

## PENGANTAR

Medan, Juni 2017

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru SMK Sub Rayon 06

di-

Medan.

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Salam sejahtera kepada kita semua.

Saya meneliti tentang: ***“Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, dan Altruistik Terhadap Disiplin Guru di SMK Sub Rayon 06 Medan”*** yang sedang berlangsung saat ini. Bapak/Ibu beruntung terpilih menjadi responden untuk menjawab pertanyaan/ Pernyataan di dalam instrumen ini. Oleh karena itu saya menghargai kesempatan dan waktu yang diberikan, guna menjawab pertanyaan/ pernyataan pada instrumen ini.

Instrumen ini meliputi beberapa komponen yaitu: (A) Persepsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, (B) Iklim Organisasi, (C) Altruistik, dan (D) Disiplin Kerja Guru.

Bapak/Ibu dimohon menjawab semua pertanyaan/ pernyataan ini agar informasi yang diberikan dapat menggambarkan proses pembelajaran yang sesungguhnya. Saya yakin studi ini akan bermanfaat, karena hasilnya akan dapat memberi informasi berharga tentang upaya meningkatkan layanan pembelajaran di SMK di Kota Medan ke depan.

Demikianlah semoga Bapak/Ibu memaklumi, atas kerjasama yang baik saya ucapkan terima kasih.

Penulis,

**Albiner Simbolon**  
NIM. 08146132001

## KUESIONER

### Petunjuk:

Bapak/Ibu diharapkan dapat menyesuaikan tingkat keadaan dari pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan **keadaan yang sesungguhnya** dan bukan menurut **apa yang sesungguhnya**. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan adalah:

- 1 = Tidak Pernah (TP)
- 2 = Jarang sekali (JS)
- 3 = Kadang- Kadang (KD)
- 4 = Sering (SR)
- 5 = Selalu (SL)

Contoh: Apabila Bapak/Ibu membaca pernyataan berikut:

Kepala sekolah menunjukkan sikap yang menyenangkan kepada semua guru di sekolah.

Ada lima kemungkinan respon yang dapat berikan.

1. Kepala sekolah TIDAK PERNAH menunjukkan sikap wibawa dalam kepemimpinannya di sekolah.
2. Kepala sekolah JARANG SEKALI menunjukkan sikap wibawa dalam kepemimpinannya di sekolah.
3. Kepala sekolah KADANG-KADANG menunjukkan sikap wibawa dalam kepemimpinannya di sekolah.
4. Kepala sekolah SERING menunjukkan sikap wibawa dalam kepemimpinannya di sekolah.
5. Kepala sekolah SELALU menunjukkan sikap wibawa dalam kepemimpinannya di sekolah.

Apabila menurut pandangan/pemikiran Bapak/Ibu, kepala sekolah JARANG SEKALI menunjukkan sikap yang menyenangkan dalam kepemimpinannya di sekolah, maka berikan tanda silang (X) pilihan nomor **2 (dua)** pada pernyataan tersebut.

### A. Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Pernyataan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	Alternatif Jawaban				
		TP	JS	KD	SR	SL
1	Kepala sekolah menunjukkan melakukan bimbingan/ supervisi kepada guru di sekolah.					
2	Kepala sekolah menunjukkan sikap yang mendidik kepada guru.					
3	Kepala sekolah sangat bersungguh-sungguh menerapkan kegiatan bimbingan dan supervisi kepada guru.					
4	Tingkah laku kepala sekolah dalam keseharian menunjukkan keteladanan yang dapat menjadi contoh kepada guru.					
5	Keteladanan kepala sekolah ditunjukkan dengan menerapkan semua tugas bimbingan dan supervisi.					
6	Keteladanan kepala sekolah ditunjukkan dengan tetap melaksanakan tugas utama sebagai guru mengajar di kelas sesuai pembagian tugas.					
7	Ketauladanan kepala sekolah ditunjukkan dengan tindakan yang tepat dalam pengambilan keputusan dan menerapkan kegiatan pembimbingan/supervisi kepada guru.					
8	Kepala sekolah memberi penguatan kepada guru-guru yang mendapatkan kendala dalam pelaksanaan tugas-tugas mengajarnya.					
9	Kepala sekolah mau dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru dalam penyusunan silabus dan RPP.					
10	Kepala sekolah memberi bimbingan tambahan kepada guru yang menghadapi masalah dalam menyusun silabus dan RPP.					
12	Kepala sekolah memberikan pujian kepada guru yang berprestasi dalam pelaksanaan pembelajaran.					
13	Kepala sekolah lebih memberikan motivasi yang tinggi kepada guru yang bekerja keras.					

No	Pernyataan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	Alternatif Jawaban				
		TP	JS	KD	SR	SL
14	Kepala sekolah memberi perhatian penuh kepada guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar.					
15	Kepala sekolah menunjukkan cara yang benar kepada guru jika dalam penyusunan silabus dan RPP masih ada yang salah.					
16	Kepala sekolah membuka kesempatan kepada semua guru untuk berdiskusi untuk mencari cara yang terbaik melaksanakan pembelajaran di kelas.					
17	Kepala sekolah membantu mencari solusi bagi guru yang memiliki masalah mengajar.					
18	Kepala sekolah dapat memberi penjelasan tentang bagaimana menyusun silabus dan RPP dengan jelas dan tegas.					
19	Kepala sekolah tidak pernah bersikap arogan kepada semua guru saat melakukan kegiatan bimbingan dan supervisi.					
20	Kepala sekolah menyusun pembagian tugas secara proporsional sesuai aturan.					
21	Kepala sekolah mengatur prosedur kerja kepada semua guru dengan jelas.					
22	Pemberian hadiah dan hukuman oleh kepala sekolah dilakukan dengan tepat dan adil.					
24	Kepala sekolah bertindak tegas untuk kebaikan semua warga sekolah.					
25	Tindakan-tindakan tegas kepala sekolah kepada guru dilakukan untuk optimalisasi guru dalam mengajar.					
26	Kepala sekolah memberi teguran kepada guru yang kurang optimal dalam mengajar.					
27	Kepala sekolah memberikan masukan-masukan terhadap pemecahan masalah yang dihadapi guru dengan sungguh-sungguh.					

No	Pernyataan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	Alternatif Jawaban				
		TP	JS	KD	SR	SL
28	Sikap kepala sekolah yang bersifat mendidik guru tidak dibuat-buat.					
29	Kepala sekolah membimbing guru-guru tidak mengharapkan pujian					
30	Kepala sekolah tulus memberikan bantuan akademik kepada semua secara berkesinambungan.					
31	Meyakinkan guru-guru bahwa gagasan-gagasan yang diberikan membawa kemajuan belajar siswa.					
32	Mengarahkan guru-guru untuk berusaha sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas.					
33	Memberikan kebebasan sepenuhnya kepada guru-guru untuk melakukan aktivitas mengajar.					
34	Mengarahkan guru-guru mempergunakan prosedur-prosedur mengajar pembelajaran aktif secara variatif.					
35	Memperkenalkan kepada guru-guru untuk mempergunakan pertimbangannya sendiri dalam memecahkan masalah pembelajaran.					

## B. Iklim Organisasi

Petunjuk menjawab

Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya, dengan memberi tanda check list (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia. SL = Selalu; SR = Sering, KD = kadang-kadang; JS = jarang sekali; TP = tidak pernah.

No	Pernyataan tentang Iklim Organisasi	Alternatif Jawaban				
		TP	JS	KD	SR	SL
1	Dalam menyusun personal struktur organisasi kepala sekolah terlebih dahulu mengkonsultasikannya dengan guru-guru.					
2	Kepala sekolah memberi informasi secara terbuka mengenai jenjang yang dapat diraih oleh setiap guru.					
3	Kepala sekolah bersama guru membuat perencanaan sekolah yang di tuangkan dalam visi dan misi sekolah secara bersama-sama.					
4	Kepala sekolah dalam mengambil keputusan tidak melibatkan guru.					
5	Dalam melakukan pekerjaan guru-guru berusaha menunjukkan kualitas terbaik.					
6	Guru-guru dan kepala sekolah saling berkomunikasi terhadap program sekolah.					
7	Kepala sekolah mengumumkan secara terbuka tentang program tahunan sekolah.					
8	Guru-guru membuat laporan secara periodik kepala kepala sekolah.					
9	Setiap kegiatan yang dilakukan tidak selamanya membuat laporan hasil kegiatan.					
10	Sebagian besar guru bekerja hanya bila kepala sekolah berada di sekolah.					
11	Pada saat-saat tertentu misalnya pada akhir tahun, sekolah mengadakan acara ramah tamah.					
12	Kepala sekolah meminta guru untuk mengevaluasi kinerja dalam mengajar.					
13	Sebagian besar guru berkunjung ke rumah guru yang tertimpa masalah.					
14	Permasalahan siswa ditangani sendiri oleh yang berkepentingan saja.					

No	Pernyataan tentang Iklim Organisasi	Alternatif Jawaban				
		TP	JS	KD	SR	SL
15	Setiap tahun ajaran baru sekolah menyusun ulang anggaran biaya sekolah .					
16	Masukan dari guru tidak direalisasikan oleh kepala sekolah.					
17	Setiap tahun ajaran baru sekolah melaksanakan rapat untuk merevisi silabus dan RPP.					
18	Kepala sekolah menanggapi guru yang menentang keputusannya dengan emosi.					
19	Organisasi akan berhasil jika anggota saling bekerja sama.					
20	Pekerjaan yang tidak dapat diselesaikan guru dikonsultasikan kepada guru yang lain.					
21	Permasalahan yang terjadi diantara guru diselesaikan dengan cara kekeluargaan.					
22	Kepala sekolah memanggil guru yang bermasalah keruangannya untuk menyelesaikannya.					
23	Kepala sekolah memberi perhatian yang cukup pada masalah yang di hadapi guru.					
24	Kepala sekolah dalam menyampaikan sesuatu tanpa menyinggung perasaan orang lain.					
25	Kegiatan yang ada di luar rencana yang sudah di buat, kepala sekolah menyusun sendiri kepanitian yang baru.					
26	Guru diberi kesempatan mengikuti penataran atau sejenisnya untuk dapat meningkatkan kualitas guru.					

### C. Altruistik

No	Pernyataan tentang Altruistik	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
1	Memberi informasi yang dibutuhkan siswa secara lengkap dan jelas kapan pun bila dibutuhkan.					
2	Berusaha mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh teman-teman di sekolah.					
3	Saling melengkapi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepala sekolah.					
4	Membantu menyelesaikan masalah bersama-sama yang dihadapi di sekolah.					
5	Memberikan perhatian penuh untuk melaksanakan pekerjaan yang diberikan.					
6	Saya akan menjenguk teman yang sakit serta menghibur hatinya.					
7	Berbagi tanggungjawab kepada teman dalam menjalankan tugas.					
8	Mengajarkan pengetahuan baru kepada teman tentang sesuatu yang belum ia ketahui.					
9	Cepat memberikan respons terhadap masalah muncul di sekolah.					
10	Menyampaikan hasil keputusan/informasi rapat kepada teman yang belum menerimanya.					
11	Memberi perhatian kepada teman ketika ia menemukan masalah.					
12	Ikut membantu menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di sekolah secara aktif.					
13	Merasa puas apabila dapat mengerjakan tugas orang lain yang berat.					
14	Membantu teman bukan karena ingin mendapatkan pujian dari orang lain.					
15	Ikut membantu orang lain apabila menguntungkan dirinya.					
16	Teman yang meminta pertolongan, dengan senang hati akan membantunya.					
17	Menolong orang yang pernah memberi bantuan.					
18	Meringankan beban orang tanpa memikirkan diri sendiri.					



No	Pernyataan tentang Alruristik	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
19	Memberikan bantuan materi kepada orang yang membutuhkan.					
20	Mengacuhkan atau tidak memperhatikan orang yang yang berbicara					
21	Menyisihan pendapatan yang akan diberikan kepada orang lain.					
22	Memberikan bantuan materi kepada orang lain secara ikhlas.					
23	Mengabaikan beban atau masalah yang dihadapi teman.					
24	Mau membantu orang lain apabila diberikan di depan orang.					
25	Semua tugas-tugas yang diberikan dikerjakan dengan sebaik-baiknya.					
26	Melaksanakan semua pekerjaan tepat waktu.					
27	Mendelegasikan pekerjaan yang diberikan kepala sekolah kepada teman.					
28	Hanya melaksanakan tugas-tugas yang disenangi saja.					
29	Melaksanakan tugas-tugas apabila ada kepala sekolah.					
30	Mau melaksanakan tugas apabila diberikan imbalan yang besar.					
31	Melaksanakan tugas dengan sukarela dan bertanggung jawab.					
32	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.					
33	Melaporkan hasil pekerjaan kepada kepala sekolah apabila selesai melaksanakan tugas.					
34	Melaksanakan tugas jika sedang diawasi kepala sekolah.					

## D. Disiplin Guru

### Petunjuk pengisian angket

Pilihlah salah satu pernyataan di bawah ini dengan cara memberi tanda centang/*checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu alami yang sesungguhnya. Dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

SS	S	RG	KS	TS
----	---	----	----	----

Penskoran apabila pernyataan bersifat positif dimulai dari 5, 4, 3, 2, dan 1.

Sedangkan pernyataan yang bersifat negatif dimulai dari 1, 2, 3, 4, dan 5.

#### Keterangan

SS : sangat setuju

S : setuju

RG : ragu-ragu

KS : kurang setuju

TS : tidak setuju

No	Butir-Butir Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
1	Sekolah memiliki tujuan yang jelas untuk dilaksanakan guru dengan sungguh.					
2	Kepala Sekolah menetapkan secara bersama-sama tujuan yang akan dicapai.					
3	Kepala Sekolah memberikan tugas sesuai dengan kemampuan yang dimiliki guru.					
4	Dalam mencapai tujuan harus mengikuti aturan yang ditetapkan.					
5	Penyelesaian pekerjaan harus memenuhi target yang telah ditetapkan sebelumnya.					
6	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan suatu pekerjaan sehingga dipastikan tidak akan mungkin terjadi kesalahan.					
7	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan suatu pekerjaan sehingga dipastikan tidak akan mungkin terjadi.					
8	Memberikan contoh rendah hati kepada semua teman.					
9	Bijaksana dalam mengambil keputusan yang akan diterapkan bersama.					
10	Menunjukkan sikap toleran kepada semua warga sekolah.					
11	Memberikan contoh rendah hati kepada semua warga sekolah.					

