

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN No. 101772 TANJUNG SELAMAT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : III / I
Materi Pokok : Pembagian jalan kebawah
Waktu : 2 X 35 Menit
Metode : Latihan

A. Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar : 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator :

1. Siswa dapat menuliskan bilangan 2 angka
2. Siswa dapat menuliskan bilangan 3 angka
3. Siswa dapat menguraikan perkalian 1 sampai 5
4. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian jalan ke bawah 2 bilangan
5. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian 3 bilangan

D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengetahui bagaimana menyelesaikan persoalan pembagian tiga angka menggunakan cara pembagian jalan ke bawah.




❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung jawab (*Responsibility*), dan Ketelitian (*Carefulness*).

E. Materi Essensial : Pembagian jalan ke bawah, misalnya $2\sqrt{72}$

F. Media Belajar : - Buku MATEMATIKA SD Relevan Kelas III, Media Perkuliahan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Kegiatan Awal : Apersepsi dan Motivasi: - Peneliti membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi dan memotivasi siswa. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan - Menampilkan media yang telah direncanakan sebelumnya	10 menit
	50

<p>2. Kegiatan Inti : Siklus 1 hari Pertama</p> <p> Eksplorasi :Dalam kegiatan eksplorasi, peneliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya kepada siswa tentang perkalian dan pembagian <p> Elaborasi :Dalam kegiatan elaborasi, peneliti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peneliti menjelaskan kepada siswa bagaimana cara mengerjakan soal pembagian jalan kebawah dan dibantu oleh media yang telah peneliti sipakan sebelumnya. ➤ Peneliti bertanya kepada siswa tentang hal hal yang belum mereka pahami tentang penyelesaian soal. ➤ Peneliti memberikan 5 soal kepada siswa dan dikerjakan dibuku tugas. ➤ Peneliti menyuruh siswa 1 persatu maju kedepan menyelesaikan soal yang mereka kerjakan. ➤ Peneliti dan siswa lainnya mengoreksi hasil kerja temannya yang ada dipapan tulis. ➤ <p> Konfirmasi :Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih menyukai matematika. 	<p>menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ☞ Menutup pelajaran dengan berdoa. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tertulis.



Tanjung Selamat, Maret 2018

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa Calon Guru

WITRIANI, S.PdI

SRI ADRIYANI

NIM : 1141111080

Kepala SDN 101772 Tj. Selamat

SITI HAWA SIREGAR, S.Pd

NIP : 19600929198201 2 018



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN No. 101772 TANJUNG SELAMAT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : III / I
Materi Pokok : Pembagian jalan kebawah
Waktu : 2 X 35 Menit
Metode : Latihan

A. Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar : 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator :

1. Siswa dapat menuliskan bilangan 2 angka
2. Siswa dapat menuliskan bilangan 3 angka
3. Siswa dapat menguraikan perkalian 1 sampai 5
4. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian jalan ke bawah 2 bilangan
5. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian 3 bilangan

D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengetahui bagaimana menyelesaikan persoalan pembagian tiga angka menggunakan cara pembagian jalan ke bawah.




❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung jawab (*Responbility*), dan Ketelitian (*Carefullnes*).

E. Materi Essensial : Pembagian jalan ke bawah, misalnya $2 \overline{)12} = \dots$

F. Media Belajar : - Buku MATEMATIKA SD Relevan Kelas III, Media Perkuliahan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Kegiatan Awal : Apersepsi dan Motivasi: - Peneliti membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi dan memotivasi siswa. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan - Menampilkan media yang telah direncanakan sebelumnya	2 menit

<p>2. Kegiatan Inti : Siklus 1 hari kedua</p> <p> Eksplorasi :Dalam kegiatan eksplorasi, peneliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya kepada siswa tentang perkalian dan pembagian <p> Elaborasi :Dalam kegiatan elaborasi, peneliti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menjelaskan cara menyelesaikan soal pembagian jalan ke bawah dengan disajikan dalam bentuk contoh soal. 2. Peneliti dan siswa menjawab contoh soal secara bersama-sama. 3. Peneliti bertanya kepada siswa tentang materi pembagian jalan ke bawah yang belum mereka pahami. 4. Peneliti menyuruh sebagian siswa untu maju satu persatu ke depan kelas dan mengerjakan soal yang diberikan peneliti. 5. Peneliti memberikan 10 soal post test kepada siswa dan dikerjakan secara individu dalam waktu 50 menit 6. Peneliti mengamati siswa sewaktu mengerjakan soal 7. Peneliti mengumpulkan hasil kerja siswa <p> Konfirmasi :Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih menyukai matematika. 	65 menit
<p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ☞ Menutup pelajaran dengan berdoa. 	3 menit

H. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tertulis.



