

ABSTRAK

Noviza Rizkia: **Pengembangan Media Pembelajaran *Prezi* Terintegrasi Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Aktivitas dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL yang dikembangkan pada materi hidrolisis garam telah sesuai dengan standar BSNP; 2) penggunaan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction* yang digunakan di SMAN 1 Darul Falah telah sesuai dengan standar BSNP; 3) perbedaan penggunaan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction* terhadap peningkatan hasil belajar siswa; 4) perbedaan hasil belajar yang signifikan antara aktivitas tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction*; dan 5) interaksi antara penggunaan kedua media yang diterapkan dengan tingkat aktivitas siswa dalam mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Darul Falah Tahun Ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah dua kelas di SMAN 1 Darul Falah masing-masing sebanyak 2 kelas. Instrumen penelitian berupa angket modifikasi dari BSNP, tes objektif hasil belajar yang valid dan reliable, gabungan angket dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis yang digunakan teknik *Two Way Anova* dan uji *General Linear Model (GLM)* pada program *SPSS 17.00*. Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL yang dikembangkan memiliki kategori sangat layak; 2) tingkat kelayakan media pembelajaran *powerpoint* yang digunakan di SMAN 1 Darul Falah memiliki kategori layak; 3) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction*; 4) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara aktivitas tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *prezi* terintegrasi model PBL dan media pembelajaran *powerpoint* menggunakan model *Direct Instruction*; 5) terdapat interaksi yang signifikan antara penggunaan kedua media yang diterapkan dengan tingkat aktivitas siswa dalam mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Prezi*, Model *Problem Based Learning* (PBL), Aktivitas Siswa, Peningkatan Hasil Belajar, Hidrolisis Garam.

ABSTRACT

Noviza Rizkia: **Development of Integumented *Prezi* Learning Media Model Problem Based Learning Model (PBL) to Activity and Improvement of Student Learning Result on Salt Hydrolysis Discussion.** Thesis. Medan: Chemical Education Study Program, Graduate of Medan State University, 2018.

This study aims to determine: 1) the utilization of computer-based *powerpoint* learning media used in SMAN 1 Darul Falah has been in accordance with BSNP standards; 2) the utilization of integrated *prezi* learning media PBL model developed on salt hydrolysis discussion has been in accordance with BSNP standard; 3) differences in use of computer-based *powerpoint* learning media and *prezi* integrated learning media PBL model developed to improve student learning outcomes; 4) significant difference in learning outcomes between high and low activity of students taught by computer-based *powerpoint* learning media and *prezi* integrated learning media PBL model developed; and 5) the interaction between the use of both media that is applied with the level of student activity in influencing the improvement of student learning outcomes. The population in this study is all students of class XI IPA at SMAN 1 Darul Falah Academic Year 2017/2018. The sampling technique is purposive sampling. The sample of this research is two classes in SMAN 1 Darul Falah each 2 class. Study instrument in the form of questionnaire of modification from BSNP, objective test of valid learning result and reliable, combined questionnaire and observation sheet of student activity. Analytical technique used Two Way Anova technique and General Linear Model (GLM) test on SPSS 17.00 program. The results concluded that: 1) The feasibility level of learning media based *powerpoint* computer used in SMAN 1 Darul Falah has a decent category; 2) The *prezi* integrated learning media PBL model developed has a very decent category; 3) there are significant differences in learning outcomes using computer-based *powerpoint* learning media and *prezi* integrated learning media PBL model developed; 4) there is a significant difference in learning outcomes between high and low activity of students who are taught by computer-based *powerpoint* learning media and learning media *prezi* integrated PBL model developed; 5) there is a significant interaction between the use of both media that is applied with the level of student activity in influencing the improvement of student learning outcomes.

Keywords: *Prezi* Learning Media, Problem Based Learning Model (PBL), Student Activity, Increased Learning Outcomes, Salt Hydrolysis.