No	Butir-Butir Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
12	Konsisten antara perkataan dan perbuatan yang dilakukan.					
13	Menerima gaji sesuai dengan tugas yang diberikan.					
14	Menerima gaji segera sebelum pekerjaan selesai.					
15	Mendapat penghasilan tambahan di luar gaji yang ditetapkan secara mendadak.					
16	Memperoleh tambahan gaji apabila berhasil menyelesaikan tugas dengan hasil yang maksimal.					
17	Menerima gaji yang kecil namun dengan tugas yang berat.					
18	Melalaikan tugas setelah mendapatkan gaji.					
19	Peraturan sekolah berlaku untuk semua guru tanpa terkecuali.					
20	Memberikan tugas tambahan kepada guru yang sudah lama bertugas.					
21	Memberikan penghargaan kepada guru yang dianggap berprestasi.					
22	Memberi teguran kepada guru yang melalaikan tugas.					
23	Memfasilitasi semua guru yang akan mengusulkan kepangkatan.					
24	Menampung gagasan guru yang dapat memperbaiki mutu sekolah lebih baik lagi.					
25	Mendampingi guru yang sedang melaksanakan tugas.					
26	Memberikan tanggungjawab kepada guru namun masih dalam pengawasan kepala sekolah.					
27	Memeriksa kehadiran guru setiap hari.					
28	Memastikan apakah tugas yang dilakukan guru terlaksana dengan baik.					
29	Menanyakan setiap ada guru yang tidak hadir di sekolah.					
30	Meminta bantuan kepada wakil kepala sekolah untuk mengkoordinasikan tugas-tugas yang dilaksanakan guru.					
31	Memberikan kepercayaan yang penuh kepada semua guru dalam melaksanakan tugas.					
32	Menunda kenaikan pangkat bagi guru yang melalaikan tugas.					

No	Butir-Butir Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
33	Menunda pemberian gaji bagi guru yang sering terlambat hadir di sekolah.					
34	Melarang masuk kelas bagi guru berpakaian di luar seragam yang ditetapkan sekolah.					
35	Memberikan sanksi tertulis kepada guru yang melakukan kesalahan fatal.					
36	Melakukan tindakan pemecatan kepada guru yang melanggar norma.					
37	Menegakkan semua aturan sekolah tanpa pandang bulu.					
38	Menangani masalah-masalah yang terjadi di sekolah secara tepat.					
39	Menerapkan hukuman kepada siapa saja yang melakukan pelanggaran.					
40	Mengambil keputusan sesuai dengan fakta dan data yang ada.					
41	Menjalin komunikasi dengan semua warga sekolah.					
42	Memberikan empati kepada setiap guru yang terkena musibah.					
43	Menghargai semua pendapat yang disampaikan guru.					
44	Bekerjasama dengan guru lain untuk memudahkan pekerjaan.					
45	Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.					
46	Mengabaikan peraturan yang ditetapkan sekolah.					
47	Melaksanakan tugas yang sudah ditetapkan meskipun belum ada perintah dari kepala sekolah.					
48	Mengingatkan teman untuk melaksanakan tugas sesuai dengan aturan yang ditetapkan.					
49	Hadir di sekolah sebelum waktu yang ditentukan.					
50	Menghadiri semua kegiatan di sekolah tepat waktu dan bertanggungjawab.					

**TERIMA KASIH**

Uji Validitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

No Resp	No Butir										No Butir										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	
4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4	
6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
9	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
10	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	1	5	1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	4	5	5	4	
12	1	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	1	1	3	
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
14	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	
15	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
16	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	
17	5	5	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
19	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	4	
20	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
22	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
23	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	
24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
25	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	
27	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
29	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	2	5	4	
30	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	
Jumlah	127	129	126	132	124	111	115	121	128	125	124	133	120	123	123	126	135	117	131	133	118
r <sub>hitung</sub>	0.524	0.598	0.479	0.620	0.587	0.502	0.062	0.611	0.625	0.559	0.595	0.620	0.122	0.515	0.762	0.705	0.672	0.509	0.595	0.196	0.547
r <sub>kritis 5%</sub>	0.36	0.361	0.36	0.361	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36
Ket =	drop	valid	drop	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	drop	valid	drop	valid



Uji Reliabilitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

No Resp	No Butir										No Butir										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	1	5	1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
12	1	5	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
16	2	4	2	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
17	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
20	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
23	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5
24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
25	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4
27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
29	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	2	5	2	5	5
30	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
Jumlah	127	129	126	132	124	111	-	121	128	125	124	133	-	123	123	126	135	117	131	-	118
Varians butir =	1.22	0.36	0.79	0.32	0.40	0.98	-	0.59	0.20	0.49	0.53	0.25	-	0.16	0.44	0.166	0.259	1.334	0.654	-	0.892
Jumlah Butir (k)	= 31 35																				
Besar Varians total	= 202																				
Jumlah Varians butir	= 16.136																				
Koefisien Alpha Cronbach	= 0.950 > 0,70 : Reliabel																				

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut ternyata tingkat Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X 1) tinggi.

No Butir											No Butir								Jumlah	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
4	4		4	4	4	4	4	5	4		4	4	4	4	4	4	5	4		141
4	4		4	3	4	4	4	4	5		4	4	4	4	4	4	4	4		136
4	4		5	4	5	4	4	4	4		5	5	5	5	5	5	5	4		154
5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		169
5	4		5	4	5	5	4	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		167
4	4	t	4	5	5	4	4	5	5	t	5	4	5	5	5	4	4	5	t	157
4	2	i	4	4	4	4	4	4	4	i	4	4	4	4	4	4	4	4	i	138
4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	4	d	142
5	5	a	5	5	5	5	4	5	5	a	5	5	5	5	5	5	5	5	a	173
5	5	k	5	5	5	5	5	5	5	k	5	5	4	5	5	5	5	5	k	172
5	4		5	4	4	4	4	5	5		5	4	4	2	4	4	5	4		145
4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		131
4	4	v	4	4	4	4	4	4	4	v	4	4	5	4	4	4	5	4	v	138
4	4	a	4	2	4	4	4	3	4	a	4	4	4	4	4	4	4	4	a	130
5	5	i	5	5	5	5	4	5	4	i	5	4	4	4	5	4	5	4	i	163
4	2	d	4	4	4	2	4	4	4	d	4	4	3	4	4	4	4	4	d	122
4	4		4	2	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		141
4	4	v	4	4	4	4	4	4	5	v	4	4	4	4	4	4	5	4	v	142
4	4	a	5	4	5	4	4	5	5	a	5	5	5	5	5	4	5	4	a	157
4	2	i	4	3	4	4	4	4	4	i	5	5	4	4	4	4	4	4	i	141
5	5		5	4	5	5	5	5	5		5	4	5	5	5	5	5	5		170
4	4		3	4	3	3	4	4	4		4	4	4	4	3	4	4	4		132
5	5		5	5	4	4	5	5	5		5	4	5	4	4	4	5	4		157
4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		136
4	5		4	5	4	4	4	4	5		4	5	5	5	4	5	5	4		152
5	4		5	4	5	4	4	5	5		5	5	5	4	5	5	5	4		156
4	3		4	3	4	4	4	4	4		4	4	3	4	4	4	4	4		134
4	4		4	2	4	4	4	4	5		4	4	4	4	4	4	3	4		134
5	2		4	2	4	3	4	5	4		5	4	4	2	4	4	4	4		142
4	4		5	5	4	5	4	5	5		5	4	3	5	4	5	5	4		158
130	118	-	131	117	129	123	124	133	135	-	135	129	128	126	129	129	135	126	-	4430
0.230	0.823	-	0.309	0.921	0.286	0.438	0.120	0.323	0.259	-	0.259	0.217	0.409	0.579	0.286	0.217	0.328	0.166	-	



Uji Validitas Data Iklim Organisasi (X2)

No Resp	Nomor Butir										Nomor Butir										Nomor Butir									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	5	3	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	2	5	3	5	1	5	5	5	5	5	119	
2	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	2	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	121	
3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	131	
4	3	2	2	2	2	5	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	5	2	2	3	2	2	2	72	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	124	
6	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	137	
7	4	5	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	123	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	137	
9	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	132	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	140	
11	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	138	
12	4	3	3	4	4	5	4	4	2	2	3	4	5	4	4	2	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	2	105	
13	2	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	5	1	88	
14	5	5	3	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	1	2	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	4	5	2	113	
15	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	129	
16	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	112	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	133	
18	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	107	
19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	137	
20	5	5	4	4	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	1	5	128	
21	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139	
22	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	2	5	5	3	5	5	2	5	5	5	3	5	5	2	5	5	3	116	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	140	
24	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	136	
25	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	139	
26	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139	
27	5	3	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	128	
28	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	113	
29	2	3	3	5	3	4	3	3	4	1	5	5	5	2	5	3	3	5	4	3	3	4	5	5	4	5	1	4	107	
30	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	141	
Jumlah	129	125	126	137	132	121	132	134	131	116	130	135	138	105	127	132	125	126	126	123	136	123	138	125	133	134	141	116	129	3725
r hitung	0.656	0.767	0.715	0.760	0.647	0.061	0.868	0.594	0.699	0.737	0.662	0.622	0.685	0.126	0.576	0.751	0.767	0.509	0.723	0.621	0.727	0.113	0.660	0.520	0.655	0.563	0.655	0.737	0.558	
r kritis	0.36	0.361	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	
Ket =	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Uji Reliabilitas Data Iklim Organisasi (X2)

No Resp	No Butir														Nomor Butir														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29
1	5	3	4	5	5		5	1	5	5	5	5	5		5	3	3	5	1	2	5		5	1	5	5	5	5	5	108
2	4	4	4	5	3		4	5	5	3	4	5	5		4	5	4	5	4	5	3		4	5	5	5	5	3	3	111
3	5	4	5	5	5		5	5	3	5	5	5	5		5	5	4	3	5	5	5		5	5	5	5	5	5	1	120
4	3	2	2	2	2		2	3	2	2	2	3	3		2	2	2	3	2	2	2		2	2	3	2	2	2	2	88
5	4	4	4	4	4		4	4	4	5	4	4	4		5	5	4	5	4	5	5		4	4	5	4	4	5	4	112
6	4	5	4	5	5	tidak valid	5	5	5	5	5	5	4	tidak valid	5	5	5	3	5	4	5	tidak valid	5	4	5	5	5	5	4	122
7	4	5	3	4	2		4	4	4	5	4	4	5		4	5	5	5	4	4	5		5	4	4	4	5	5	5	112
8	5	5	5	5	5		5	5	5	4	5	5	4		5	5	5	5	4	5	5		3	5	5	5	5	4	5	124
9	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	3	4	3	5	3	5		5	4	5	5	5	5	5	121
10	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	3	4	3	5		5	5	5	5	5	5	5	125
11	5	5	5	5	5		5	5	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	4	5	128
12	4	3	3	4	4		4	4	4	2	2	3	4		4	4	3	2	3	3	4		4	4	4	4	4	2	4	90
13	2	2	4	4	4		3	4	4	1	4	4	3		3	3	2	2	2	2	3		4	3	3	4	5	1	3	81
14	5	5	3	4	5		4	5	4	2	4	5	4		2	4	5	5	4	3	5		5	3	3	4	5	2	4	104
15	5	4	3	5	5		5	5	4	4	4	5	5		4	5	4	5	4	4	4		5	5	5	5	5	4	5	118
16	3	4	5	4	4		3	4	4	4	4	2	5		4	4	4	3	4	4	4		4	4	2	5	4	4	5	101
17	5	5	5	5	5		5	5	5	5	3	5	5		1	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	124
18	3	3	4	4	4		4	4	4	3	2	4	4		3	4	3	3	4	4	4		4	4	4	4	4	3	4	96
19	4	5	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5		4	5	5	5	5	4	5		5	4	4	5	5	5	5	124
20	5	5	4	4	5		5	5	5	1	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5		5	3	5	5	5	1	5	117
21	3	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	4	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	125
22	5	5	3	3	3		5	5	3	3	5	2	5		3	5	5	2	5	5	5		5	5	2	5	5	3	3	105
23	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	3	5	3	5	5	5	126
24	5	5	4	5	4		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	4	5		5	5	5	3	4	5	4	123
25	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	130
26	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	4	6	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	128
27	5	3	5	5	5		4	5	3	4	5	5	4		5	4	3	5	5	4	5		5	4	5	4	5	4	5	116
28	4	4	4	5	5		3	3	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	3	4	102
29	2	3	3	5	3		3	3	4	1	5	5	5		5	3	3	5	4	3	3		5	5	5	4	5	1	4	97
30	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	4		5	5	5	5	5	5	5	129
Jumlah	129	125	126	137	132	-	132	134	131	116	130	135	138	-	127	132	125	126	126	123	136	-	138	125	133	134	141	116	129	3376
Varians butir =	0.91	0.90	0.798	0.530	0.889	-	0.731	0.878	0.654	1.982	0.920	0.810	0.386	-	1.220	0.731	0.902	1.269	1.062	0.921	0.602	-	0.524	1.040	0.875	0.602	0.424	1.982	1.045	

Jumlah Butir (k) = 31  
 Besar Varians total = 267  
 Jumlah Varians butir = 21.745  
 Koefisien Alpha Cronbach = 0.950 TT

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut ternyata tingkat Reliabilitas Instrumen Iklim Organisasi (X2) tinggi.