Tanjung Selamat, Maret 2018

Mengetahui
Guru Kelas

Mahasiswa Calon Guru

WITRIANI, S.PdI

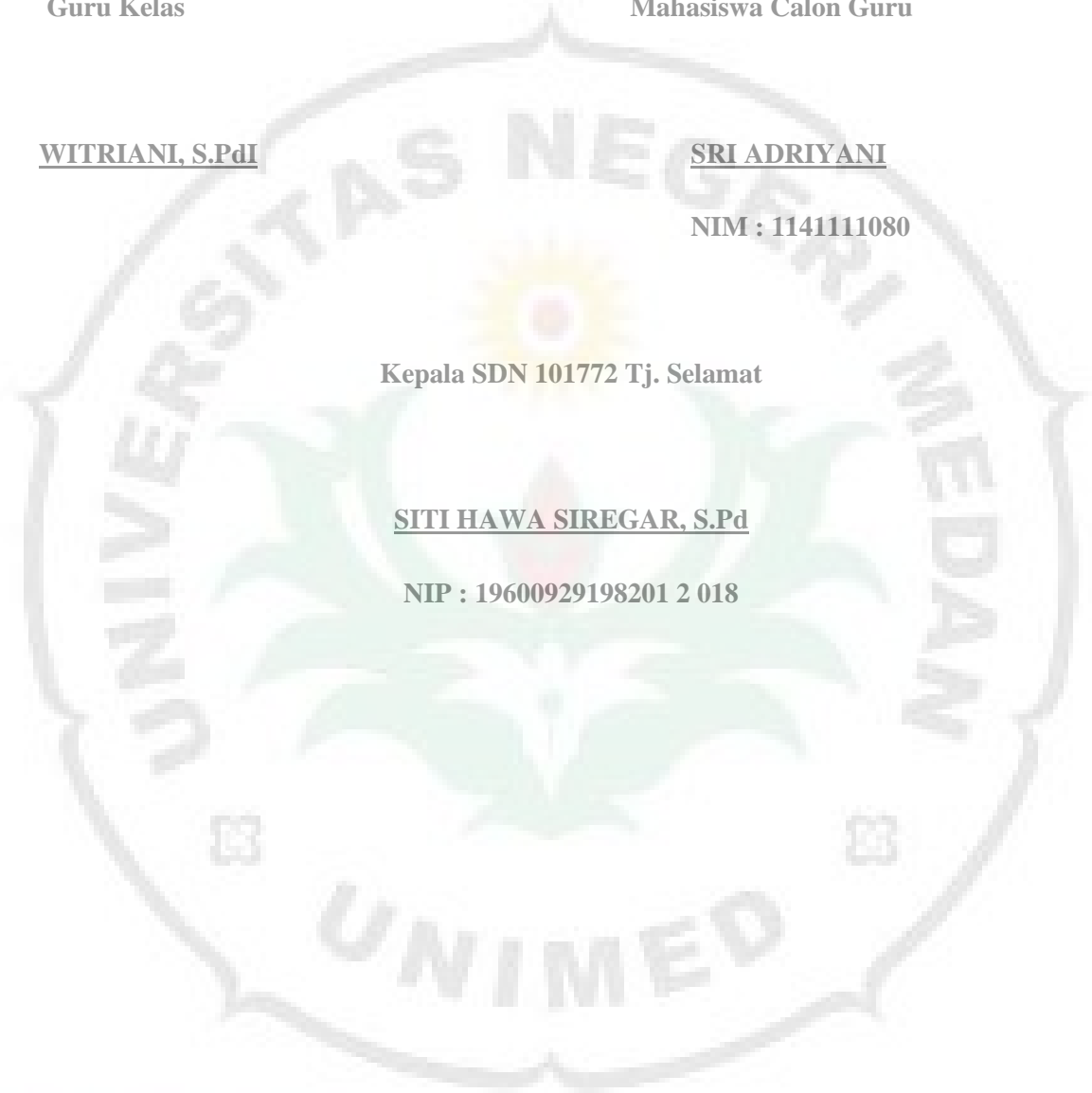
SRI ADRIYANI

NIM : 1141111080

Kepala SDN 101772 Tj. Selamat

SITI HAWA SIREGAR, S.Pd

NIP : 19600929198201 2 018



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN No. 101772 TANJUNG SELAMAT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : III / I
Materi Pokok : Pembagian jalan kebawah
Waktu : 2 X 35 Menit
Metode : Latihan

A. Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar : 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator :

1. Siswa dapat menuliskan bilangan 2 angka
2. Siswa dapat menuliskan bilangan 3 angka
3. Siswa dapat menguraikan perkalian 1 sampai 5
4. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian jalan ke bawah 2 bilangan
5. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian 3 bilangan

D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengetahui bagaimana menyelesaikan persoalan pembagian tiga angka menggunakan cara pembagian jalan ke bawah.




❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung jawab (*Responbility*), dan Ketelitian (*Carefullnes*).

E. Materi Essensial : Pembagian jalan ke bawah, misalnya $2 \sqrt{72} = \dots$

F. Media Belajar : - Buku MATEMATIKA SD Relevan Kelas III, Media Perkuliahan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<p>1. Kegiatan Awal : Apersepsi dan Motivasi: - Peneliti membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi dan memotivasi siswa. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan - Menampilkan media yang telah direncanakan sebelumnya</p>	10 menit

<p>2. Kegiatan Inti : Siklus II hari pertama</p> <p> Eksplorasi :Dalam kegiatan eksplorasi, peneliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya kepada siswa tentang perkalian dan pembagian <p> Elaborasi :Dalam kegiatan elaborasi, peneliti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti bersama-sama dengan siswa membahas soal yang paling sedikit benar pada siklus I. 2. Peneliti menuliskan soal yang paling sedikit benar dan dijawab bersama-sama dengan siswa. 3. Peneliti bertanya kepada siswa tentang bagian yang belum mereka pahami. 4. Peneliti memberikan 5 soal kepada siswa dan dikerjakan di dalam buku tugas selama 30 menit 5. Peneliti menyuruh siswa untuk menukarkan buku tugas mereka kepada teman sebangku untuk dikoreksi bersama-sama. 6. Guru memanggil satu persatu nama siswa untuk mengerjakan soal yang telah mereka kerjakan di papan tulis dengan syarat tidak boleh membawa buku yang di dalamnya tertera jawaban dari soal tersebut 7. Setelah siswa selesai mengerjakan soal dipapan tulis, guru beserta siswa yang duduk memeriksa jawaban bersama-sama. <p> Konfirmasi :Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih menyukai matematika. 	<p>50 menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ☞ Menutup pelajaran dengan berdoa. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tertulis.

Tanjung Selamat, Maret 2018

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa Calon Guru

WITRIANI, S.PdI

SRI ADRIYANI

NIM : 1141111080

Kepala SDN 101772 Tj. Selamat

SITI HAWA SIREGAR, S.Pd

NIP : 19600929198201 2 018



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN No. 101772 TANJUNG SELAMAT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : III / I
Materi Pokok : Pembagian jalan kebawah
Waktu : 2 X 35 Menit
Metode : Latihan

- A. Standar Kompetensi** : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
B. Kompetensi Dasar : 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator :

1. Siswa dapat menuliskan bilangan 2 angka
2. Siswa dapat menuliskan bilangan 3 angka
3. Siswa dapat menguraikan perkalian 1 sampai 5
4. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian jalan ke bawah 2 bilangan
5. Siswa dapat mengerjakan soal pembagian 3 bilangan

D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengetahui bagaimana menyelesaikan persoalan pembagian tiga angka menggunakan cara pembagian jalan ke bawah.




- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung jawab (*Responbility*), dan Ketelitian (*Carefullnes*).

