

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model Pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 104214 Deli Tua dengan materi energi panas dan bunyi.
2. Posttest menunjukkan rata-rata kemampuan literasi siswa kelompok eksperimen pada kelas IV C dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) termasuk kategori baik dengan nilai sebesar 78,07.
3. Posttest menunjukkan rata-rata kemampuan literasi siswa kelompok kontrol pada kelas IV D dengan menggunakan model Pembelajaran langsung termasuk kategori baik dengan nilai sebesar 66,4.
4. Perhitungan statistik uji-t data posttest nilai t_{hitung} sebesar 16,95 dan t_{tabel} sebesar 1,675 dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran berbasis masalah (PBL) perlu diterapkan dalam proses pembelajaran IPA karena dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan literasi siswa

- b. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah ini disarankan untuk dapat memajemen kelas secara baik, karena dalam pembelajaran berbasis masalah setiap peserta didik ingin berperan aktif dalam menyampaikan opininya.



THE
Character Building
UNIVERSITY