

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TERTUTUP

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL DISERTASI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	24
1.3 Batasan Masalah	25
1.4 Rumusan Masalah.....	25
1.5 Tujuan Penelitian	26
1.6 Manfaat Penelitian	26
1.7 Definisi Operasional Variabel	27
 BAB II KAJIAN TEORI	 29
2.1 Dasar Teoretis.....	29
2.1.1 Pembelajaran Matematika	29
2.1.2 Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).....	32
2.1.2.1 Karakteristik dan Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik.....	39
2.1.2.2 Proses Matematisasi pada Pembelajaran Matematika Realistik.....	52
2.1.2.3 Proses Pemodelan Matematika pada PMR.....	58

2.1.2.4	Tahapan Proses PMR	66
2.1.2.5	Lintasan Belajar pada PMR	69
2.1.2.6	Membangun Kreativitas melalui PMR.....	77
2.1.2.7	Landasan Teori PMR dan Implementasinya	85
2.1.3	Konsep Kreativitas.....	122
2.1.3.1	Model Teori Kreativitas	129
2.1.3.2	Teori Pengembangan Kreativitas	139
2.1.3.3	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	143
2.1.3.3.1	Konsep “ <i>Novelty</i> ”	148
2.1.3.3.2	Koneksi Matematika.....	152
2.1.3.3.3	Inovasi dan Berpikir Inovasi.....	156
2.1.3.4	Tahapan Proses Berpikir Kreatif	161
2.1.3.4.1	Pengetahuan Kognitif Peserta Didik.....	176
2.1.3.4.2	Metakognisi dalam Membangun Proses Berpikir Kreatif	190
2.1.4	Materi Bangun Datar	197
2.1.5	Pendekatan Penelitian <i>Grounded Theory</i>	200
2.2	Penelitian Relevan.....	225
2.3	Dasar Konseptual.....	235
2.4	Hipotesis.....	241

BAB III	METODE PENELITIAN.....	242
3.1	Jenis Penelitian	242
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	242
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	243
3.4	Prosedur/Rancangan Penelitian	244
3.5	Instrumen & Teknik Pengumpulan Data.....	254
3.6	Teknik Analisis Data	257
3.7	Keabsahan Penelitian.....	260

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	264
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	264
4.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik...	273
4.1.2 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	321
4.1.3 Lintasan Belajar Kreatif Peserta Didik dengan Penerapan Model PMR.....	357
4.1.4 Uji Validasi Data	414
4.2 Temuan Penelitian	449
4.3 Pembahasan	457
4.3.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	457
4.3.2 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	484
4.3.3 Lintasan Belajar Kreatif Peserta Didik pada Model PMR..	514
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	531
5.1 Simpulan.....	531
5.2 Implikasi	535
5.3 Saran	542
DAFTAR PUSTAKA.....	546
RIWAYAT HIDUP	