E. Materi Essensial : Pembagian jalan ke bawah, misalnya $2 \sqrt{72} = \dots$

F. Media Belajar : - Buku MATEMATIKA SD Relevan Kelas III, Media Perkuliahan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Kegiatan Awal : Apersepsi dan Motivasi: - Peneliti membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi dan memotivasi siswa. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan - Menampilkan media yang telah direncanakan sebelumnya	2 menit

<p>2. Kegiatan Inti : Siklus II hari kedua</p> <p> Eksplorasi :Dalam kegiatan eksplorasi, peneliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya kepada siswa tentang perkalian dan pembagian <p> Elaborasi :Dalam kegiatan elaborasi, peneliti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan penjelasan kepada siswa bagaimana cara menyelesaikan soal pembagian jalan ke bawah. 2. Peneliti selalu mengingatkan siswa untuk selalu memperhatikan apa yang peneliti lakukan di depan kelas. 3. Peneliti mengajak siswa untuk aktif dalam penyelesaian soal. 4. Peneliti memberikan beberapa soal kepada siswa yang nilainya belum melampaui KKM untuk maju ke depan kelas. 5. Peneliti membagikan soal post test siklus II yang berjumlah 10 soal kepada siswa dan dikerjakan dalam waktu 50 menit 6. peneliti memberikan nasihat kepada siswa untuk percaya pada jawaban sendiri. 7. Dimenit ke 25 peneliti mengajak siswa untuk berdiri di tempat masing-masing dan menyanyikan lagu anak-anak secara bersama-sama dengan semangat, diiringi dengan gerakan-gerakan unik sehingga mereka tidak akan merasa jenuh saat mengerjakan soal poast test II. 8. Peneliti beserta rekan peneliti mengumpulkan lembar kerja siswa . 9. Peneliti bertanya kepada siswa dibagian mana yang sulit mereka pahami dalam penyelesaian soal pembagian jalan ke bawah. <p> Konfirmasi :Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih menyukai matematika. 	65 menit
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ☞ Menutup pelajaran dengan berdoa. 	3 menit

H. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tertulis.

Tanjung Selamat, Maret 2018

Mengetahui

Guru Kelas



W. FAUZI, S.PdI

Mahasiswa Calon Guru



SRI ADRIYANI

NIM : 1141111080



Kepala SDN 10072 Tj. Selamat



SITI HAWA SIREGAR, S.Pd

NIP : 19600929198201 2 018

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 5

Soal Pre Test

Nama :

Kelas :

Jawablah soal berikut dengan tepat dan jelas !

1.

$$= \dots\dots$$
$$2 \sqrt{82}$$

2.

$$= \dots\dots$$
$$4 \sqrt{144}$$

3.

$$= \dots\dots$$
$$3 \sqrt{93}$$

4.

$$= \dots\dots$$
$$2 \sqrt{44}$$

5.

$$= \dots\dots$$
$$4 \sqrt{148}$$

6.

$$= \dots\dots$$
$$3 \sqrt{75}$$

7.

$$= \dots\dots$$
$$5 \sqrt{220}$$

8.

$$= \dots\dots$$
$$5 \sqrt{265}$$

9.

$$= \dots\dots$$
$$2 \sqrt{254}$$

10

$$= \dots\dots$$
$$5 \sqrt{455}$$

LAMPIRAN 6

Soal Post Test Siklus I

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah soal berikut dengan tepat dan jelas !

1. $\sqrt{44} = \dots\dots$ 2. $\sqrt{82} = \dots\dots$ 3. $\sqrt[3]{75} = \dots\dots$ 4. $\sqrt[3]{93} = \dots\dots$

5. $\sqrt[4]{144} = \dots\dots$ 6. $\sqrt[4]{148} = \dots\dots$ 7. $\sqrt[5]{265} = \dots\dots$

8. $\sqrt[5]{455} = \dots\dots$ 9. $\sqrt[5]{220} = \dots\dots$ 10. $\sqrt[2]{254} = \dots\dots$

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 7

Soal Post Test Siklus II

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah soal berikut dengan tepat dan jelas !

1.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[3]{75}$$

2.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[3]{93}$$

3.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[5]{220}$$

4.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[2]{44}$$

5.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[4]{144}$$

6.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[5]{265}$$

7.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[5]{455}$$

8.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[4]{148}$$

9.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[2]{254}$$

10.

$$= \dots\dots\dots$$
$$\sqrt[2]{82}$$

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 8

Kunci Jawaban :

Pre Test

- | | |
|-------|--------|
| 1. 41 | 6. 25 |
| 2. 36 | 7. 44 |
| 3. 31 | 8. 53 |
| 4. 22 | 9. 127 |
| 5. 37 | 10. 91 |

Siklus I

- | |
|---------|
| 1. 22 |
| 2. 41 |
| 3. 25 |
| 4. 31 |
| 5. 36 |
| 6. 37 |
| 7. 53 |
| 8. 91 |
| 9. 44 |
| 10. 127 |

Siklus II

- | |
|--------|
| 1. 25 |
| 2. 31 |
| 3. 44 |
| 4. 22 |
| 5. 36 |
| 6. 53 |
| 7. 91 |
| 8. 37 |
| 9. 127 |
| 10. 41 |

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 9

Daftar Nama dan Nilai Siswa Kelas III SDN 101772 Tanjung Selamat T.A

2017/2018 Sebelum Diadakan Penelitian

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1	Lando Winata	45
2	Mhd Fatir	40
3	Aira Fitria	70
4	Areinta Syafira	55
5	Aria Yunanda	40
6	Aufa Nagiza	70
7	Ayu Nabila	60
8	Cristian Nova	45
9	Clara Juniati	65
10	Devi Apriliani	75
11	Dio Rifa'i	75
12	Fadilah	85
13	Fahri Hardiansyah	65
14	Fandi Imanuel	75
15	Intan Nurkasih	85
16	Joella Sitorus	90
17	Khairah Nur Azizah	80
18	M. Diky	55
19	Muharmansyah	50
20	Pandu Budi Arjuna	80
21	Putri Bela Cantika	60
22	Putri Kesumawati	70
23	Rachel Reva Yolanda	60
24	Raissa Novila	75
25	Ria Anjani	65
26	Yulia Ningsih	65
27	Zahrahan Syifa	80
28	Zihan Fahira	65
29	Sarah Putri	60
30	Radit Prayoga	65
31	Puspa Dara	85
32	Yudi Suharnawan	50

LAMPIRAN 10

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus I Hari Pertama Dengan Menggunakan Metode Latihan

Nama Peneliti : Sri Adriyani

Nim : 1141111080

No	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Mempersiapkan media sesuai materi pembelajaran 2. Mengkondisikan agar siswa tenang dan duduk ditempat masing-masing 3. Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 4. Mengkondisikan siswa agar memperhatikan guru					
2.	Melaksanakan apersepsi dan motivasi	1. Melakukan apersepsi sesuai materi 2. Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 3. Memberikan motivasi kepada siswa 4. Disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
3	Mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai indikator 3. Menggunakan kalimat yang baik dan benar 4. Tujuan pembelajaran dipahami oleh siswa					
4	Membantu siswa mengkonstruksikan pengetahuan	1. Menyiapkan alat peraga/media 2. Menarik perhatian siswa agar mereka mampu membangun					

	an barunya	pengetahuannya sendiri. 3. Memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Menjelaskan kepada siswa tentang materi pembagian jalan kebawah dengan bahasa yang mudah dipahami 2. Memberikan beberapa contoh soal di papan tulis agar siswa lebih memahami cara penyelesaian soal pembagian jalan ke bawah 3. Mengikuti sertakan siswa dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 4. Membuat soal latihan kepada siswa sebelum mengerjakan pretest dan soal pada siklus 1					
6	Peberian tugas kepada siswa	1. Memberikan soal kepada siswa 2. Mengingatkan kepada siswa agar percaya diri dengan jawaban mereka. 3. Membimbing siswa agar mengerjakan soal dengan percaya diri					
7	Mempersiapkan tugas akhir	1. Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan soal yang telah dikerjakan.					
8	Menutup pelajaran	1. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan.					

