

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrument Perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akanmu, M. A. 2013. Guided *Discovery Learning* Strategi and Senior School Student Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practise IISTE*.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Bandung.
- Arikan, E. E. & Unal, H. (2015). An investigation of eighth grade students' problem posing skills (Turkey sample). *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1), 23-30.
- Arikunto, S (2006) *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin, & Abil, M.(2014). *Pengukuran dan penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasikal dan Moderen*. Medan : LARISPA.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran* . Rineka Cipta: Jakarta.
- British *Journal of Educational Studies*, ISSN 0007-1005 Vol. 51, No. 2, June 2003, PP 113-127.
- Daryanto.(2010). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*, Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O (2010) .*Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- _____, (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hanafi.(2015). The Effect of Discovery Learning Method Application on Increasing Students' Listening Outcome in the 2nd Semester of 10th Grade 5th Science Class at Public High School 2 Jember. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* volume 5, Issue 4 Ver. III (Jul - Aug. 2015),

- Hanum, C. (2010). *Pedoman Penyusunan Buku Ajar/ Teks*. Medan: Usu Press.
- Hawang & Kuo.(2011) *Scientific reasoning correlated to altruistic traits in an inquiry learning platform: Autistic vs. realistic reasoning in science problem-solving practice*. National Taiwan Normal University,(*journal home page* : <http://www.elsevier.com/locate/tsc>).
- Hong, Jon-Chao, Hwang, Yueh Ming, Liao Shin, Lin, Pan, dan Chen, 2014. Scientific reasoning correlated to altruistic traits in an inquiry learning platform: Autistic vs. realistic reasoning in science problem-solving practice. Taipei, Taiwan: *Journal International Thinking Skill and Creativity*.
- Indiastuti, Florentina, 2016. Pengembangan Perangkat Model *Discovery Learning* Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* Vol.2, No.1, September 2016.
- Jew, Shalin Hai. 2008. Scaffolding Discovery Learning Spaces.KS USA: MERLOT *Journal of Online Learning and Teaching* Vol. 4, No. 4, December 2008
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 70, Tahun 2013, tentang kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.
- Lin-Shih, Cheng&Wei-Wu, RanYing 2016.Effec ofWeb-Based Creative Thinking Teaching on Students' Creativity and Learning Outcom.*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(6), 1675-1684 doi:10.12973/ Eurasia.2016.1558a.
- Markaban.2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Marzuki. 2012 *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran yang Berbasis Masalah dengan pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Masrayati. Jonni Sitorus 2016. Students' creative thinking process stages: Implementation of realistic mathematics education. *Journal Thinking Skills and Creativity*.
- Moma La 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.4, No.1, April 2015.

- Murniati, LD, Candiasa, I.M, Kirna, I.M. 2014. “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan pengajaran*. Vol 3. Jilid 46. No. 2. Hal 114-124.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Grasindo: Jakarta.
- Navarrete, c. cessar. 2013. Creative Thinking in Digital game design and development: A case study. USA: *Internasional Journal Of Learning Tchnologies Elsevier*.
- Nehe, Mawarni., Surya, Edy., Syahputra, Edi. 2017. Creative Thinking Ability to Solving Equation And Nonequati Of Linear Single Variable In VII Grade Junior High Scholl. *IJARIE-Vol-3 Issue-2 2017*.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Education Design Research dalam An introduction to Educational Design Research (Ed)*. Disampaikan dalam seminar di East China Normal University, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Opera, Crengua Lcrmioara. 2014. Interactive and creative learning of the adults. University of Bucharest, 90 Panduri, Bucharest 032157, Romania: *Journal International Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142 (2014) 493 – 498.
- Opera, T, 2009. *The Effect Of Promlem Solving Strategi on Student' Achievement, Attitude And Motivation*. University of Dokus . Eylul: Izmir, Turkey
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2013. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar proses
- Purwaningrum, Putri jayanti, 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika* Vol. 6 No. 2 Juni 2016.
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta: Jakarta.

- Rusman, K . 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Disposisi Matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. ISSN:2356-3915, Vol. 1 No.2.
- Simanungkalit, RH. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 12 Pematangsiantar*. Tesis PPs UNIMED.
- Simbolon, Maruli.,Manullang, Maratua.,Surya, Edy., Syahputra, Edi. 2017. The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* vol. 4, Issue 1, pp: (82-90), Month: January – February 2017.
- Sinaga, B (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)* . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya (Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing).
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Shophonhiranraka,Samoekan.Suwannatthachoteb,Praweenya.Ngudgratokec, Sungworn. 2015. Factors affecting creative problem solving in the blended learning environment: a review of the literature Bangkok 10330 THAILAND: *Journal Internasional Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 (2015) 2130 – 2136
- Sriyanto.HJ. (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Indonesia Cerdas : Yogyakarta.
- Sumiati.(2013). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima: Bandung.
- Suparman, (2014). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Suparno, P. 2002. *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jakarta: Dirjen Dikti.

- Supriadi, D.(1998). *Kreativitas, Kebudayaan, dan perkembangan Iptek*. CV Alfabeta: Bandung
- Suryosubroto, S. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Syabhana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Edumatica. 2 (1): 45-57.
- Syahputra, Edi, Surya, Edy. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA/MA. Prosiding Semirata2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak Hal 125-137.
- Tampubolon, Sri wahyuni, Syahputra, Edi. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan *Think Pair Share* di SMP Swasta Imelda Medan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3. No. 1 April 2017. Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. (2014). *Materi pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .
- Tran, T.et al. 2014. *Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software*. Vietnam: *Internasional Journal of Learning, Teaching and Education Research* Vol.7, No.1, pp. 44-57, Agustus 2014.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Restaki Pustaka: Jakarta.
- Tianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Wahyudiati, D. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi Pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Edisi Desember 2010: 1-21.
- Yannidah, N. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektivitas*

Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo, vol (I) : 1-12.

Yulia, K dan Saragih, S.2015.The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic junior High School of Medan. *Journal of Education and Praktece IIST*. Vol. 6, No.24:116-128.

Yang, liao, dkk 2010. The Effectiveness of inductive Discovery Learning in.1:1 Matematics Classroom. *Eurasian journal Physics and Education*.



THE
Character Building
UNIVERSITY