

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL yang dikembangkan memiliki kategori sangat layak.
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran *powerpoint* yang digunakan di SMAN 1 Darul Falah memiliki kategori layak.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction*.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara aktivitas tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction*.
5. Terdapat interaksi yang signifikan antara penggunaan kedua media yang diterapkan dengan tingkat aktivitas siswa dalam mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru kimia untuk dapat membelajarkan siswa dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL agar siswa lebih berperan aktif dan aktivitas siswa berkembang.
2. Sejalan dengan semakin majunya teknologi informasi dan komunikasi, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas pembelajaran yang dapat membantu guru dalam

menjalankan tugasnya dengan baik, terutama fasilitas komputer di sekolah sebagai alat bantu untuk mentransfer bahan ajar kepada siswa dengan penggunaan media *prezi*. Peneliti juga menyarankan kepada kepala sekolah untuk dapat mengikutsertakan para guru dalam seminar maupun pelatihan-pelatihan komputer agar guru dapat mengoperasikan program-program komputer dengan baik termasuk dalam merancang media-media pembelajaran berbasis komputer untuk menunjang efektifitas dan efisiensi pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau permasalahan yang sama. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran yang tepat di dalam kelas.