Jumlah Skor	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$	

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018

Observer

WITRIANI, S.PdI

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 11

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus 1 Hari Pertama Dengan Menggunakan Metode Latihan

No.	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Duduk tenang pada tempatnya masing-masing. 2. Menjawab salam dan menjawab kehadiran jika namanya di sebut oleh guru 3. Memperhatikan dan menghargai guru					
2.	Saat guru mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tertib saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
4	Mengkonstruksikan pengetahuan baru.	1. Menjawab pertanyaan guru tentang materi seblumnya.					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Memperhatikan guru saat menerangkan materi pembagian jalan kebawah. 2. Ikut serta dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 3. Mengerjakan soal latihan dipapan tulis.					
6	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	1. Mengerjakan soal dipapan tulis dengan mandiri dan percaya diri.					
7	Mempersiapkan tugas akhir	1. Mengumpulkan lembar jawaban sesuai waktu yang telah ditentukan. 2. Duduk tetrib setelah menumpulkan lembar jawaban..					
8	Diakhir	1. Bertanya tentang soal yang					

pelajaran	sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan.						
Jumlah Skor							
Nilai =							
		$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$					

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018

Observer

RHAMA WIDI KHAFSARI

NIM. 1141111069

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 12

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus I Hari Kedua Dengan Menggunakan Metode Latihan

Nama Peneliti : Sri Adriyani

Nim : 1141111080

No	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Mempersiapkan media sesuai materi pembelajaran 2. Mengkondisikan agar siswa tenang dan duduk ditempat masing-masing 3. Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 4. Mengkondisikan siswa agar memperhatikan guru					
2.	Melaksanakan apersepsi dan motivasi	1. Melakukan apersepsi sesuai materi 2. Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 3. Memberikan motivasi kepada siswa 4. Disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
3	Mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai indikator 3. Menggunakan kalimat yang baik dan benar 4. Tujuan pembelajaran dipahami oleh siswa					
4	Membantu siswa mengkonstruksikan pengetahuan barunya	1. Menampilkan alat peraga/media 2. Menarik perhatian siswa agar mereka mampu membangun pengetahuannya sendiri. 3. Memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Menjelaskan kepada siswa tentang materi pembagian jalan dibawah dengan bahasa yang					

		<p>mudah dipahami</p> <p>2. Memberikan beberapa contoh soal di papan tulis agar siswa lebih memahami cara penyelesaian soal pembagian jalan ke bawah</p> <p>3. Mengikuti sertakan siswa dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis.</p> <p>4. Mengamati siswa selama menjawab soal secara bersama-sama.</p>					
6	Peberian tugas kepada siswa	<p>1. Memberikan soal post test I kepada siswa</p> <p>2. Mengingatkan kepada siswa agar percaya diri dengan jawaban mereka.</p> <p>3. Membimbing siswa agar mengerjakan soal dengan percaya diri</p>					
7	Mempersiapkan tugas akhir	<p>1. Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan soal yang telah dikerjakan.</p>					
8	Menutup pelajaran	<p>1. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan.</p> <p>2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan.</p>					
Jumlah Skor							
Nilai $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$							

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018
Observer

WITRIANI, S.Pdi

LAMPIRAN 13

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus I Hari Kedua Dengan Menggunakan Metode Latihan

No.	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Duduk tenang pada tempatnya masing-masing. 2. Menjawab salam dan menjawab kehadiran jika namanya di sebut oleh guru 3. Memperhatikan dan menghargai guru					
2.	Saat guru mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tertib saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
4	Mengkonstruksikan pengetahuan baru.	1. Menjawab pertanyaan guru tentang materi seblumnya.					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Memperhatikan guru saat menerangkan materi pembagian jalan kebawah. 2. Ikut serta dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 3. Aktif dalam menjawab pertanyaan guru.					
6	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	1. Mengerjakan soal post test I dengan mandiri dan percaya diri.					
7	Mempersiapkan tugas akhir	1. Mengumpulkan lembar jawaban sesuai waktu yang telah ditentukan. 2. Duduk tetrib setelah menumpulkan lembar jawaban..					
8	Diakhir pelajaran	1. Bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan.					

Jumlah Skor	
Nilai =	
$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$	

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018

Observer

RHAMA WIDI KHAFSARI
NIM. 1141111069

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 14

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus II Hari Pertama Dengan Menggunakan Metode Latihan

Nama Peneliti : Sri Adriyani

Nim : 1141111080

No	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Mempersiapkan media sesuai materi pembelajaran 2. Mengkondisikan agar siswa tenang dan duduk ditempat masing-masing 3. Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 4. Mengkondisikan siswa agar memperhatikan guru					
2.	Melaksanakan apersepsi dan motivasi	1. Melakukan apersepsi sesuai materi 2. Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 3. Memberikan motivasi kepada siswa 4. Disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
3	Mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai indikator 3. Menggunakan kalimat yang baik dan benar 4. Tujuan pembelajaran dipahami oleh siswa					
4	Membantu siswa mengkonstruksikan pengetahuan barunya	1. Menyiapkan alat peraga/media 2. Menarik perhatian siswa agar mereka mampu membangun pengetahuannya sendiri. 3. Memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa					
5	Mengidentifikasi topik	1. Menjelaskan kepada siswa tentang materi pembagian jalan kebawah dengan bahasa					

	pelajaran	<p>yang mudah dipahami</p> <p>2. Memberikan beberapa contoh soal di papan tulis agar siswa lebih memahami cara penyelesaian soal pembagian jalan ke bawah</p> <p>3. Mengikut sertakan siswa dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis.</p> <p>4. Membuat soal latihan kepada siswa sebelum mengerjakan pretest dan soal pada siklus 1</p>					
6	Peberian tugas kepada siswa	<p>1. Memberikan soal kepada siswa</p> <p>2. Mengingatkan kepada siswa agar percaya diri dengan jawaban mereka.</p> <p>3. Membimbing siswa agar mengerjakan soal dengan percaya diri</p>					
7	Mempersi apkan tugas akhir	<p>1. Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan soal yang telah dikerjakan.</p>					
8	Menutup pelajaran	<p>1. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan.</p> <p>2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan.</p>					
Jumlah Skor							
$\frac{\text{Nilai Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$							