No Butir											No. Butir										Jumlah
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	162	
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	158
1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	172
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	196
4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	183
4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	173	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	164
5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	194
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	196
2	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	5	2	164
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	160
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	186
4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	146
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	167
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	179	
4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	162	
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	2	192
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	153
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	4	179
2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	156
5	4	5	2	4	5	4	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	177
4	5	4	4	5	4	4	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	179
3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	156
4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	155
5	5	2	4	4	2	3	4	4	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	163
4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	183
116	130	118	112	131	117	123	129	119	133	133	108	132	129	128	126	129	129	129	135	90	5090
0.419	0.687	0.647	0.172	0.804	0.616	0.783	0.757	0.050	0.712	0.514	0.065	0.401	0.580	0.539	0.553	0.773	0.757	0.757	0.719	0.021	
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	

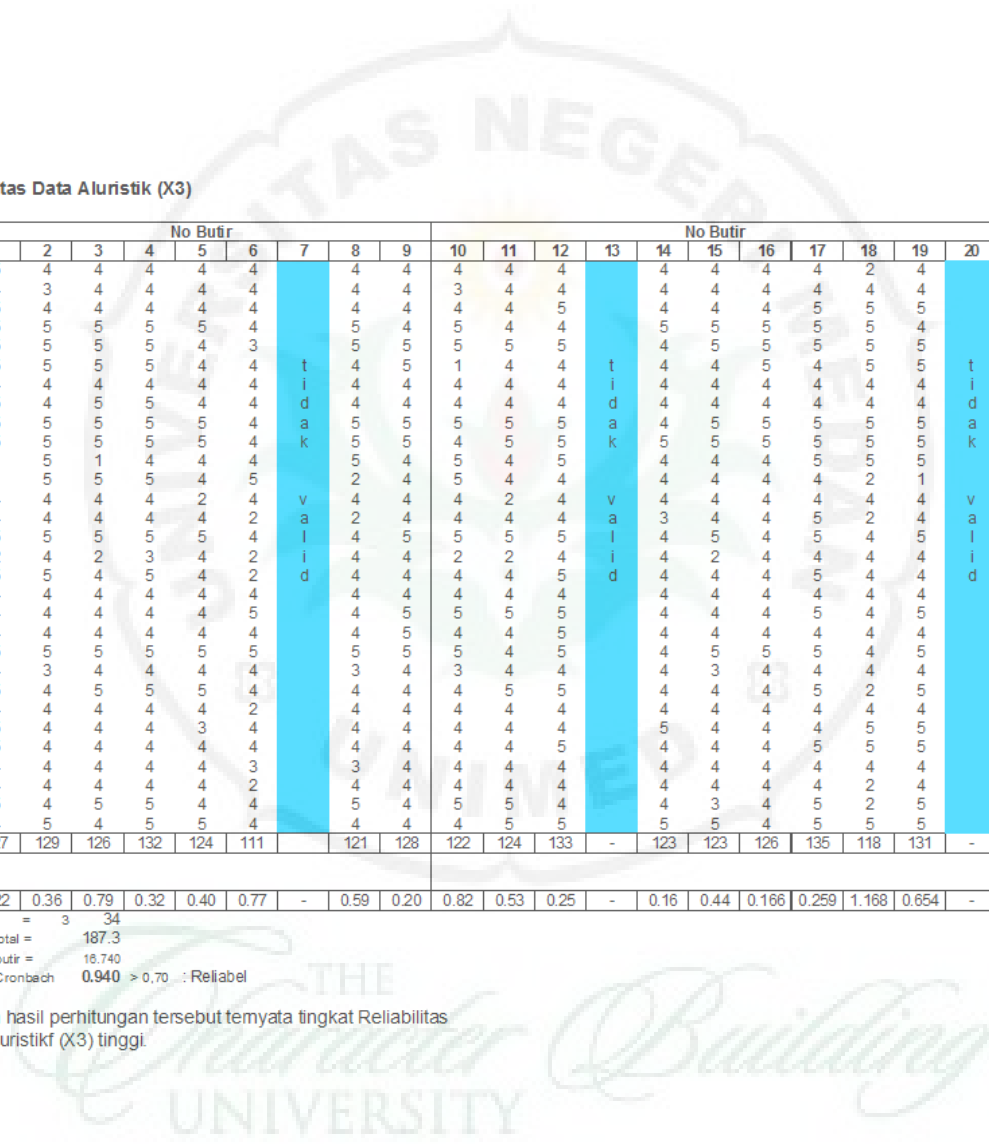


Uji Reliabilitas Data Aluristik (X3)

No Resp	No Butir									No Butir										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	1	5	1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
12	1	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4
15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
16	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
17	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
22	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
23	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	2	5	4	5
24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
29	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	2	5	5	5
30	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Jumlah	127	129	126	132	124	111		121	128	122	124	133	-	123	123	126	135	118	131	-
Varians butir =	1.22	0.36	0.79	0.32	0.40	0.77	-	0.59	0.20	0.82	0.53	0.25	-	0.16	0.44	0.166	0.259	1.168	0.654	-

Jumlah Butir (k) = 34  
 Besar Varians total = 187.3  
 Jumlah Varians butir = 16.740  
 Koefisien Alpha Cronbach **0.940** > 0,70 : Reliabel

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut ternyata tingkat Reliabilitas Instrumen Aluristik (X3) tinggi.



No Butir											No Butir										Jumlah
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
4	4	4		4	4	4	4		5	4		4	4	4	4	4	4	4	5		137
2	4	4		4	3	4	4		4	5		4	4	4	4	4	4	4	4		132
1	4	4		5	4	4	5		4	4		5	5	5	5	5	5	5	5		148
4	5	5		5	5	5	5		5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		164
4	5	4		5	4	5	5		5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		163
4	4	4	t	4	5	4	4	t	5	5	t	5	4	5	5	5	4	4	4	t	148
4	4	2	i	4	4	4	4	i	4	4	i	4	4	4	4	4	4	4	4	i	134
3	4	4	d	4	4	4	4	d	4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	4	d	138
5	5	5	a	5	5	5	5	a	5	5	a	5	5	5	5	5	5	5	5	a	168
5	5	5	k	5	5	5	5	k	5	5	k	5	5	4	5	5	5	5	5	k	167
2	5	4		5	4	4	4		5	5		5	4	4	2	4	4	4	5		139
4	4	4		4	4	4	4		4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		131
4	4	4	v	4	4	4	4	v	4	4	v	4	4	5	4	4	4	4	5	v	134
4	4	4	a	4	2	4	4	a	3	4	a	4	4	4	4	4	4	4	4	a	127
5	5	5	l	5	5	5	4	l	5	4	l	5	4	4	4	5	4	4	5	l	158
4	4	2	i	4	4	2	4	i	4	4	i	4	4	3	4	4	4	4	4	i	118
4	4	4	d	4	2	4	4	d	4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	4	d	137
4	4	4		4	4	4	4		4	5		4	4	4	4	4	4	4	5		138
4	4	4		5	4	4	4		5	5		5	5	5	5	5	4	4	5		152
4	4	2		4	3	4	4		4	4		5	5	4	4	4	4	4	4		137
5	5	5		5	4	5	5		5	5		5	4	5	5	5	5	5	5		165
4	4	4		3	4	3	4		4	4		4	4	4	4	3	4	4	4		129
5	5	5		5	5	4	4		5	5		5	4	5	4	4	4	4	5		152
2	4	4		4	4	4	4		4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		132
5	4	5		4	5	4	5		4	5		1	5	5	5	4	5	5	5		147
4	5	4		5	4	4	5		5	5		5	5	5	4	5	5	5	5		153
3	4	3		4	3	4	4		4	4		4	4	3	4	4	4	4	4		130
4	4	4		4	2	4	4		4	5		4	4	4	4	4	4	4	3		130
5	5	2		4	2	3	4		5	2		5	4	4	2	4	4	4	4		136
4	4	4		5	5	5	5		5	5		5	4	3	5	4	5	5	5		156
116	130	118	-	131	117	123	129	-	133	133	-	132	129	128	126	129	129	129	135	-	4300
1.016	0.230	0.823	-	0.309	0.921	0.438	0.217	-	0.323	0.461	-	0.662	0.217	0.409	0.579	0.286	0.217	0.217	0.328	-	

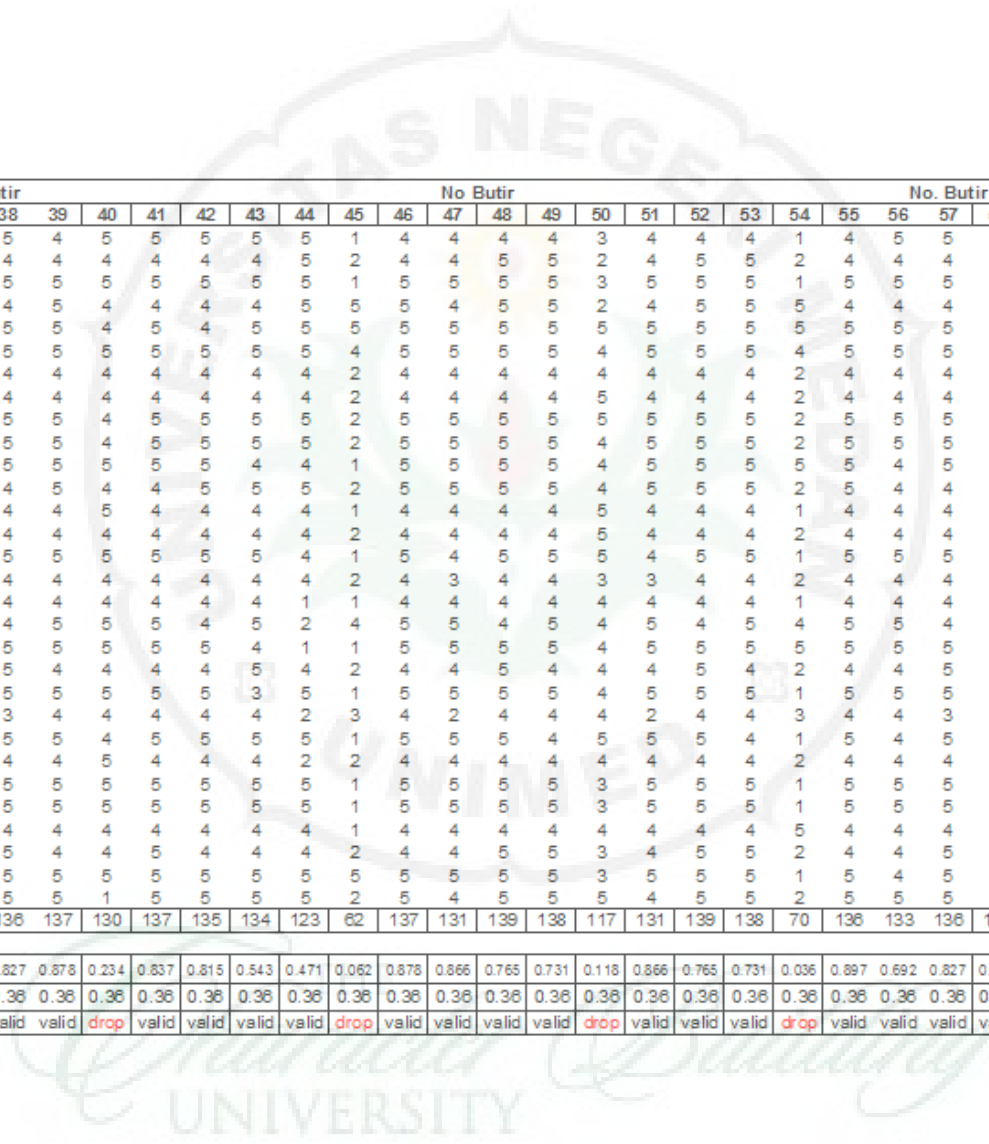


Uji Validitas Data Disiplin Kerja (X4)

No Resp	No Butir																No Butir																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	
2	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	
4	2	3	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	1	2	5	4	3	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
7	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
8	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
12	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
13	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	5	2	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
22	4	4	4	4	2	2	3	5	5	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
24	4	5	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4
29	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
30	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	131	135	113	135	123	131	131	142	144	136	134	138	131	129	128	118	129	131	125	134	131	136	141	131	139	115	138	138	139	139	139	138	138
r hitung	0.614	0.694	0.135	0.580	0.471	0.866	0.201	0.387	0.446	0.515	0.110	0.516	0.866	0.485	0.447	0.167	0.507	0.608	0.393	0.774	0.399	0.629	0.728	0.866	0.765	0.095	0.725	0.741	0.765	0.862	0.723	0.648	
r kritis 5%	0.36	0.361	0.361	0.361	0.361	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36
Ket =	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid



				No Butir										No Butir										No. Butir						JMLH
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61		
5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	5	5	4	5	4	5	284	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	2	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	244	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	290	
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	258		
4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	288		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	299		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	245		
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	251		
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	294		
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	288		
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	288		
4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	5	4	4	275		
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	245		
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	246		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	279		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	226		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	236		
5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	268		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	282		
4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	5	258		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	288		
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	5	4	224		
4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	283		
5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	245		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	287		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	281		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	242		
4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	3	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	256		
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	4	5	5	4	5	284		
1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	273		
130	138	139	136	133	136	137	130	137	135	134	123	62	137	131	139	138	117	131	139	138	70	136	133	136	137	127	133	135	7987	
0.234	0.671	0.649	0.897	0.692	0.827	0.878	0.234	0.837	0.815	0.543	0.471	0.062	0.878	0.866	0.765	0.731	0.118	0.866	0.765	0.731	0.036	0.897	0.692	0.827	0.878	0.179	0.607	0.641		
0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36		
drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid		





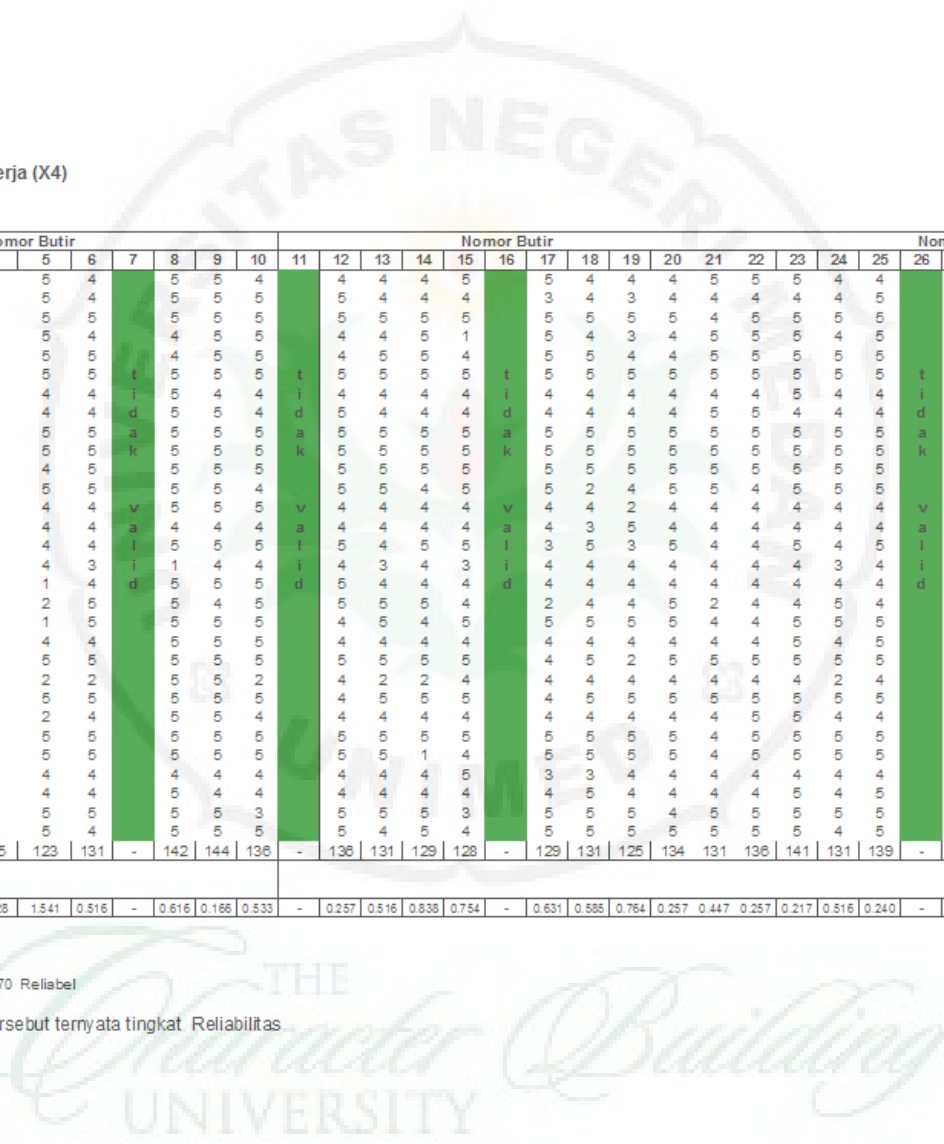
Uji Reliabilitas Data Disiplin Kerja (X4)

