupakan belajar dengan berbuat, para siswa melakukan peranan tertentu sesuai dengan kenyataan yang sesungguhnya. Tujuannya untuk mengembangkan keterampilan-keterampilan interaktif atau keterampilan-keterampilan reaktif peserta didik, oleh sebab itu model pembelajaran simulasi dapat juga menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
3. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *problem solving* atau model simulasi sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran kewirausahaan dalam peningkatan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan tujuan pembelajaran tercapai.