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018
Observer

WITRIANI, S.PdI

LAMPIRAN 15

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus II Hari Pertama Dengan Menggunakan Metode Latihan

No.	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Duduk tenang pada tempatnya masing-masing. 2. Menjawab salam dan menjawab kehadiran jika namanya di sebut oleh guru 3. Memperhatikan dan menghargai guru					
2.	Saat guru mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tertib saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
4	Mengkonstruksikan pengetahuan baru.	1. Menjawab pertanyaan guru tentang materi seblumnya.					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Memperhatikan guru saat menerangkan materi pembagian jalan kebawah. 2. Ikut serta dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 3. Mengerjakan soal latihan dipapan tulis.					
6	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	1. Mengerjakan soal dipapan tulis dengan mandiri dan percaya diri.					
7	Mempersiapkan tugas akhir	1. Mengumpulkan lembar jawaban sesuai waktu yang telah ditentukan. 2. Duduk tetrib setelah menumpulkan lembar jawaban..					
8	Diakhir pelajaran	1. Bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan					

		pembelajaran yang telah diberikan.					
Jumlah Skor							
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$							

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018

Observer

RHAMA WIDI KHAFSARI
NIM. 1141111069

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 16

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus II Hari Kedua Dengan Menggunakan Metode Latihan

Nama Peneliti : Sri Adriyani

Nim : 1141111080

No.	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Mempersiapkan media sesuai materi pembelajaran 2. Mengkondisikan agar siswa tenang dan duduk ditempat masing-masing 3. Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 4. Mengkondisikan siswa agar memperhatikan guru					
2.	Melaksanakan apersepsi dan motivasi	1. Melakukan apersepsi sesuai materi 2. Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 3. Memberikan motivasi kepada siswa 4. Disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
3	Mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai indikator 3. Menggunakan kalimat yang baik dan benar 4. Tujuan pembelajaran dipahami oleh siswa					
4	Membantu siswa mengkonstruksikan pengetahuan barunya	1. Menampilkan alat peraga/media 2. Menarik perhatian siswa agar mereka mampu membangun pengetahuannya sendiri. 3. Memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa					

5	Mengidentifikasi topik pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada siswa tentang materi pembagian jalan kebawah dengan bahasa yang mudah dipahami 2. Memberikan beberapa contoh soal di papan tulis agar siswa lebih memahami cara penyelesaian soal pembagian jalan ke bawah 3. Mengikuti sertakan siswa dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 4. Mengamati siswa selama menjawab soal secara bersama-sama. 					
6	Peberian tugas kepada siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan soal post test I kepada siswa 2. Mengingatkan kepada siswa agar percaya diri dengan jawaban mereka. 3. Membimbing siswa agar mengerjakan soal dengan percaya diri 					
7	Mempersiapkan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan soal yang telah dikerjakan. 					
8	Menutup pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah diberikan. 					
Jumlah Skor							
Nilai $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100 =$							

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018
Observer

WITRIANI, S.Pd

LAMPIRAN 17

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus II Hari Kedua Dengan Menggunakan Metode Latihan

No.	Indikator	Deskriptor	Skor				Skor Total
			4	3	2	1	
1.	Melaksanakan pra pembelajaran dan pengkondisian kelas	1. Duduk tenang pada tempatnya masing-masing. 2. Menjawab salam dan menjawab kehadiran jika namanya di sebut oleh guru 3. Memperhatikan dan menghargai guru					
2.	Saat guru mengemukakan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Tertib saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
4	Mengkonstruksikan pengetahuan baru.	1. Menjawab pertanyaan guru tentang materi seblumnya.					
5	Mengidentifikasi topik pelajaran	1. Memperhatikan guru saat menerangkan materi pembagian jalan kebawah. 2. Ikut serta dalam penyelesaian contoh soal dipapan tulis. 3. Aktif dalam menjawab pertanyaan guru.					
6	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	1. Mengerjakan soal post test I dengan mandiri dan percaya diri.					
7	Mempersiapkan tugas akhir	1. Mengumpulkan lembar jawaban sesuai waktu yang telah ditentukan. 2. Duduk tetrib setelah menumpulkan lembar jawaban..					
8	Diakhir pelajaran	1. Bertanya tentang soal yang sulit untuk dikerjakan. 2. Membuat kesimpulan pembelajaran yang telah					

		diberikan.					
Jumlah Skor							
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 =$							

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tanjung Selamat, Maret 2018

Observer

RHAMA WIDI KHAFSARI
NIM. 1141111069

THE
Character Building
 UNIVERSITY

LAMPIRAN 18

Tabel *r* Product Moment

NILAI-NILAI *r* PRODUCT MOMENT

N	Tingkat Signifikan		N	Tingkat Signifikan		N	Tingkat Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,276
10	0,632	0,765	34	0,339	0,438	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,265
12	0,576	0,706	36	0,329	0,424	100	0,196	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,216
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono 2009. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, hal. 373

LAMPIRAN 19

Soal Tes Uji Validitas

Kerjakanlah soal berikut dengan tepat dan jelas !

1.

$$2 \overline{) 44} = \dots\dots\dots$$

2.

$$2 \overline{) 68} = \dots\dots\dots$$

3.

$$2 \overline{) 82} = \dots\dots\dots$$

4.

$$3 \overline{) 75} = \dots\dots\dots$$

5.

$$3 \overline{) 93} = \dots\dots\dots$$

6.

$$4 \overline{) 144} = \dots\dots\dots$$

THE
Character Building
UNIVERSITY

7

$$= \frac{\dots}{4 \sqrt{148}}$$

8

$$= \frac{\dots}{5 \sqrt{220}}$$

9

$$= \frac{\dots}{5 \sqrt{265}}$$

10

$$= \frac{\dots}{5 \sqrt{455}}$$

11

$$= \frac{\dots}{2 \sqrt{254}}$$

12

$$= \frac{\dots}{2 \sqrt{762}}$$

13

$$= \frac{\dots}{5 \sqrt{740}}$$

14

$$= \frac{\dots}{3 \sqrt{564}}$$

15

$$= \frac{\dots}{3 \sqrt{789}}$$

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

16

$$4 \overline{) 221} = \dots\dots$$

17

$$3 \overline{) 639} = \dots\dots$$

18

$$2 \overline{) 878} = \dots\dots$$

19

$$5 \overline{) 665} = \dots\dots$$

20

$$4 \overline{) 932} = \dots\dots$$

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 20

Perhitungan Validitas Soal Secara Manual

Syarat	Keterangan
$r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$	Valid
$r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$	Tidak Valid