No Res	Nomor Butir										Nomor Butir										Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	5	4		4	5	4		5	5	4		4	4	4	5		5	4	4	4	5	5	5	4	4		5	5	5	5	5	5
2	4	4		4	5	4		5	5	5		5	4	4	4		3	4	3	4	4	4	4	4	5		4	4	4	4	4	4
3	5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5
4	2	3		3	5	4		4	5	5		4	4	5	1		5	4	3	4	5	5	5	4	5		5	5	5	5	4	5
5	5	5		4	5	5		4	5	5		4	5	5	4		5	5	4	4	5	5	5	5	5		5	5	4	5	5	4
6	5	5	t	5	5	5	t	5	5	5	t	5	5	5	t	5	5	5	5	5	5	5	5	5	t	5	5	5	5	5	5	5
7	4	4	i	4	4	4	i	5	4	4	i	4	4	4	i	4	4	4	4	4	4	4	5	4	i	4	4	4	4	4	5	5
8	5	5	a	5	4	4	a	5	5	4	a	5	4	4	a	4	4	4	4	4	5	5	4	4	a	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	k	5	5	5	k	5	5	5	k	5	5	5	k	5	5	5	5	5	5	5	5	5	k	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5		4	5	5		5	5	5		5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
11	5	5		5	4	5		5	5	5		5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	4	4
12	5	5		4	5	5		5	5	4		5	5	4	5		5	2	4	5	5	4	5	5	5		5	4	5	5	5	5
13	5	4	v	4	4	4	v	5	5	5	v	4	4	4	v	4	4	2	4	4	4	4	4	4	v	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	a	4	4	4	a	4	4	4	a	4	4	4	a	4	3	5	4	4	4	4	4	4	a	5	4	4	4	4	4	4
15	4	5	i	5	4	4	i	5	5	5	i	5	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	i	5	5	5	5	5	5	5
16	3	4	i	4	4	3	i	1	4	4	i	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	i	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	d	4	1	4	d	5	5	5	d	5	4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	4	d	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4		5	2	5		5	4	5		5	5	5	4		2	4	4	5	2	4	4	5	d	4	5	5	5	5	5	5
19	5	5		5	1	5		5	5	5		4	5	4	5		5	5	5	5	4	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5
20	4	4		5	4	4		5	5	5		4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	5	4	5		4	5	5	4	5	5
21	5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	5	5		4	5	2	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
22	4	4		4	2	2		5	5	2		4	2	2	4		4	4	4	4	4	4	2	4		4	4	4	4	4	4	4
23	5	5		5	5	5		5	5	5		4	5	5	5		4	5	5	5	5	5	5	5		4	4	5	5	5	5	5
24	4	5		4	2	4		5	5	4		4	4	4	4		4	4	4	4	4	5	4	4		4	4	4	4	4	4	4
25	5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
26	5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	1	4		5	5	5	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
27	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4	4	5		3	3	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4
28	4	4		5	4	4		5	4	4		4	4	4	4		4	5	4	4	4	4	4	5		5	5	5	5	5	5	5
29	4	5		5	5	5		5	5	3		5	5	5	3		5	5	5	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
30	4	4		5	5	4		5	5	5		5	4	5	4		5	5	5	5	5	5	5	4	5		5	5	5	5	5	5
Jumlah	131	135	-	135	123	131	-	142	144	136	-	136	131	129	128	-	129	131	125	134	131	136	141	131	139	-	138	138	139	139	139	138

Varians butir = 0.585 0.328 - 0.328 1.541 0.516 - 0.616 0.166 0.533 - 0.257 0.516 0.838 0.754 - 0.631 0.585 0.764 0.257 0.447 0.257 0.217 0.516 0.240 - 0.248 0.248 0.240 0.240 0.240 0.248

Jumlah Butir (k) = 50  
 Besar Varians total = 427.5  
 Jumlah Varians butir = 20.189  
 Koefisien Alpha Cronbach 0.978 > 0,70 Reliabel

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut ternyata tingkat Reliabilitas Data Disiplin Kerja (X4) tinggi.



		Nomor Butir																				Nomor Butir			JMLH				
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		58	59	60	61
t i d a k	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	224	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	209	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	249	
	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	217	
	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	240	
	5	5	5	5	5	5	5	t	5	5	5	5	t	5	5	5	5	t	5	5	5	t	5	5	5	t	5	250	
	4	4	4	4	4	4	4	i	4	4	4	4	i	4	4	4	4	i	4	4	4	i	4	4	4	i	4	204	
	5	5	4	4	4	4	4	d	4	4	4	4	d	4	4	4	4	d	4	4	4	d	4	4	4	d	4	210	
	5	5	5	5	5	5	5	a	5	5	5	5	a	5	5	5	5	a	5	5	5	a	5	5	5	a	5	250	
	5	5	5	5	5	5	5	k	5	5	5	5	k	5	5	5	5	k	5	5	5	k	5	5	5	k	5	249	
v a l i d	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	240		
	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	234		
	4	4	4	4	4	4	v	4	4	4	4	v	4	4	4	4	v	4	4	4	v	4	4	4	v	4	202		
	4	5	4	4	4	4	a	4	4	4	4	a	4	4	4	4	a	4	4	4	a	4	4	4	a	4	203		
	5	5	5	5	5	5	i	5	5	5	4	i	5	4	5	5	i	4	5	5	i	5	5	5	i	5	236		
	4	4	4	4	4	4	i	4	4	4	4	i	4	3	4	4	i	3	4	4	i	4	4	4	i	4	190		
	4	4	4	4	4	4	d	4	4	4	1	d	4	4	4	4	d	4	4	4	d	4	4	4	d	4	197		
	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	221	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	235	
	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	218	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	244		
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	182		
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	241		
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	203		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	249		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	244		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	199		
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	217		
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	241		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	242		
-	138	139	136	133	136	137	-	137	135	134	123	-	137	131	139	138	-	131	139	138	-	136	133	136	137	-	133	135	6740
-	0.248	0.240	0.257	0.254	0.326	0.254	-	0.254	0.259	0.326	1.541	-	0.254	0.516	0.240	0.248	-	0.516	0.240	0.248	-	0.257	0.254	0.326	0.254	-	0.254	0.259	



Lampiran 3

Data Induk Penelitian

RES	X1	X2	X3	X4
1	120	117	147	205
2	157	117	96	175
3	141	98	133	177
4	139	74	149	175
5	139	98	103	178
6	106	83	99	227
7	118	74	80	175
8	161	113	80	140
9	120	111	133	178
10	106	83	83	140
11	143	98	147	227
12	113	70	133	227
13	113	83	147	177
14	135	81	96	145
15	120	75	96	142
16	120	98	98	178
17	169	106	101	177
18	118	72	99	177
19	137	81	103	178
20	143	98	101	164
21	120	75	98	145
22	137	106	149	205
23	128	83	99	205
24	106	75	98	175
25	159	98	103	164
26	113	98	87	142
27	108	111	133	177
28	133	88	103	164
29	113	98	83	148
30	139	115	104	205
31	128	98	101	164
32	112	72	83	145
33	113	98	85	148
34	127	83	99	148
35	143	114	104	203
36	108	98	101	166
37	128	98	104	175

38	118	88	104	166
39	145	111	133	227
40	108	98	78	179
41	133	115	118	187
42	128	81	87	150
43	110	77	90	175
44	133	81	118	179
45	157	113	133	225
46	108	88	90	162
47	137	98	105	179
48	112	77	158	150
49	112	98	105	178
50	153	115	155	225
51	110	86	85	162
52	143	113	135	203
53	139	86	88	162
54	120	98	118	178
55	128	77	94	173
56	110	98	85	173
57	123	93	105	207
58	123	93	85	166
59	111	114	135	178
60	133	88	135	203
61	112	107	94	173
62	127	110	107	166
63	120	86	107	168
64	112	98	94	168
65	118	88	105	168
66	152	105	145	223
67	98	109	88	203
68	145	88	118	179
69	123	108	135	183
70	137	110	118	207
71	123	110	109	179
72	145	93	107	173
73	133	88	92	179
74	123	98	135	183
75	139	86	109	181

<b>76</b>	146	93	155	187
<b>77</b>	111	114	90	179
<b>78</b>	111	93	109	152
<b>79</b>	141	98	109	223
<b>80</b>	123	93	107	181
<b>81</b>	123	98	153	173
<b>82</b>	98	107	137	201
<b>83</b>	118	98	131	181
<b>84</b>	152	86	109	211
<b>85</b>	120	98	137	181
<b>86</b>	120	108	118	209
<b>87</b>	146	83	118	201
<b>88</b>	120	98	116	181
<b>89</b>	123	97	120	187
<b>90</b>	123	97	121	187
<b>91</b>	141	86	110	171
<b>92</b>	128	108	120	185
<b>93</b>	121	97	110	160
<b>94</b>	146	93	137	183
<b>95</b>	123	84	121	187
<b>96</b>	123	93	110	171
<b>97</b>	145	109	145	209
<b>98</b>	123	81	120	185
<b>99</b>	137	109	116	171
<b>100</b>	118	99	121	187
<b>101</b>	148	84	153	211
<b>102</b>	121	93	118	171
<b>103</b>	131	81	137	207
<b>104</b>	114	97	116	185
<b>105</b>	141	109	145	213
<b>106</b>	148	105	140	160
<b>107</b>	121	97	110	209
<b>108</b>	135	108	140	211
<b>109</b>	135	95	121	159
<b>110</b>	114	86	121	187
<b>111</b>	148	106	131	221
<b>112</b>	101	99	110	160
<b>113</b>	131	86	118	159
<b>114</b>	128	91	112	169
<b>115</b>	103	107	145	219
<b>116</b>	128	91	131	187
<b>117</b>	100	97	120	185
<b>118</b>	114	97	118	168

<b>119</b>	131	93	140	213
<b>120</b>	141	105	153	221
<b>121</b>	121	105	120	187
<b>122</b>	101	97	140	159
<b>123</b>	118	88	112	168
<b>124</b>	137	99	121	187
<b>125</b>	153	105	92	219
<b>126</b>	125	85	131	168
<b>127</b>	125	107	112	217
<b>128</b>	121	97	121	187
<b>129</b>	95	84	112	169
<b>130</b>	103	97	118	169
<b>131</b>	125	101	120	185
<b>132</b>	125	104	131	201
<b>133</b>	133	89	115	169
<b>134</b>	127	99	120	185
<b>135</b>	146	121	131	217
<b>136</b>	128	85	115	188
<b>137</b>	131	102	120	213
<b>138</b>	105	97	116	185
<b>139</b>	150	102	151	211
<b>140</b>	135	121	143	215
<b>141</b>	129	91	121	184
<b>142</b>	103	99	120	185
<b>143</b>	96	89	116	187
<b>144</b>	129	99	121	188
<b>145</b>	111	97	120	185
<b>146</b>	128	91	115	185
<b>147</b>	131	102	143	190
<b>148</b>	90	91	115	159
<b>149</b>	125	101	131	190
<b>150</b>	133	85	112	157
<b>151</b>	150	104	94	201
<b>152</b>	105	97	120	157
<b>153</b>	116	99	112	157
<b>154</b>	118	95	121	188
<b>155</b>	129	95	113	169
<b>156</b>	131	104	115	192
<b>157</b>	127	103	120	190
<b>158</b>	127	78	113	187
<b>159</b>	131	91	116	192
<b>160</b>	125	80	120	188
<b>161</b>	121	95	143	184

162	125	84	121	187
163	105	95	113	184
164	129	104	128	194
165	133	95	128	194
166	92	85	116	192
167	150	95	128	194
168	121	91	124	184
169	121	103	120	194
170	114	101	116	187
171	114	84	128	157
172	123	104	120	194
173	127	91	121	184
174	116	103	115	195
175	123	95	124	188
176	116	80	113	188
177	129	84	126	195
178	123	89	124	190
179	125	91	121	187
180	125	103	113	192
181	127	85	115	184
182	135	84	128	183
183	123	95	116	187
184	123	95	124	195
185	116	80	115	184
186	127	123	126	201
187	127	85	120	184
188	129	95	128	197
189	121	101	124	192
190	123	89	120	187
191	96	102	120	154
192	131	101	120	187
193	116	103	124	195
194	125	95	151	195
195	110	99	126	192
196	95	78	120	187
197	125	78	113	187
198	127	101	124	197
199	123	102	125	199
200	125	89	113	187
201	127	101	126	197
202	116	89	120	187
203	129	78	125	190

204	123	123	120	201
205	125	102	125	199
206	135	89	120	199
207	123	99	125	190
208	121	80	92	154
209	125	99	125	152
210	123	80	92	187
211	129	119	125	199
212	125	101	120	197
213	123	99	126	154
214	121	102	151	190
215	129	99	113	190
216	131	119	143	215
217	127	102	120	187
218	135	89	126	187

**Keterangan:**

X<sub>1</sub>= Persepsi terhadap Kepemimpinan

Kepala Sekolah

X<sub>2</sub>= Iklim Organisasi

X<sub>3</sub>= Altruistik

X<sub>4</sub>= Disiplin Kerja

## Lampiran 4

### Perhitungan Analisis Deskriptif Data Penelitian

#### 1. Penentuan Distribusi Frekuensi

- Menentukan Range (R), yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah.
- Menentukan banyak kelas interval dengan rumus Sturges, yaitu:

$$\text{Banyak kelas} = 1 + 3,3 \log n, \quad n = \text{jumlah sampel}$$

- Menentukan lebar interval kelas (p), yaitu dengan cara:

$$p = \frac{\text{Range}}{\text{banyak kelas}}$$

#### 2. Menentukan Mean (rerata hitung)

$$\text{Mean} = \bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \text{Mean (rerata hitung)}$$

$$\sum = \text{Jumlah}$$

$$f_i = \text{Frekuensi ke-}i$$

$$X_i = \text{Nilai data ke-}i$$

#### 3. Menentukan Median (Mdn)

$$\text{Mdn} = Bb + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - f_k}{f_d} \right\}$$

$$\text{Mdn} = \text{Median}$$

$$Bb = \text{batas bawah kelas yang mengandung median}$$

$$p = \text{lebar interval kelas}$$

$$f_k = \text{frekuensi kumulatif pada kelas yang mengandung median}$$

$$f_d = \text{frekuensi dalam kelas yang mengandung median}$$

#### 4. Menentukan Modus (Mo)

Modus = banyak frekuensi yang paling sering muncul (distribusi tunggal)

$$\text{Modus} = Bb + p \left\{ \frac{f_a}{f_a + f_b} \right\}$$

$$Bb = \text{batas bawah kelas yang memiliki frekuensi terbanyak}$$

$$p = \text{lebar interval kelas}$$

$$f_a = \text{frekuensi di atas interval kelas yang mengandung modus}$$

$$f_b = \text{frekuensi di bawah interval kelas yang mengandung modus}$$

## 5. Menentukan Simpangan Baku (Standar Deviasi)

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}}$$

SD = Simpangan Baku (Standar Deviasi)

$\sum X^2$  = Jumlah Skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$(\sum X)^2$  = Jumlah Skor X yang kemudian dikuadratkan

6. Menentukan Variansi ( $S^2$ )

$$S^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

Perhitungan Statistik Deskriptif ini dengan menggunakan bantuan program statistik *SPSS for Windows* versi 19. Setelah dilakukan perhitungannya, maka hasilnya seperti pada tabel berikut.

