

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA DI KELAS V SDIT NURUL 'ILMI MEDAN

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

**FADHLI IHSAN ARBAS HASIBUAN
NIM. 8156182017**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**