Catatan :

Nilai r tabel untuk 29 ($29-2 = 27$) siswa adalah 0,381

Soal No. 1

Diketahui :

$$\sum X = 21, \quad \sum X^2 = 441, \quad \sum Y = 321, \quad \sum Y^2 = 103041, \quad \sum xy = 263,$$

$$(\sum x)^2 = (21)^2 = 441, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29 (263) - (21)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 21 - (441)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{7627 - 6741}{\sqrt{[609 - 441][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{886}{\sqrt{168 \cdot 22326}} = \frac{886}{\sqrt{3750768}} = \frac{886}{1936} = 0,457$$

Keterangan : $0,457 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 2

Diketahui :

$$\sum x = 28, \quad \sum x^2 = 784, \quad \sum Y = 321, \quad \sum Y^2 = 103041, \quad \sum xy = 319,$$

$$(\sum x)^2 = (28)^2 = 784, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29 (319) - (28)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 28 - (784)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{9251 - 8988}{\sqrt{[812 - 784][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{263}{\sqrt{28 \cdot 22326}} = \frac{263}{\sqrt{625128}} = \frac{263}{790,6} = 0,333
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,333 < 0,381 = \text{Tidak Valid}$

Soal No. 3

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 25, & \sum x^2 &= 25, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 278, \\
 (\sum x)^2 &= (25)^2 = 625, & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29 (278) - (25)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 25 - (625)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{8062 - 8025}{\sqrt{[725 - 625][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{37}{\sqrt{100 \cdot 22326}} = \frac{37}{\sqrt{2232600}} = \frac{37}{1494,18} = 0,025
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,025 < 0,381 = \text{Tidak Valid}$

Soal No.4

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 20, & \sum x^2 &= 20, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 271, \\
 (\sum x)^2 &= (20)^2 = 400, & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{29(271) - (20)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 20 - (400)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{7859 - 6420}{\sqrt{[580 - 400][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{1439}{\sqrt{180 \cdot 22326}} = \frac{1439}{\sqrt{4018680}} = \frac{1439}{2004,66} = 0,718
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,718 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 5

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 21, & \sum x^2 &= 21, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 273, \\
 (\sum x)^2 &= (21)^2 = 441, & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{29(273) - (21)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 21 - (441)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{7917 - 6741}{\sqrt{[609 - 441][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{1176}{\sqrt{168 \cdot 22326}} = \frac{1176}{\sqrt{3750768}} = \frac{1176}{1936,68} = 0,607
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,607 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 6

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 7, & \sum x^2 &= 7, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 111, \\
 (\sum x)^2 &= (7)^2 = 49 & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29(111) - (7)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 7 - (49)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{3219 - 2247}{\sqrt{[203 - 49][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{972}{\sqrt{154 \cdot 22326}} = \frac{972}{\sqrt{3438204}} = \frac{972}{1854} = 0,524
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,524 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 7

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 25, & \sum x^2 &= 25, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 296, \\
 (\sum x)^2 &= (25)^2 = 625, & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29(296) - (25)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 25 - (625)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{8584 - 8025}{\sqrt{[725 - 625][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{559}{\sqrt{100 \cdot 22326}} = \frac{559}{\sqrt{2232600}} = \frac{559}{1494,18} = 0,374
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,374 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 8

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x &= 16, & \sum x^2 &= 16, & \sum y &= 321, & \sum y^2 &= 4323, & \sum xy &= 224, \\
 (\sum x)^2 &= (16)^2 = 256, & (\sum y)^2 &= (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{29(224) - (16)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 16 - (256)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{6496 - 5136}{\sqrt{[464 - 256][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{1360}{\sqrt{208 \cdot 22326}} = \frac{1360}{\sqrt{4643808}} = \frac{1360}{2154} = 0,631
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,631 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 9

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x = 20, \quad \sum x^2 = 20, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 273, \\
 (\sum x)^2 = (20)^2 = 400, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29(273) - (20)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 20 - (400)][29 \cdot 4323 - 103041]}} \\
 &= \frac{7917 - 6420}{\sqrt{[580 - 400][125367 - 103041]}} \\
 &= \frac{1497}{\sqrt{180 \cdot 22326}} = \frac{1497}{\sqrt{4018680}} = \frac{1497}{2004} = 0,747
 \end{aligned}$$

Keterangan : $0,747 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 10

Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \sum x = 21, \quad \sum x^2 = 21, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 280, \\
 (\sum x)^2 = (21)^2 = 441, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041
 \end{aligned}$$

Rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{29(280) - (21)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 21 - (441)][29 \cdot 4323 - 103041]}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{8120-6741}{\sqrt{[609-441][125367-103041]}}$$

$$= \frac{1379}{\sqrt{168.22326}} = \frac{1379}{\sqrt{3750768}} = \frac{1379}{1936,68} = 0,712$$

Keterangan : $0,712 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 11

Diketahui :

$$\sum x = 18, \quad \sum x^2 = 18, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 255,$$

$$(\sum x)^2 = (18)^2 = 324, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(255) - (18)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 18 - (324)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{7395 - 5778}{\sqrt{[522 - 324][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1617}{\sqrt{198.22326}} = \frac{1617}{\sqrt{4420548}} = \frac{1617}{2102,5} = 0,769$$

Keterangan : $0,769 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 12

Diketahui :

$$\sum x = 17, \quad \sum x^2 = 17, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 243,$$

$$(\sum x)^2 = (17)^2 = 289, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(243) - (17)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 17 - (289)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{7047-5457}{\sqrt{[493-289][125367-103041]}}$$

$$= \frac{1590}{\sqrt{204 \cdot 22326}} = \frac{1590}{\sqrt{4554504}} = \frac{1590}{2134,12} = 0,745$$

Keterangan : $0,745 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 13

Diketahui :

$$\sum x = 13, \quad \sum x^2 = 13, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 189,$$

$$(\sum x)^2 = (13)^2 = 169, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(189) - (13)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 13 - (169)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{5481 - 4173}{\sqrt{[377 - 169][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1308}{\sqrt{208 \cdot 22326}} = \frac{1308}{\sqrt{4643808}} = \frac{1308}{2154,94} = 0,607$$