Tabel Ringkasan Perhitungan Statistik Deskriptif Data Variabel Penelitian

	X1	X2	X3	X4
N	218	218	218	218
Mean	125.27	95.66	117.73	184.46
Median	125.00	97.00	120.00	185.00
Mode	123	98	120	187
Std. Deviation	13.859	11.035	17.063	20.015
Variance	192.086	121.775	291.136	400.600
Range	79	53	80	84
Minimum	90	70	78	140
Maximum	169	123	158	227
Sum	27308	20853	25666	40212
Mean Ideal	105	78	102	150
Std. Deviation Ideal	23,33	17,33	22,67	33,33
Minimum Ideal	35	26	34	50
Maximum Ideal	175	130	170	250

Keterangan:

$X_1$  = Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah

$X_2$  = Iklim Organisasi

$X_3$  = Aluristik

## 7. Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Penelitian

### a. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ )

$$\text{Banyak kelas interval (k)} = 1 + 3,3 \log N$$

$$k = 1 + 3,3 \log 218$$

$$k = 8,71 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Lebar interval kelas } p = \frac{R}{k} = \frac{79}{9} = 8,77 = 9 \text{ (pembulatan)}$$

Untuk mengidentifikasi kecenderungan setiap variabel dalam penelitian ini, dipergunakan rerata skor ideal ( $M_i$ ) dan simpangan baku ideal ( $SD_i$ ) masing – masing variabel dengan mempedomani Kurva Normal. Berdasarkan rerata skor ideal dan simpangan baku ideal tersebut dikategorikan menjadi empat kelompok dengan norma sebagai berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Relatif	Kategori
1	$> (M_i + 1,5 SD_i)$ - skor maksimum	$F_{O1}$	$F_{R1}$	Tinggi
2	$> M_i$ - $(M_i + 1,5 SD_i)$	$F_{O2}$	$F_{R2}$	Cukup
3	$> (M_i - 1,5 SD_i)$ - $M_i$	$F_{O3}$	$F_{R3}$	Kurang
4	Skor Minimum - $(M_i - 1,5 SD_i)$	$F_{O4}$	$F_{R4}$	Rendah

Rerata ideal ( $M_i$ ) dan simpangan baku ideal ( $SD_i$ ) dihitung dengan rumus:

$$M_i = \frac{\text{Skor ideal maks} + \text{Skor ideal min}}{2} = \frac{175+35}{2} = 105$$

$$SD_i = \frac{\text{Skor ideal maks} - \text{Skor ideal min}}{6} = \frac{175-35}{6} = 23,33$$



Setelah dilakukan perhitungannya, maka Distribusi Frekuensi Skor Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif	Frekuensi Kumulatif (%)
1	90 – 98	8	3,67	3,67
2	99 – 107	12	5,50	9,17
3	108 - 116	33	15,14	24,31
4	117 - 125	67	30,73	55,04
5	126 - 134	48	22,02	77,06
6	135 - 143	27	12,39	89,45
7	144 - 152	16	7,34	96,79
8	153 - 161	6	2,75	99,54
9	162 - 170	1	0,46	100,00
Jumlah		218	100,00	

Dengan mempedomani kriteria penentuan tingkat kecenderungan di atas, maka hasilnya seperti pada tabel berikut.

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Relatif (%)	Kategori
1	142 - Skor tertinggi	27	12,39	Tinggi
2	106 - 141	174	79,82	Cukup
3	70 - 105	17	7,79	Kurang
4	Skor terendah - 69	-	-	Rendah
Total		218	100,00	

\*Pembulatan

b. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Iklim Organisasi ( $X_2$ )

Banyak kelas interval ( $k$ ) =  $1 + 3,3 \log N$

$$k = 1 + 3,3 \log 218$$

$$k = 8,71 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Lebar interval kelas } p = \frac{R}{k} = \frac{53}{9} = 5,88 = 6 \text{ (pembulatan)}$$

Setelah dilakukan perhitungannya, maka Distribusi Frekuensi Skor Variabel Iklim Organisasi ( $X_2$ ) ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Iklim Organisasi ( $X_2$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif	Frekuensi Kumulatif (%)
1	70 - 75	8	3,67	3,67
2	76 - 81	18	8,26	11,93
3	82 - 87	27	12,39	24,32
4	88 - 93	35	16,06	40,38
5	94 - 99	61	27,98	68,36
6	100 - 105	31	14,22	82,58
7	106 - 111	21	9,63	92,21
8	112 - 117	11	5,04	97,25
9	118 - 123	6	2,75	100,00
Jumlah		218	100,00	

Dengan mempedomani kriteria penentuan tingkat kecenderungan di atas, maka hasilnya seperti pada tabel berikut

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Iklim Organisasi ( $X_2$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Relatif (%)	Kategori
1	106 - skor tertinggi	38	17,43	Tinggi
2	79 - 105	165	75,69	Cukup
3	52 - 78	15	6,88	Kurang
4	Skor terendah - 51	-	-	Rendah
Total		218	100,00	

\*Pembulatan

c. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Altruistik ( $X_3$ )

Banyak kelas interval ( $k$ ) =  $1 + 3,3 \log N$

$$k = 1 + 3,3 \log 218$$

$$k = 8,71 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

Lebar interval kelas  $p = \frac{R}{k} = \frac{80}{9} = 8,88 = 9$  (pembulatan)

Setelah dilakukan perhitungannya, maka Distribusi Frekuensi Skor Variabel Altruistik ( $X_3$ ) ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Altruistik ( $X_3$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif	Frekuensi Kumulatif (%)
1	78 - 86	10	4,59	4,59
2	87 - 95	15	6,88	11,47
3	96 - 104	22	10,09	21,56
4	105 - 113	32	14,68	36,24
5	114 - 122	66	30,28	66,52
6	123 - 131	32	14,68	81,20
7	132 - 140	19	8,72	89,92
8	141 - 149	13	5,96	95,88
9	150 - 158	9	4,12	100,00
Jumlah		218	100,00	

Dengan mempedomani kriteria penentuan tingkat kecenderungan di atas, maka hasilnya seperti pada tabel berikut

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Altruistik ( $X_3$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Relatif (%)	Kategori
1	138 - skor tertinggi	26	11,93	Tinggi
2	103 - 137	151	69,27	Cukup
3	68 - 102	41	18,80	Kurang
4	Skor terendah - 67	-	-	Rendah
Total		218	100,00	

\*Pembulatan

d. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Kerja ( $X_4$ )

Banyak kelas interval ( $k$ ) =  $1 + 3,3 \log N$

$$k = 1 + 3,3 \log 218$$

$$k = 8,71 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Lebar interval kelas } p = \frac{R}{k} = \frac{84}{9} = 9,33 = 10 \text{ (pembulatan)}$$

Setelah dilakukan perhitungannya, maka Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Kerja ( $X_4$ ) ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Kerja ( $X_4$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif	Frekuensi Kumulatif (%)
1	140 - 149	10	4,59	4,59
2	150 - 159	16	7,34	11,93
3	160 - 169	24	11,01	22,94
4	170 - 179	34	15,60	38,54
5	180 - 189	60	27,52	66,06
6	190 - 199	32	14,68	80,74
7	200 - 209	20	9,17	89,91
8	210 - 219	13	5,96	95,87
9	220 - 229	9	4,13	100,00
Jumlah		218	100,00	

Dengan mempedomani kriteria penentuan tingkat kecenderungan di atas, maka hasilnya seperti pada tabel berikut

Tabel Tingkat Kecenderungan Variabel Disiplin Kerja ( $X_4$ )

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Relatif (%)	Kategori
1	202 - skor tertinggi	36	16,51	Tinggi
2	151 - 201	170	77,98	Cukup
3	100 - 150	12	5,51	Kurang
4	Skor terendah - 99	-	-	Rendah
Total		218	100,00	

\*Pembulatan

## Lampiran 5

### Pengujian Persyaratan Analisis

#### 1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah gejala yang dihadapi merupakan penyebaran atau distribusi yang normal atau tidak. Uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan kriteria pengujian apabila nilai absolut atau nilai tertinggi dari:

$$K-S \text{ test} = \text{uji Kolmogorov-Smirnov}$$

*K-S test* mengukur kedekatan jarak antara  $F(x)$  dengan  $F_n(x)$  ketika  $n$  diasumsikan sebagai nilai yang sangat besar, dan fungsi distribusi kumulatifnya atau CDF (*cumulative distribution function*) adalah sebagai berikut:

$$D = \sup_x |F_n(x) - F(x)|$$

yang mana  $\sup_x$  adalah supremum dari sejumlah jarak  $D$

Untuk taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $> 0,05$  maka sebarannya berdistribusi normal.

Perhitungan uji normalitas data ini dengan menggunakan bantuan program statistik *SPSS for Windows* versi 19. Setelah dilakukan perhitungannya, maka hasilnya seperti pada tabel berikut.

		X1	X2	X3	X4
N		218	218	218	218
Normal	Mean	125.27	95.66	117.73	184.46
Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	13.859	11.035	17.063	20.015
Most Extreme	Absolute	.086	.090	.089	.086
Differences	Positive	.086	.064	.089	.086
	Negative	-.072	-.090	-.074	-.064
Kolmogorov-Smirnov Z		1,121	1,277	1,325	1,318
Asymp. Sig. (2-tailed)		,162	,077	,060	,062

Keterangan:

X<sub>1</sub> = Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah

X<sub>2</sub> = Iklim Organisasi

X<sub>3</sub> = Aluristik

X<sub>4</sub> = Disiplin Kerja

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa *nilai Asymp. Sig. (2-tailed)*  $> 0,05$  untuk semua variabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data Persepsi

terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ), Iklim Organisasi ( $X_2$ ), Altruistik ( $X_3$ ), dan Disiplin Kerja ( $X_4$ ) berdistribusi normal, dengan demikian asumsi normalitas telah terpenuhi.

## 2. Uji Signifikansi Koefisien Regresi dan Linieritas

Uji linieritas merupakan analisis statistik yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat bersifat linier atau tidak. Uji linieritas yang digunakan adalah *lack of fit test* (uji tuna cocok) dengan rumus:  $F_h = \frac{S_{TC}^2}{S_e^2}$

$S_{TC}^2$  = Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

$S_e^2$  = Rerata Jumlah Kuadrat Kekeliruan

Jika  $F_h < F_t$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  atau jika signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$ , maka hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah linier.

Untuk menguji signifikansi koefisien regresi digunakan rumus:

$$F_h = \frac{S_{reg}^2}{S_{res}^2}$$

$S_{reg}^2$  = Rerata Jumlah Kuadrat Regresi

$S_{res}^2$  = Rerata Jumlah Kuadrat Residu

Jika  $F_h > F_t$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  maka koefisien regresi dinyatakan signifikan.

Perhitungan uji linieritas ini dengan menggunakan bantuan program statistik *SPSS for Windows* versi 19. Berikut ini adalah hasil perhitungan masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat.

### 2.1 Uji Linieritas Hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Iklim Organisasi ( $X_2$ )

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X2 *</b>	Between (Combined)	6072.964	41	148.12	1.281	.139
<b>X1</b>	Linear	1208.341	1	1208.341	10.449	.001
	Deviation from Linearity	4864.622	40	121.616	1.052	.399
	Within Groups	20352.234	176	115.638		
	Total	26425.197	217			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity* > 0,05 berarti hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) adalah linier.

Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi.

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1208.341	1	1208.341	10.350	.001 <sup>a</sup>
Residual	25216.856	216	116.745		
Total	26425.197	217			

a. Predictors: (Constant),  $X_1$

b. Dependent Variable:  $X_2$

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74.328	6.670		11.144	.000
	$X_1$	.170	.053	.214	3.217	.001

a. Dependent Variable:  $X_2$

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Iklim Organisasi ( $X_2$ ) atas Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) yaitu:  $X_2 = 74,328 + 0,170 X_1$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

## 2.2 Uji Linieritas Hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Altruistik ( $X_3$ )

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X3 * X1</b> Between (Combined)	16813.20	41	410.078	1.557	.027
n	3				
Groups Linearity	1981.634	1	1981.634	7.522	.007
Deviation from Linearity	14831.569	40	370.789	1.408	.070
Within Groups	46363.366	176	263.428		
Total	63176.569	217			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  berarti hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Altruistik ( $X_3$ ) adalah linier.

Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1981.634	1	1981.634	6.995	.009 <sup>a</sup>
Residual	61194.935	216	283.310		
Total	63176.569	217			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: X3

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	90.421	10.390		8.703	.000
X1	.218	.082	.177	2.645	.009

a. Dependent Variable: X3

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Altruistik ( $X_3$ ) atas Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) yaitu:  $X_3 = 90,421 + 0,218X_1$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

### 2.3 Uji Linieritas Hubungan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) dengan Altruistik ( $X_3$ )

## ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X3 *</b>	Betwee (Combined)	10227,88	38	269,155	1,309	,163
<b>X2</b>	n	2				
	Groups Linearity	3209,176	1	3209,176	15,602	,000
	Deviation from Linearity	7018,707	37	189,695	,922	,599
	Within Groups	14604,336	71	205,695		
	Total	24832,218	109			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  berarti hubungan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) dengan Altruistik ( $X_3$ ) adalah linier.



Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4056.971	1	4056.971	14.823	.000 <sup>a</sup>
	Residual	59119.598	216	273.702		
	Total	63176.569	217			

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: X3

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80.254	9.799		8.190	.000
	X2	.392	.102	.253	3.850	.000

a. Dependent Variable: X3

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Altruistik ( $X_3$ ) atas Iklim Organisasi ( $X_2$ ) yaitu:  $X_3 = 80,254 + 0,392 X_2$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

#### 2.4. Uji Linieritas Hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ ).

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X4 *</b>	Between Groups	25996.14	41	634.052	1.831	.004
<b>X1</b>	Linearity	6451.314	1	6451.314	18.634	.000
	Deviation from Linearity	19544.828	40	488.621	1.411	.068
	Within Groups	60933.986	176	346.216		
	Total	86930.128	217			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  berarti hubungan Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah linier.

Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	6451.314	1	6451.314	17.315	.000 <sup>a</sup>
Residual	80478.814	216	372.587		
Total	86930.128	217			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: X4

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	135.178	11.915		11.345	.000
X1	.393	.095	.272	4.161	.000

a. Dependent Variable: X4

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Disiplin Kerja ( $X_4$ ) atas Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) yaitu:  $X_4 = 135,178 + 0,393 X_1$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

## 2.5. Uji Linieritas Hubungan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ )

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X4 *</b> Between Groups	25699.080	37	694.570	2.042	.001
<b>X2</b> Within Groups	9375.911	1	9375.91	27.562	.000
Deviation from Linearity	16323.168	36	453.421	1.333	.115
Total	61231.049	180	340.172		
Total	86930.128	217			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  berarti hubungan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah linier.

Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi.

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	9375.911	1	9375.911	26.113	.000 <sup>a</sup>
Residual	77554.217	216	359.047		
Total	86930.128	217			

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: X4

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	127.480	11.224		11.358	.000
X2	.596	.117	.328	5.110	.000

a. Dependent Variable: X4

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Disiplin Kerja ( $X_4$ ) atas Iklim Organisasi ( $X_1$ ) yaitu:  $X_4 = 127,480 + 0,596 X_2$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

## 2.6. Uji Linieritas Hubungan Altruistik ( $X_3$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ )

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<b>X4*</b> <b>X3</b>	Between Groups	(Combined)	34409.717	42	819.279	2.730	.000
		Linearity	17633.085	1	17633.085	58.754	.000
		Deviation from Linearity	16776.632	41	409.186	1.363	.088
		Within Groups	52520.411	175	300.117		
Total			86930.128	217			

Pada tabel di atas ditunjukkan bahwa signifikansi *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  berarti hubungan Altruistik ( $X_3$ ) dengan Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah linier.

Berikut ini adalah rangkuman hasil perhitungan uji signifikansi koefisien regresi

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	17633.085	1	17633.085	54.963	.000 <sup>a</sup>
Residual	69297.044	216	320.820		
Total	86930.128	217			

a. Predictors: (Constant), X3

b. Dependent Variable: X4

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	122.259	8.477		14.422	.000
X3	.528	.071	.450	7.414	.000

a. Dependent Variable: X4

Berdasarkan rangkuman hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi Disiplin Kerja ( $X_4$ ) atas Altruistik ( $X_3$ ) yaitu:  
 $X_4 = 122,259 + 0,528 X_3$ , karena taraf signifikansi  $F_{hitung} < 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa koefisien regresi sangat signifikan.

## Lampiran 6

## Uji Perhitungan Korelasi

Untuk menguji korelasi antar variabel adalah dengan korelasi *Product Moment* dari Pearson, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:  $r_{xy}$  = koefisien korelasi variabel X dan variabel Y

$\sum X$  = Jumlah Skor Distribusi X

$\sum Y$  = Jumlah Skor Total

$\sum XY$  = Jumlah Perkalian Skor X dan Y

N = Jumlah Responden

$\sum X^2$  = Jumlah Kuadrat Skor Distribusi X

$\sum Y^2$  = Jumlah Kuadrat Skor Total

Perhitungan uji korelasi ini dengan menggunakan bantuan program statistik *SPSS for Windows* versi 19. Setelah dilakukan perhitungannya, maka hasilnya seperti pada tabel berikut

Correlations

		X1	X2	X3	X4
X1	Pearson Correlation	1	.214**	.277**	.300**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000
	N	218	218	218	218
X2	Pearson Correlation	.214**	1	.335**	.356**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000
	N	218	218	218	218
X3	Pearson Correlation	.277**	.335**	1	.417**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	218	218	218	218
X4	Pearson Correlation	.300**	.356**	.417**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	218	218	218	218

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Untuk menguji signifikansi koefisien korelasi tersebut dilakukan dengan menggunakan uji t dengan rumus:

$$t_{xy} = \frac{r_{xy}\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}}$$

$$t_{12} = \frac{0,214\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,214)^2}} = 3,217$$

$$t_{13} = \frac{0,277\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,277)^2}} = 4,235$$

$$t_{23} = \frac{0,335\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,335)^2}} = 5,227$$

$$t_{14} = \frac{0,300\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,300)^2}} = 4,628$$

$$t_{24} = \frac{0,356\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,356)^2}} = 5,594$$

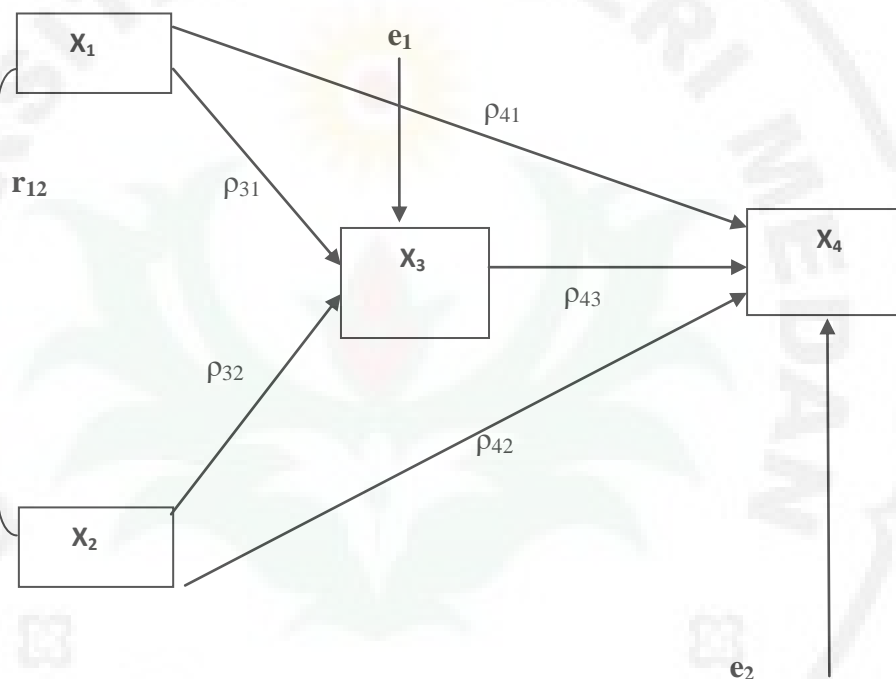
$$t_{34} = \frac{0,417\sqrt{218-2}}{\sqrt{1-(0,417)^2}} = 6,750$$

Setelah membandingkan nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,01$  dengan  $dk = 216$  sebesar 2,576 ternyata semua nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa semua koefisien korelasi sangat signifikan.

## Lampiran 7

### Perhitungan Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis

Adapun model teoretik yang dikembangkan dalam penelitian ini dibuat diagram jalur (*Path Diagram*) variabel penelitian seperti pada gambar berikut.



Gambar Diagram Jalur Variabel Penelitian

Ket. :  $X_1$  = Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah  
 $X_2$  = Iklim Organisasi  
 $X_3$  = Altruistik  
 $X_4$  = Disiplin Kerja,  $e_1$ ,  $e_2$  = variabel residu (error)

$$r_{ij} = \frac{1}{n} \sum Z_i Z_j$$

$r_{ij}$  = korelasi variabel eksogenus dengan variabel endogenus

$Z$  = angka baku peubah eksogenus

Adapun persamaan-persamaannya adalah sebagai berikut:

$$r_{12} = \rho_{21}$$

$$r_{13} = \rho_{31} + \rho_{32} r_{12}$$

$$r_{23} = \rho_{31} r_{12} + \rho_{32}$$

$$r_{14} = p_{41} + p_{42} r_{12} + p_{43} r_{13}$$

$$r_{24} = p_{41} r_{12} + p_{42} + p_{43} r_{23}$$

$$r_{34} = p_{41} r_{13} + p_{42} r_{23} + p_{43}$$

Untuk menguji signifikansi koefisien jalur dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan rumus: <sup>1</sup>

$$t = \frac{\rho_{x_i x_j}}{\sqrt{\frac{1 - \rho_{x_i x_j}^2}{N - k}}}$$

Keterangan:

$\rho_{x_i x_j}$  = koefisien jalur atau besarnya pengaruh dari variabel eksogenus terhadap variabel endogenus.

N = jumlah responden

k = jumlah variabel eksogenus dalam substruktur yang sedang diuji

Untuk menguji koefisien jalur secara keseluruhan/bersama-sama dengan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{(N - k - 1)R_t^2}{k(1 - R_t^2)}$$

Keterangan:

F = Mengikuti tabel distribusi F dengan derajat kebebasan dk: k lawan N-k-1 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

$R_t^2$  = Koefisien Determinasi Total ( $R_{x_j x_i}^2$ )

$$R_{x_j x_i}^2 = \sum(\rho_{x_i x_j})(r_{x_j x_i})$$

$$e = \sqrt{1 - R_{x_j x_i}^2}$$

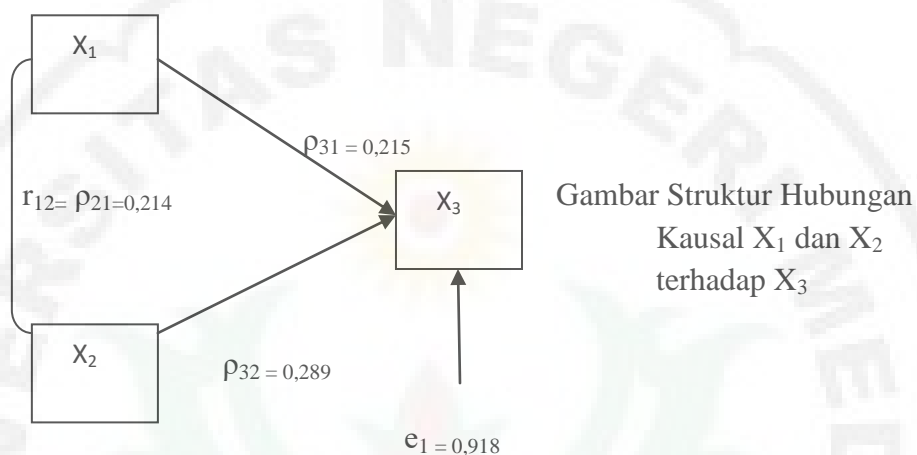
Perhitungan koefisien jalur ini dengan menggunakan bantuan program statistik SPSS for Windows versi 19.

<sup>1</sup> Harun Al-Rasjid (1993). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: LP3E Fakultas Ekonomi Universitas Padjadjaran, p. 30.



### 1. Analisis Sub Struktur 1: Hipotesis 1 dan 2

Pengaruh Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ )



Komputasi statistik koefisien jalur untuk sub struktur 1 berikut pengujiannya diringkas pada tabel-tabel berikut.

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	9881.776	2	4940.888	19.932	.000 <sup>a</sup>
Residual	53294.793	215	247.883		
Total	63176.569	217			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: X3

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	41.810	12.197		3.428	.001
X1	.265	.079	.215	3.354	.001
X2	.447	.099	.289	4.508	.000

a. Dependent Variable: X3

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.395 <sup>a</sup>	.156	.149	15.744

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Berdasarkan tabel *Model Summary* diperoleh  $R_2^2 = 0,156$  maka besar

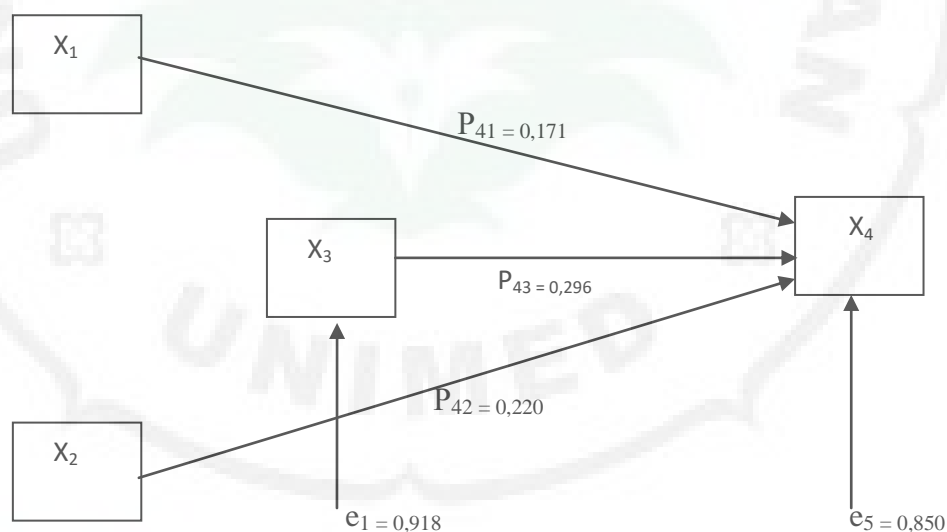
$$E_1 = \sqrt{1 - R_2^2} = \sqrt{1 - 0,156} = 0,918$$

Berdasarkan tabel ANOVA di atas diperoleh bahwa taraf signifikansi  $F_{hitung} > 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak. Jadi Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) berpengaruh langsung positif terhadap Altruistik ( $X_3$ ), dengan demikian pengujian secara individual dapat dilakukan.

Pada tabel *Coefficients* diperoleh koefisien jalur  $X_1$  dan  $X_2$  ke  $X_3$  masing-masing sebesar  $\rho_{31} = 0,215$  ( $t = 3,354$  ;  $p = 0,001$ ) dan  $\rho_{32} = 0,289$  ( $t = 4,508$  ;  $p = 0,000$ ). Hasil uji menunjukkan, kedua koefisien jalur signifikan ( $H_0$  ditolak atau hipotesis 1 dan 2 diterima) dengan demikian dapat disimpulkan:

- 1) Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh langsung positif terhadap Altruistik ( $X_3$ ).
- 2) Iklim Organisasi ( $X_2$ ) berpengaruh langsung positif terhadap Altruistik ( $X_3$ ).

## 2. Sub Struktur 2: Hipotesis 3, 4 dan 5



Gambar Struktur Hubungan Kausal  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  terhadap  $X_4$

Komputasi statistik koefisien jalur untuk sub struktur 2 berikut pengujiannya diringkas pada tabel-tabel berikut.

