

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Apriana. 2014. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777Saentis T.P 2014/2015*. Tesis tidak diterbitkan. Medan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arend. 1997. *Class Intructional and Management*. New Yor: Incgraw Hill.Comapaniess.
- Arikunto,S.1990. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aronson, E.&patnoe. 2008. *The Jigsaw Classroom*. Newyork: Longman.
- Buchari, H. 2008. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Colin, Marsh. 1996. *Australia Journal Of Teacher Education*.(online), Volume 22.diakses8 Februari 2017
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2000. *Guru dan Anak Difik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: RinekaCipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dougherty&Pfaltzgraff. 1990. *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*, 5th Edition,hlm.15
- Francis Hull Adams. 2013. “*Using Jigsaw Technique AS An Effective Way Of Promoting Cooperative Learning Among Primary Six Pupils In Fijai* .International Journal of Education and Practice. (Online) , 1(6):64-74.diakses 8 Februari 2017.
- Herlina Hariani Sasti. 2006/2007. “*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 9 Yogyakarta Kelas X Semester II*, Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. diakses 8 februari 2017.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komuniiasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirudin, A. 2014. *Penerapan Metode Cooperative Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Mengenal Sistem Pemerintahan Pusat di MI Al-Mujahidin Kota Tangerang*. Jakarta: Universitas Islam Negeri SyarifHidayatullah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (DMS) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Kristiyanti. 2016. *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang oleh Kristiyanti (2016)*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Lie. 2002. *Cooperative learning (memperaktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta. PT. GramediaWidiasarana Indonesia.

- Mujenah, W. Lasmawan, N. Dantes. 2013. “*Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII MTSN Model Selong Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. (Online)Volume 3, diakses 8 Februari 2017.
- Pangesti, Mukti Laras Ayu. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 3 Labuhan Dalam Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Permawistra, I Wayan, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015.
- Ramon (Rom) Lewis. 2012. “*The Effects of Jigsaw Learning on Students’ Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom*” International Journal of Higher Education.(Online) Vol. 1, No. 2.diakses 8 februari 2017.
- Retnawati, H, Hadi, S.,&Ariadie C.N., (2016). *Vocational High School Teachers’ Difficulties in Implementing the Assessment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia*.International Journal of Instruction.(Online). 9(1), 33-48.diakses 8 Februari 2017.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers  
-----2004 : 165). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali wali
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Edisi Pertama Cetakan Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Group.  
----- . 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media.
- Setiawan, Deny. 2015. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Larispa, hal 8.
- Setyaningrum, Dini. 2012. Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tegalsari 08 Kota Tegal. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.
- Solichin, Muchlis, M. 2006. *Belajardan Mengajar Dalam Pandangan Alghozali*, Jurnal.(Online)Volume 1, Nomor 2. 2006, hal 139, diakses 8 Februari 2017.
- Sudrajad, Akhmad. 2010. *Definisi Pendidikan Menurut UU no 20 Tahun 2003 tentang Sisdinas*,(Online),( <http://akhmadsudrajat.wodpress.com>, diakses 8 Februari 2017).  
----- .2010. *Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus dengan cara melakukan Penjabaran dan Penyesuaian Standar Kompetensi*

- Lulusan (SKL) menurut UU no 23 Tahun 2006 tentang Sisdinas*, (Online), (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com>, diakses 8 Februari 2017 )
- . 2010. *Tentang Guru dan Dosen menurut UU no 14 Tahun 2010 tentang Sisdinas*, ( Online), (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com>, diakses 8 Februari 2017 )
- S, Nasution. *Didaktik Azas- azas Mengajar*. Jakarta: BinaAksara.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto(2010: 54). *Belajar dan Faktor- faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Syarifuddin, Azwa. 2009. *Pembelajaran Matematika Sekolah* (<http://syarifartikel.blogspot.com/>) diakses 8 Februari 2017)
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- United Nations of Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)* yang diluncurkan di New York, Senin (diakses, 8 Februari 2017)..
- Valentino. Aris. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akutansi Jurusan Akutansi di SMK*. Hal 3, diakses 8 Februari 2017.
- Wandhi. 2007. *"Pengertian Belajar*. (Online). (<http://whandi.net/index.php?pilih=news&mod=yes&aksi=lihat&id=41>, diakses 8 Februari 2017.