Keterangan : $0,607 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 14

Diketahui :

$$\sum x = 19, \quad \sum x^2 = 19, \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 262,$$

$$(\sum x)^2 = (19)^2 = 361, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(262) - (19)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 19 - (361)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{7598-6099}{\sqrt{[551-361][125367-103041]}}$$

$$= \frac{1499}{\sqrt{190.22326}} = \frac{1499}{\sqrt{4241940}} = \frac{1499}{2059,56} = 0,728$$

Keterangan : $0,728 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 15

Diketahui :

$$\sum x = 15 \quad \sum x^2 = 225 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 103041, \quad \sum xy = 218,$$

$$(\sum x)^2 = (15)^2 = 225, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(218) - (15)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 15 - (225)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{6322 - 4815}{\sqrt{[435 - 225][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1507}{\sqrt{210.22326}} = \frac{1507}{\sqrt{4688460}} = \frac{1507}{2165,28} = 0,696$$

Keterangan : $0,696 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 16

Diketahui :

$$\sum x = 10 \quad \sum x^2 = 100 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 103041, \quad \sum xy = 155,$$

$$(\sum x)^2 = (10)^2 = 100, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(155) - (10)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 10 - (100)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{4495 - 3210}{\sqrt{[290 - 100][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1285}{\sqrt{190 \cdot 22326}} = \frac{1285}{\sqrt{4241940}} = \frac{1285}{2059,56} = 0,624$$

Keterangan : $0,624 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 17

Diketahui :

$$\sum x = 11 \quad \sum x^2 = 11 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 171,$$

$$(\sum x)^2 = (11)^2 = 121, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(171) - (11)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 11 - (121)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{4959 - 3531}{\sqrt{[319 - 121][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1428}{\sqrt{198 \cdot 22326}} = \frac{1428}{\sqrt{4420548}} = \frac{1428}{2102,50} = 0,679$$

Keterangan : $0,679 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 18

Diketahui :

$$\sum x = 8 \quad \sum x^2 = 8 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 131,$$

$$(\sum x)^2 = (8)^2 = 64, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(131) - (8)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 8 - (64)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{3799-2568}{\sqrt{[232-64][125367-103041]}}$$

$$= \frac{1231}{\sqrt{168.22326}} = \frac{1231}{\sqrt{3750768}} = \frac{1231}{1936,68} = 0,636$$

Keterangan : $0,636 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 19

Diketahui :

$$\sum x = 5 \quad \sum x^2 = 25 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 92,$$

$$(\sum x)^2 = (5)^2 = 25, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(92) - (5)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 5 - (25)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{2668 - 1605}{\sqrt{[145 - 25][125367 - 103041]}}$$

$$= \frac{1063}{\sqrt{120.22326}} = \frac{1063}{\sqrt{2679120}} = \frac{1063}{1636,80} = 0,649$$

Keterangan : $0,649 > 0,381 = \text{Valid}$

Soal No. 20

Diketahui :

$$\sum x = 1 \quad \sum x^2 = 1 \quad \sum y = 321, \quad \sum y^2 = 4323, \quad \sum xy = 19,$$

$$(\sum x)^2 = (1)^2 = 1, \quad (\sum y)^2 = (321)^2 = 103041$$

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{29(19) - (1)(321)}{\sqrt{[29 \cdot 1 - (1)][29 \cdot 4323 - 103041]}}$$

$$= \frac{551-321}{\sqrt{[29-1][125367-103041]}}$$

$$= \frac{230}{\sqrt{28.22326}} = \frac{230}{\sqrt{625,128}} = \frac{230}{790,65} = 0,291$$

Keterangan : $0,291 < 0,381 =$ **Tidak Valid**

Tabel Hasil Uji Validitas

No Soal	r_{tabel}	r_{hitung}	Status
1	0,381	0,457	Valid
2	0,381	0,333	Tidak Valid
3	0,381	0,025	Tidak Valid
4	0,381	0,718	Valid
5	0,381	0,607	Valid
6	0,381	0,524	Valid
7	0,381	0,374	Valid
8	0,381	0,631	Valid
9	0,381	0,747	Valid
10	0,381	0,712	Valid
11	0,381	0,769	Valid
12	0,381	0,745	Valid
13	0,381	0,607	Valid
14	0,381	0,728	Valid
15	0,381	0,696	Valid
16	0,381	0,624	Valid
17	0,381	0,679	Valid
18	0,381	0,636	Valid
19	0,381	0,649	Valid
20	0,381	0,291	Tidak Valid

LAMPIRAN 22

Tabulasi Reliabilitas Soal

TABEL RELIABILITAS TEST																						
NO	No Item																				y	y2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	144
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	11	121
5	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	64
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	100
8	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	121
10	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8	64
11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	144
12	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
13	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	121
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	196
15	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11	121
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	13	169
19	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	14	196
21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	196
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	289
23	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49
24	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	8	64
25	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16
26	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	81
27	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
																					321	4323
ΣX	21	28	25	20	21	7	25	16	20	21	18	17	13	19	15	10	11	8	5	1		
Np	21	28	25	20	21	7	25	16	20	21	18	17	13	19	15	10	11	8	5	1		
Nq	8	1	4	9	8	22	4	13	9	8	11	12	16	10	14	19	18	21	24	28		
p	0.72	0.97	0.86	0.69	0.72	0.24	0.86	0.55	0.69	0.72	0.62	0.59	0.45	0.66	0.52	0.34	0.38	0.28	0.17	0.03		
q	0.28	0.03	0.14	0.31	0.28	0.76	0.14	0.45	0.31	0.28	0.38	0.41	0.55	0.34	0.48	0.66	0.62	0.72	0.83	0.97		
pq	0.2	0.03	0.12	0.21	0.2	0.18	0.12	0.25	0.21	0.2	0.24	0.24	0.25	0.23	0.25	0.23	0.24	0.2	0.14	0.03	3.77	

LAMPIRAN 23

Tabulasi Hasil Belajar PreTest

No	No Responden	Pre Test										Jumlah		Nilai	Keterangan
		No Soal										√	x		
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	10	tidak tuntas
2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	tidak tuntas
3	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	90	tuntas
4	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
5	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
6	6	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	7	30	tidak tuntas
7	7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	7	30	tidak tuntas
8	8	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
9	9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	90	tuntas
10	10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
11	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	7	30	tidak tuntas
12	12	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	7	30	tidak tuntas
13	13	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
14	14	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	7	30	tidak tuntas
15	15	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
16	16	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	5	50	tidak tuntas
17	17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	2	80	tuntas
18	18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
19	19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
20	20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
21	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
22	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	tidak tuntas
23	23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
24	24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
25	25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
26	26	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	3	70	tuntas
27	27	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	3	70	tuntas
28	28	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	5	50	tidak tuntas
29	29	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	6	40	tidak tuntas
30	30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
31	31	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
32	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	20	tidak tuntas
jumlah												107	213	1070	
Rata-rata												3.34375		33.4375	