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	20306.601	3	6768.867	24.200	.000 <sup>a</sup>
Residual	59857.932	214	279.710		
Total	80164.532	217			

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: X4

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	78.552	13.305		5.904	.000
X1	.238	.086	.171	2.762	.006
X2	.383	.110	.220	3.475	.001
X3	.334	.072	.296	4.607	.000

a. Dependent Variable: X4

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.503 <sup>a</sup>	.253	.243	16.725

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Berdasarkan tabel *Model Summary* diperoleh  $R_4^2 = 0,253$  maka besar  $e_5 = \sqrt{1 - R_4^2} = \sqrt{1 - 0,253} = 0,850$ .

Berdasarkan tabel ANOVA di atas diperoleh bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak. Jadi Budaya Organisasi, Perspsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik berpengaruh langsung positif terhadap Disiplin Kerja, dengan demikian pengujian secara individual dapat dilakukan.

Pada tabel *Coefficients* diperoleh koefisien jalur  $X_1, X_2, X_3$  ke  $X_4$  masing-masing sebesar  $\rho_{41} = 0,171$  ( $t = 2,762$  ;  $p = 0,006$ ),  $\rho_{42} = 0,220$  ( $t = 3,475$ ;  $p = 0,001$ ), dan  $\rho_{43} = 0,296$  ( $t = 4,607$  ;  $p = 0,000$ ). Hasil uji menunjukkan ketiga

koefisien jalur signifikan ( $H_0$  ditolak atau hipotesis 3, 4, dan 5 diterima) dengan demikian dapat disimpulkan:

- 1). Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh langsung positif terhadap Disiplin Kerja.
- 2). Iklim Organisasi berpengaruh langsung positif terhadap Disiplin Kerja.
- 3). Altruistik berpengaruh langsung positif terhadap Disiplin Kerja.

### Uji Kesesuaian Model: Koefisien Q

Uji kesesuaian model (*goodness of fit model*) maksudnya adalah menguji apakah model yang diusulkan memiliki kesesuaian (*fit*) dengan data atau tidak. Dalam kerangka analisis jalur, suatu model yang diusulkan dikatakan *fit* dengan data apabila matriks korelasi sampel tidak jauh berbeda dengan matriks korelasi estimasi (*reproduced correlation matrix*) atau korelasi yang diharapkan (*expected correlation matrix*).

Untuk menguji kesesuaian model ini dengan menggunakan rumus:

$$Q = \frac{1 - R_m^2}{1 - M}$$

$$R_m^2 = 1 - (1 - R_1^2)(1 - R_2^2)(1 - R_3^2)(1 - R_4^2)$$

Jika semua koefisien jalur signifikan, maka  $M = R_m^2$  sehingga  $Q = 1$ . Jika  $Q = 1$  mengindikasikan model *fit* sempurna, tetapi jika  $Q < 1$ , untuk menentukan *fit* tidaknya model, maka statistik Q perlu diuji dengan statistik W yang dihitung dengan rumus:

$$W = -(N - d) \ln Q$$

di mana N menunjukkan ukuran sampel, d adalah banyak koefisien jalur yang tidak signifikan, M adalah koefisien determinasi multiple ( $R_m^2$ ) setelah koefisien jalur yang tidak signifikan didrop.

Kriteria uji adalah, model dikatakan *fit* atau  $H_0$  diterima jika:

$$W < \chi_{(df;\alpha)}^2$$

di mana df adalah derajat kebebasan = d dan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, tidak ada koefisien jalur yang tidak signifikan, berarti  $Q = 1$  sehingga dapat disimpulkan bahwa model yang diusulkan *fit* sempurna (*the fit is perfect*) dengan data.

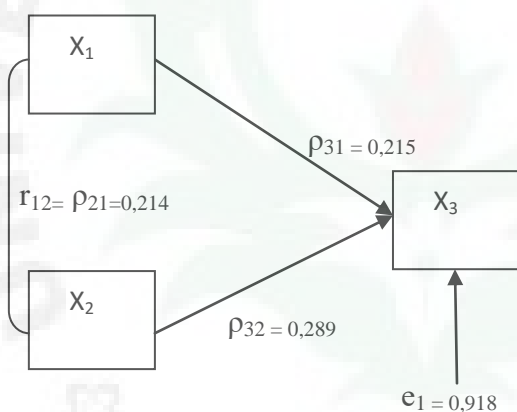
## Lampiran 8

### Perhitungan Pengaruh Langsung maupun Tidak Langsung

Untuk menghitung besar pengaruh langsung maupun tidak langsung antara variabel eksogen terhadap variabel endogenus, maka terlebih dahulu diagram jalur dipisahkan ke dalam empat sub struktur sebagai berikut:

#### 1. Sub Struktur 1

Pengaruh Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ )



Gambar Struktur Hubungan Kausal  
 $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $X_3$

#### 1.1. Pengaruh langsung

1.1.1. Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah

$$= \rho_{31} \times \rho_{31} = 0,215 \cdot 0,215 = 0,0462$$

Ini berarti bahwa pengaruh langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah sebesar 4,62 %.

1.1.2. Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah

$$= \rho_{32} \times \rho_{32} = 0,289 \cdot 0,289 = 0,0835.$$

Ini berarti bahwa pengaruh langsung Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah sebesar 8,35 %.

#### 1.2. Pengaruh tidak langsung

1.2.1 Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah

$$= r_{12} \times \rho_{31} \times \rho_{32} = 0,214 \cdot 0,215 \cdot 0,289 = 0,0132$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah 1,32 %.

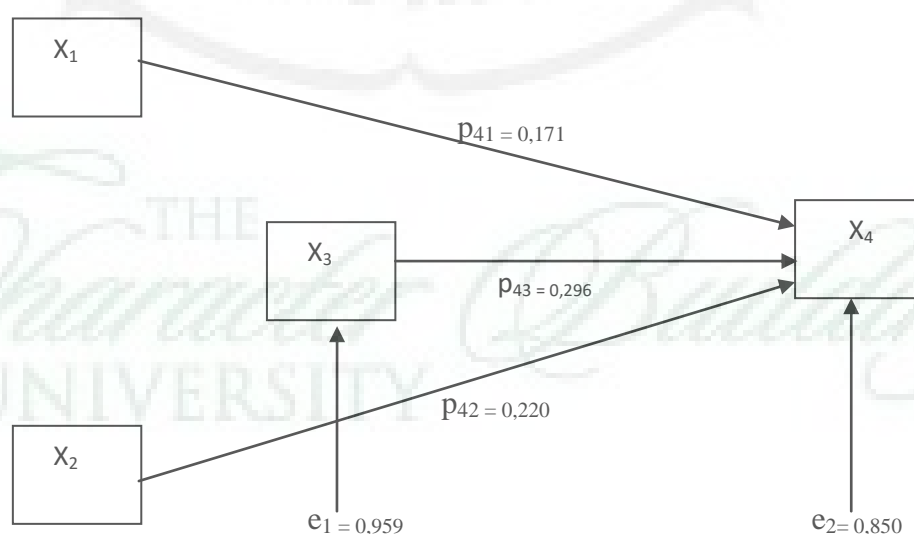
1.2.2. Iklim Organisasi ( $X_2$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah

$$= r_{12} \times \rho_{32} \times \rho_{31} = 0,214 \cdot 0,289 \cdot 0,215 = 0,0132.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Iklim Organisasi ( $X_2$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) adalah 1,32 %.

Dengan demikian, total pengaruh langsung maupun tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) sebesar 0,156. Ini menunjukkan bahwa kekuatan total pengaruh langsung maupun tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Altruistik ( $X_3$ ) sebesar 15,61 % sedangkan sisanya 84,39 % dipengaruhi oleh faktor lain.

## 2. Sub Struktur 2



Gambar Struktur Hubungan Kausal  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  terhadap  $X_4$

## 2.1. Pengaruh langsung

2.1.1 Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= \rho_{41} \times \rho_{41} = 0,171 \cdot 0,171 = 0,0292.$$

Ini berarti bahwa pengaruh langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 2,92 %.

2.1.2 Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= \rho_{42} \times \rho_{42} = 0,220 \cdot 0,220 = 0,0484$$

Ini berarti bahwa pengaruh langsung Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 4,84 %.

2.1.3 Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= \rho_{43} \times \rho_{43} = 0,296 \cdot 0,296 = 0,0876.$$

Ini berarti bahwa pengaruh langsung Kepuasan Kerja ( $X_4$ ) terhadap Komitmen Organisasi ( $X_5$ ) adalah 8,76 %.

## 2.2 Pengaruh tidak langsung

2.2.1 Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= r_{12} \times \rho_{41} \times \rho_{42} = 0,214 \cdot 0,171 \cdot 0,220 = 0,0080.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Iklim Organisasi ( $X_2$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_5$ ) adalah 0,80 %.

2.2.2 Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= r_{13} \times \rho_{41} \times \rho_{43} = 0,277 \cdot 0,171 \cdot 0,296 = 0,0140.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) melalui Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 1,40%.

2.2.3 Iklim Organisasi ( $X_2$ ) melalui Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= r_{14} \times \rho_{42} \times \rho_{43} = 0,300 \cdot 0,220 \cdot 0,296 = 0,0195.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Iklim Organisasi ( $X_1$ ) melalui Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 1,95 %.

2.2.4 Altruistik ( $X_3$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah

$$= r_{13} \times \rho_{41} \times \rho_{43} = 0,277 \cdot 0,171 \cdot 0,296 = 0,0140.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Altruistik ( $X_3$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 1,40 %.

2.2.5 Iklim Organisasi ( $X_2$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_5$ ) adalah

$$= r_{12} \times \rho_{42} \times \rho_{41} = 0,214 \cdot 0,220 \cdot 0,171 = 0,0080.$$

Ini berarti bahwa pengaruh tidak langsung Iklim Organisasi ( $X_2$ ) melalui Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) adalah 0,80%.

Dengan demikian, total pengaruh langsung maupun tidak langsung Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ), Iklim Organisasi ( $X_2$ ), Altruistik ( $X_3$ ) terhadap Disiplin Kerja ( $X_4$ ) sebesar 0,253. Ini menunjukkan bahwa kekuatan total pengaruh langsung maupun tidak langsung sebesar 25,30 % sedangkan sisanya sebesar 74,70% dipengaruhi oleh faktor lain.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Nomor: 1003 /UN33.27/KEP/PG/2015

**TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIMED**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

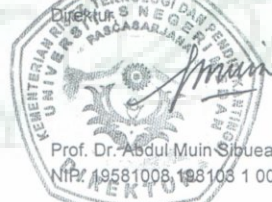
- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan tentang Penerbitan Perubahan Surat Keputusan Pembimbing Tesis nomor 136/UN33.27.3/PG/2015 tanggal 7 September 2015.
- Menimbang : - Bahwa permohonan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu di tetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen  
- UU RI Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tanggal 26 Mei 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 Tahun 1999 tanggal 7 Oktober 1999, tentang Perubahan IKIP menjadi Universitas  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 141/0/2001 tentang Statuta Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor: 0137/UN33.KEP/KP/2012 tanggal 09 Nopember 2012, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : - Mengangkat Saudara  
1. Dr. Darwin, M.Pd. (pembimbing I)  
2. Dr. Irsan Rangkuti, M.Si., M.Pd. (pembimbing II)  
- Sebagai Pembimbing Tesis a.n: Albiner Simbolon NIM: 8146132001 mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Administrasi Pendidikan.
- Kedua - Kepada mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan membayar biaya Tesis Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Program Pascasarjana UNIMED.
- Ketiga : - Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan Dosen Pembimbing tesis ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan  
Pada Tanggal : 15 September 2015

Direktur



Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.  
NIP. 19581008 198103 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730

Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

Nomor : 7033/UN33.27/LT/2017

Medan, 08 Nopember 2017

Hal : Izin Penelitian Lapangan

Kepada : Yth. Ka. Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak/Ibu, kiranya berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

N a m a : Albiner Simbolon  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

untuk melakukan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin untuk keperluan penyusunan tesisnya dengan judul "Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan". Karena itu, kami berharap mahasiswa tersebut di atas dapat diterima melakukan penelitian di Instansi Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan izin yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M.  
NIP. 19600426 198503 1 003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828  
Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>

MEDAN

Medan, 17 Nov 17.

Nomor : 071/6406/Subbag Umum/ /2017 Kepada Yth :  
Sifat : Biasa Wakil Dir.I Program Pascasarjana  
Lampiran : - Universitas Negeri Medan  
Hal : Izin Penelitian Lapangan Jl. Willem Iskandar Psr V  
Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Nomor : 7033/UN33.27/LT/2017 tanggal 08 November 2017 tentang Permohonan Izin Survei Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **ALBINER SIMBOLON**  
NIM : 8146132001  
Jurusan : -  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Tujuan : SMK Kota Medan  
Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Kepala Bidang Sekolah Menengah Kejuruan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI SUMATERA UTARA  
Sekretaris



**Des. H. RIFAI BAKRI TANJUNG, M.AP**  
PENYELUBUNG UTAMA MUDA  
NIP. 196405041986021002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan).
2. Kepala SMK Tujuan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
BERPUSAT DI YOGYAKARTA  
PERGURUAN TAMANSISWA CABANG MEDAN**

Menyelenggarakan :  
Bagian Taman Indria (TK), Bagian Taman Muda (SD), Bagian Taman Dewasa (SMP)  
Bagian Taman Madya (SMA), Bagian Taman Karya Madya (SMK)  
Alamat : Jl. Bakaran Batu No. 18 Medan - 20214 Telepon (061) 7320536 - 7346209 - 7346241 -  
7324884 - 7358569 - 7350609  
Website : tamansiswamedan.sch.id Email : tamansiswamdn1929@yahoo.com  
Facebook : Perguruan Tamansiswa Medan Fax : 061 - 7350609  
Bank : Mandiri KCP Medan Krakatau. No. Rek : 70473778308

Medan, 25 Nopember 2017

Nomor : 425/TKM/AR/XII/2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. : Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor :  
071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 Nopember 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan,  
maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ALBINER SIMBOLON  
N I M : 8146132001  
Bidang Studi : Administrasi Perkantoran  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah  
Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja  
Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Tamansiswa Medan pada tanggal 23  
Nopember 2017.

Kepala Sekolah  
SMK Swasta Tamansiswa Medan

Dra. ARMAYANTI

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 6 MEDAN

Jl. Jambi No. 23 - D Telp.4535780 Medan

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.7 / 566 / SMK 06 / 2017

Saya yang bertandatangan di bawah ini, :

Nama : Drs. ARSAD SEMBIRING, M Ed  
NIP : 19630416 198903 1 004  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 6 Medan

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Drs. Albiner Simbolon  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)

Adalah benar telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, pada tanggal 20 November 2017 dengan judul Penelitian : "Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan".

