

## ABSTRAK

**JULI ASMIDA RAMBE. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 060827 Medan Amplas.** Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa perangkat pembelajaran berbasis discovery learning yang meliputi: rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa dan buku ajar dan dari penelitian ini untuk mengetahui:1) validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa,2) Untuk mengetahui kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa,3) Untuk mengetahui keefektifan dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *discovery learning*. Perangkat yang dikembangkan terdiri dari RPP , buku ajar dan LAS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060827 Medan Amplas yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Proses pengembangan tersebut terdiri dari empat tahap , yaitu : define, develop, disseminat. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh bahwa 1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid baik dari segi isi maupun konstruk,2) perangkat yang dikembangkan praktis digunakan,3)perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif dilihat dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa dalam batas toleransi yang ditetapkan dan respon siswa terhadap pembelajaran dalam kategori baik,4) adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dari uji coba I sebesar 74,25 menjadi 80,33 pada uji coba II Hasil. Dari data yang telah diperoleh menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis discovery learning pada materi pecahan di kelas V SD Negeri 060827 Medan Amplas adalah praktis dan efektif. untuk kemampuan berpikir kreatif siswa telah terjadi peningkatan.

**Kata kunci :** Perangkat pembelajaran, *discovery learning*, Kemampuan berpikir kreatif.

## ABSTRACT

**JULI ASMIDA RAMBE.** **The development of learning based discovery learning to improve students creative Thinking Mathematics students class V SD Negeri 060827 Medan Amplas.** Thesis. Basic Education Program post Graduate studies, state University of Medan, 2018.

The aims of this study to develop a product in the form of mathematics learning *discovery learning* which consist: lesson plan, students work sheet, and students textbook. and the purposes of this study to determine: (1) How does the development of learning devices based discovery learning to improve creative thinking of student are practical. (2) How does the development of learning device based discovery learning to improve creative thinking of students are effective. (3) How to increase creative thinking of students by using learning devices based discovery learning approach that has been developed. The device which was developed consists of: lesson plans worksheets and Las. The population in this students of one class V SD Negeri 060827 Medan Amplas totaling 25 students, by taking samples of one class. The development research. The development process consists of four stage, namely: define, design, develop, disseminate. Result of test I and test II shows that 1) teaching and learning tools developed is valid both in terms of content and construct, 2) teaching and learning tools developed is easily used, 3) teaching and learning tools developed is effective, seen from students learning complete achievement, student activity in tolerance limit specified and student response to teaching and learning is considered good, 4) there is a raise in student creative thinking skill from test I 74,25 to 80,33 on test II. Of the data analysis has been obtained indicates that the learning device-based discovery learning in pecahan material on class V SD Negeri 060827 Medan Amplas is practical and effective. Student' creative thinking abilities of student has been increased.

**Keyword:** Learning device, *discovery learning*, creative thinking abilities of students.