LAMPIRAN 24

Tabulasi Hasil Belajar Siklus I

No	No Responden	Siklus I											√	x	Nilai	Keterangan
		Jumlah														
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6	40	tidak tuntas
2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6	40	tidak tuntas
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
4	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	5	50	tidak tuntas
5	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	4	60	tidak tuntas
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
7	7	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6	40	tidak tuntas
8	8	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	3	70	tuntas
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
10	10	1	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	4	6	40	tidak tuntas
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	90	tuntas
12	12	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	5	50	tidak tuntas
13	13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
15	15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	1	90	tuntas
16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
18	18	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3	70	tuntas
19	19	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	3	70	tuntas
20	20	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	6	40	tidak tuntas
21	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
22	22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3	70	tuntas
23	23	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	6	30	tidak tuntas
24	24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3	70	tuntas
25	25	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5	50	tidak tuntas
26	26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3	70	tuntas
27	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	90	tuntas
29	29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	3	70	tuntas
30	30	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	5	50	tidak tuntas
31	31	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5	50	tidak tuntas
32	32	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	4	60	tidak tuntas
jumlah													212		2120	
Rata-rata													6.625		66.25	

LAMPIRAN 25

Tabulasi Hasil Belajar Siklus II

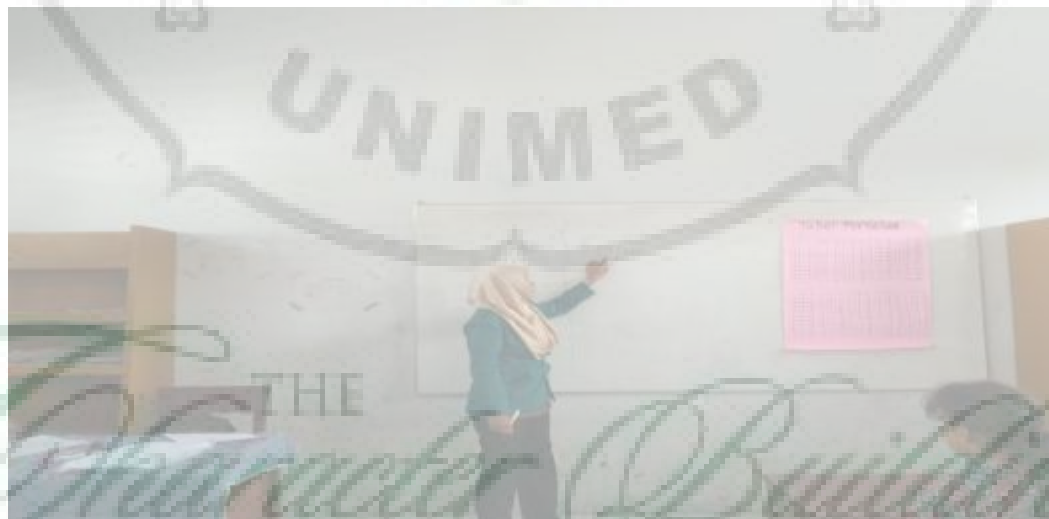
No	Responden	Siklus II												Nilai	Keterangan
		Jumlah													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	√	x		
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	3	70	tuntas
2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	70	tuntas
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
4	4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	70	tuntas
5	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	90	tuntas
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
7	7	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	7	30	tidak tuntas
8	8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	2	80	tuntas
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
10	10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	3	70	tuntas
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	90	tuntas
12	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	70	tuntas
13	13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	2	80	tuntas
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	0	100	tuntas
16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
18	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
19	19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	2	80	tuntas
20	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
21	21	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	4	60	tidak tuntas
22	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
23	23	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	3	70	tuntas
24	24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	2	80	tuntas
25	25	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	3	70	tuntas
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	2	80	tuntas
27	27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	1	90	tuntas
28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	90	tuntas
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	100	tuntas
30	30	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	7	30	tidak tuntas
31	31	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	8	2	80	tuntas
32	32	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	3	70	tuntas
jumlah												352		2620	
Rata-rata												11		81.875	

LAMPIRAN 26

DOKUMENTASI



Lokasi Penelitian



Peneliti sedang menjelaskan materi pembagian jalan ke bawah



Siswa sedang memperhatikan peneliti saat menjelaskan materi pembelajaran



Siswa sedang mengerjakan soal pembagian jalan ke bawah dengan menggunakan metode latihan



Peneliti memperhatikan siswa mengerjakan soal latihan materi pembagian jalan ke bawah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp. (061)6623943, 6613365, 6613276, 6618754
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 1047 / UN.33.11/PP/2018
Lamp. :
Hal : Izin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SDN 101772 Tanjung Selamat
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sri Adriyani
Nim : 114111080
Jurusan/Prodi : PPSD/SI PGSD UNIMED
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Jalan Ke Bawah Dengan Menggunakan Metode Latihan Di Kelas III SDN 101772 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2017/2018.

Mohon kiranya saudara untuk memberi izin kepada bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 12 Maret 2018



Wakil Dekan Bidang Akademik

Memo

Dr. Yusadi, MS
NIM 196701091987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kota. P. Negeri Medan 20221
Telp: (061) 662 4943, 661 3365, 661 4276, 661 8254
Faksimil: (061) 662 4943
E-mail: unimed@unimed.ac.id
Laman: http://ip.unimed.ac.id

Nomor : 1046 /UN33.1.A/PP/2018
Lamp. :
Hal : Uji Validitas Soal

Kepada Yth. Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1011772 Tanjung Selamat

di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala sekolah kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD SI untuk melakukan Observasi dalam rangka penelitian uji validitas Soal dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Jalan Ke Bawah Dengan Menggunakan Metode Latihan Di Kelas III SDN 101772 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2017/2018", yang di bimbing Dosen Dr. Irsan R, M.Pd. M.Si

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Sri Adriyani
Nim : 1141111080

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Mengetahui :
Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Yusnadi, MS
NIP: 19610109 198703 1 003

Medan, 12 Maret 2018
Ketua Jurusan PPSD,

Drs. Khairul Anwar, M.Pd
NIP: 195807091985011001

THE
Character Building
UNIVERSITY