Demikian surat keterangan ini kami perbuat agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 5 Desember 2017

Kepala Sekolah,



Drs. ARSAD SEMBIRING, M. Ed  
NIP. 19630416 198703 1 004



PIAGAM PENDIRIAN  
No. 4552/II-5/SU-88/1991, Tgl. 18 Febr. 1992

**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUKARAMAI MEDAN  
SMK MUHAMMADIYAH-6 TERAKREDITASI  
KELOMPOK BISNIS DAN MANAJEMEN - TIK**

Alamat : Jl. Denai Gg. Dua No. 16 Telp. (061) 7351622 Medan - 20216  
Website : <http://www.smkmuhmadiyah6medan.blogspot.com>  
E-Mail : [SMK\\_M6Medan@yahoo.co.id](mailto:SMK_M6Medan@yahoo.co.id) FB : [SMK\\_M6Medan@yahoo.co.id](https://www.facebook.com/SMK_M6Medan@yahoo.co.id)

Nomor : 036/SKet-4/XII/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Keterangan Selesai Riset

Kepada Yth,  
**Direktur Program Pasca Sarjana**  
**Universitas Negeri Medan**  
Jl. Williem Iskanandar Pasar V  
Di -  
Medan

Dengan Hormat,

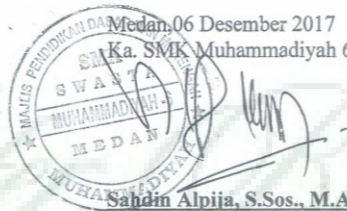
Berdasarkan durat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dengan nomor :  
071/6486/Subbag. Umum/2017 tertanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian  
Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Albiner Simbolon  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : "Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim  
Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub  
Rayon 06 Kota Medan".

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Muhammadiyah 6 Medan pada tanggal 20  
Nopember 2017.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan semestinya.

Medan, 06 Desember 2017  
Ka. SMK Muhammadiyah 6 Medan



Sahdin Alpija, S.Sos., M.A



## PERKUMPULAN PERGURUAN PRAYATNA SMP - SMA - SMK (SMEA & STM)

Jl. Letda Sujono No. 403 Telp. (061) 7382459  
Medan 20225

Nomor : 156/D/P/SMK-1/PP-3/2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Medan, 25 November 2017

Kepada  
Yth : Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal, 17 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : **ALBINER SIMBOLON**  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Prayatna-1 Medan pada tanggal, 22 November 2017.



Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*  
**Drs. ABDUL AZIS BONGGA**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**YAYASAN PENDIDIKAN MEDAN PUTRI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK-2)  
BISNIS DAN MANAJEMEN SWASTA MEDAN PUTRI**  
Jalan Timor Ujung telp. (061) 4551568

NSS : 344076002054

NDS : 53071200604

Nomor : 2741A/SMK-BM/YPMP/XI/2017  
Lamp. : -  
Hal : Izin Penelitian

Medan, 26 November 2017

Kepada Yth.:  
**Direktur Program Pasca Sarjana**  
**Universitas Negeri Medan**  
Jalan Wiliem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : **ALBINER SIMBOLON**  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S-2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Medan Putri Medan pada tanggal 25 November 2017.



**BISNIS DAN MANAJEMEN  
SMK SWASTA MEDAN PUTRI**

**MEDAN PUTRI**  
Bisnis Dan Manajemen  
MEDAN

**BIZALDI SARAGIH, SE, M.Si**  
KEPALA

Cc. Pertinggal







Sekolah Para Juara

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AMIR HAMZAH  
SMK SWASTA AMIR HAMZAH**

NSS : 344076003043 NDS : 5307121202 NPSN : 10210998  
Jl. MERANTI No.1, MEDAN PETISAH - 20113 | Telp./Fax. : 061 - 4528167  
website : www.amirhamzahsch.com | www.amirhamzah.org | email : amirhamzahsch@yahoo.com

Medan, 25 November 2017

Nomor : 1348/AH-K/P.16/YPI-AH/XI/2017  
Lampiran : -  
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Sumatera Utara Nomor : 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 prihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

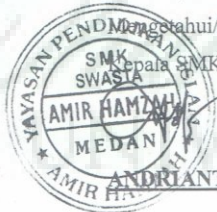
Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah,  
Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja  
Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Amir Hamzah Medan pada tanggal 22 November 2017.

Demikian surat izin penelitian ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Terima kasih.

Diketahui/Menyetujui :  
Kepala SMK Swasta Amir Hamzah Medan,



ANDRIANTO, SE, S.Pd



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK MMA UISU TELADAN MEDAN

Status : TERAKREDITASI "B"

Sekretariat : Jalan Sisingamangaraja Gedung MMA - UISU Lt. I/a Medan 20217

Bila membalas surat ini, harap menyebutkan  
Tanggal dan nomor surat kami

Email : Smkmma\_uisu@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 871/Pendd/SMK/12/2017

Medan, 25 November 2017

Lamp :

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth : Direktur Program pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor :  
071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 27 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan,  
maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Albiner Simbolon  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim  
Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru  
SMK Sub Rayun 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK MMA UISU Medan pada tanggal 24 November  
2017.



SMK MMA UISu Medan

Halim, M.Pd, M.Hum

THE Character Building UNIVERSITY



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK APIPSU**  
**KELOMPOK BISNIS DAN MANAJEMEN**

Sekretariat : Jalan Jambi No. 59 Telp : (061) 45551815 Fax : (061) 4534731 Medan 20232  
NSS. 344076002098 NDS. 5307122001 NPSN. 10211220

Medan, 25 November 2017

Nomor : 303/SMK APIPSU/S.06/105.1/2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. : Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan Hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah,  
Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja  
Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta APIPSU Medan pada tanggal 23 November 2017.





**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK  
PADAMU NEGERI MEDAN**

SIOP : 420/7429/DIKMEN/2009

AKREDITASI : B

NDS. 5307120201

SS. 34076009014

**Address : Jalan Medan Tenggara VII No. 125 - 205 A Medan, 20228 Telp. (061) 7862206**

Nomor : 662/SMK-PDN/M.2017

Medan, 25 November 2017

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. : Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan William Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan Hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor: 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ALBINER SIMBOLON

NIM : 8146132001

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Jenjang Program : Strata Dua (S2)

Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Padamu Negeri Medan pada Tanggal 23 November 2017.



Kepala SMK Swasta Padamu Negeri Medan

Era. H. YAP SULAIMAN



# YAYASAN PERGURUAN JOSUA MEDAN

## SMK SWASTA JOSUA

PROGRAM KEAHLIAN : AKUNTANSI, ADMINISTRASI PERKANTORAN dan TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
Jl. GB. Josua No. 30 Telp. 061 . 451 6401 Medan - 20232

Nomor : 755/SMK-J/XII/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Medan, 25 November 2017

Kepada  
Yth, : Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas negeri Medan  
Jl. Willem Iskandar pasar V  
Di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017, Perihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : **ALBINER SIMBOLON**  
NIM : **8146132001**  
Program Studi : **Administrasi Pendidikan**  
Jenjang Program : **Strata Dua (S2)**  
Judul Tesis : **Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik Terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon O6 Kota Medan**

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Josua Medan pada tanggal 21 November 2017.

Demikianlah isi surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, terima kasih.





YAYASAN PERGURUAN IRA  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA IRA**

SIOP NO : 420 / 2343 / PPMP / 09. TGL 05 FEBRUARI 2010  
NSS : 404 076 017 105

Kantor : Jln. Pertlwi No. 53B Kel. Bantan-Medan Tembung Telp. (061) 7386463 - 7365244, Email: yp\_ira@yahoo.co.id KP. 20224 Medan

Nomor : 0176/SMK/IRA/2017

Medan, 25 November 2017

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Willem Iskandar Pasar V

Di  
Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor :  
071/6486/SubbagUmum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian  
Lapangan, maka dengan ini kami beritahuakan bahwa:

Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi - Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim  
Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub  
Rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta IRA Medan pada tanggal 25  
November 2017





## YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL

# MARISI

SMP - SMA - SMK.BM

JALAN GURU SINUMBA NO. 2 HELVETIA TIMUR  
KECAMATAN MEDAN HELVETIA - MEDAN 20124  
Telephon : (061) 8451885

Nomor : 2181/SMK.BM-TI-TSM/M/O/2017 Medan, 25 November 2017  
Lampiran :-  
Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. : Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor :  
071/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan, maka  
dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan  
Altruistik terhadap disiplin kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan penelitian di SMK Swasta Marisi Medan pada tanggal 21 November 2017.

Kepala SMK Swasta Marisi Medan



Marlon Naibaho, M.Pd.K



# SMK BUDISATRYA

BISNIS & MANAJEMEN  
AKUNTANSI - AKREDITASI : A  
ADMINISTRASI PERKANTORAN - AKREDITASI : A

Medan, 25 November 2017

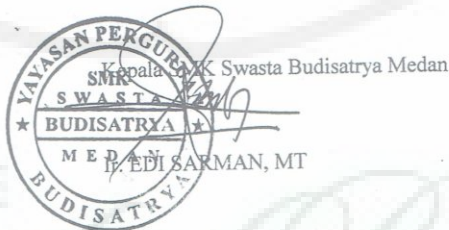
Nomor : 135/SMK-BS/421.3/XI/2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. : Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di  
Medan

Dengan Hormat, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 017/6486/Subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : **ALBINER SIMBOLON**  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua ( S2 )  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Budisatrya Medan pada tanggal 24 November 2017. Demikianlah surat ini diperbuat untuk dapat digunakan sebaiknya.



Jalan Letda Sujono No. 166 Medan - 20223 ☎ (061) 736 6899 Fax. (061) 732 6899  
E-mail : budisatrya@ymail.com





**YAYASAN PROF. DR. H. KADIRUN YAHYA**  
**SMK PANCA BUDI – 2**  
**BISNIS DAN MANAJEMEN**

AKREDITASI - A JL. JEND. GATOT SUBROTO KM. 4,5 PO.BOX 1099 MEDAN – 20122 Call Center 08116300044  
Website : <http://www.smea.pancabudi.sch.id> Email : [smkbpncabudi@gmail.com](mailto:smkbpncabudi@gmail.com)  
SUMATERA UTARA - INDONESIA

Nomor : 0811/11/SMK-BM/2017  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Medan, 21 November 2017

Kepada Yth : Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jl. Williem Iskandar Pasar V  
Di -  
Medan

Dengan hormat, berdasarkan surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071/6486/subbag Umum/2017 tanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian Lapangan, maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 81461320001  
Program Studi : Adminisrasi Pendidikan  
Jenjang Program : Strata Dua (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK Sub Rayon 06 Kota Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Swasta Panca Budi – 2 Medan. Terhitung pada tanggal 21 November 2017.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN JAMBI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK SWASTA JAMBI**  
STATUS TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)



Website : [smkjambimedan.sch.id](http://smkjambimedan.sch.id) E-mail : [smkswastajambi@gmail.com](mailto:smkswastajambi@gmail.com)

NSS 344.076.002.005 Jln Pertiwi No. 116 Tel. (061) 7382636 Kota Medan 20224 NPSN 10211227

27 November 2017

Nomor : 070 / 3174-A / SMK - J / 2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Jalan Williem Iskandar Pasar V  
Di\_  
Tempat

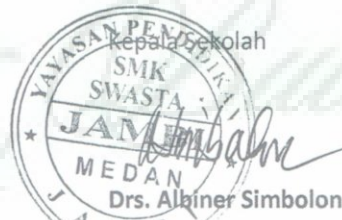
Dengan hormat,  
Sehubungan dengan surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor :  
017/6468/Subbag Umum/2017 tertanggal 17 November 2017 perihal Izin Penelitian  
Lapangan yang akan dilaksanakan di SMK Swasta JAMBI Medan. Dengan ini kami  
sampaikan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : ALBINER SIMBOLON  
NIM : 8146132001  
Program Studi : Administrasi Perkantoran  
Jenjang : Strata Dua (S-2)

telah melakukan penelitian di SMK Swasta JAMBI Medan pada tanggal 25 November  
2017 dengan judul Tesis:

**"PENGARUH PERSEPSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, IKLIM ORGANISASI DAN  
ALTRUISTIK TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SMK SUB RAYON 06 KOTA MEDAN"**

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami  
ucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

No. : 1653/UN33.27/PG/2018  
Lampiran : 1 (satu) Copy Tesis  
Hal : Undangan Ujian Tesis  
Medan, 4 Mei 2018

Kepada : Yth. 1. Dr. Darwin, M. Pd. (Pembimbing I)  
2. Dr. Irsan Rangkuti, M. Pd. (Pembimbing II)  
3. Prof. Dr. Paningkat Siburian, M. Pd. (Penguji)  
4. Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. (Penguji)  
5. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Penguji)  
6. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Notulis)

Di  
Tempat

Dengan hormat,

Kami mengundang Saudara untuk menguji Tesis Mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Albiner Simbolon**  
NIM : **8146132001**  
Prodi : **Administrasi Pendidikan**  
T. Masuk / Kls : **2014/ B**  
Judul Tesis : **"Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, dan Altruistik terhadap Disiplin Kerja Guru SMK SUB Rayon 06 Kota Medan"**  
Hari / Tanggal : **Selasa/ 15 Mei 2018**  
Waktu : **09.00-13.00 WIB**  
Tempat : **Ruang 174.3.14A Gedung Baru PPs UNIMED Lt. 3**

Ujian ini dimaksudkan untuk menilai mutu tesis yang ditulis mahasiswa bersangkutan dan kemampuannya untuk memaparkan dan menjawab pertanyaan penguji, serta memberikan masukan untuk meningkatkan mutu tesis dan keterampilan ilmiah mahasiswa.

Demikian undangan ini disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. Eornok Sinaga, M. Pd.  
NIP. 19650910 199102 1 001

Tembusan:  
1. Wakil Direktur I  
2. Wakil Direktur II  
3. Ka. Prodi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Albiner Simbolon**, lahir di Simalungun pada tanggal 02 Juni 1969 dari ayah Ardin Simbolon dan Ibunda Sella Naibaho, anak keenam dari tujuh bersaudara.

Menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 3 Pardomuan Kabupaten Simalungun (1982), Sekolah Menengan Pertama (SMP) DI SMP N Hutabayu Raja Kabupaten Simalungun (1985), Sekolah Menengan Atas (SMA) di SMA Negeri Tanah Jawa Kabupaten Simalungun ( 1988 ).

Melanjut ke Strata satu (S-1) jurusan Pendidikan Dunia Usaha di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP Negeri Medan) (1994).

Penulis juga telah menyelesaikan pendidikan Strata dua (S-2) jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Medan lulus pada tahun 2018.

- Tahun (1994-sekarang) sebagai guru mata pelajaran Ekonomi, SMEA/SMK Swasta Jambi Medan.
- Tahun (2003-2010) sebagai guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 13 Medan.
- Tahun 2011 dimutasi ke SMK Swasta Jambi Medan.
- Tahun (2010-sekarang) sebagai Kepala SMK Swasta Jambi Medan.

UNIMED  
UNIVERSITY  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY