

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Indikator Berpikir Kritis	12
2.1.3 Pengajaran Keterampilan Berpikir Kritis	12
2.1.4 Keuntungan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2.2 Hakikat Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	15
2.2.3 Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	16
2.2.4 Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model CTL	17
2.3 Teori Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	18
2.4 Hakikat Pembelajaran IPA	22
2.5 Model Pembelajaran Langsung.....	23
2.6 Materi Pembelajaran	25
2.7 Kerangka Berpikir	28
2.8 Penelitian yang Relevan	30
2.9 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33

3.4.2 Defenisi Operasional	34
3.5 Desain Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian Eksperimen	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
3.8 Uji Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Uji Validitas	38
3.7.2 Reliabilitas	40
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.9.1 Uji Normalitas	41
3.9.2 Uji Homogenitas.....	42
3.9.3 Uji Hipotesis.....	43
3.10 Pelaksanaan Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

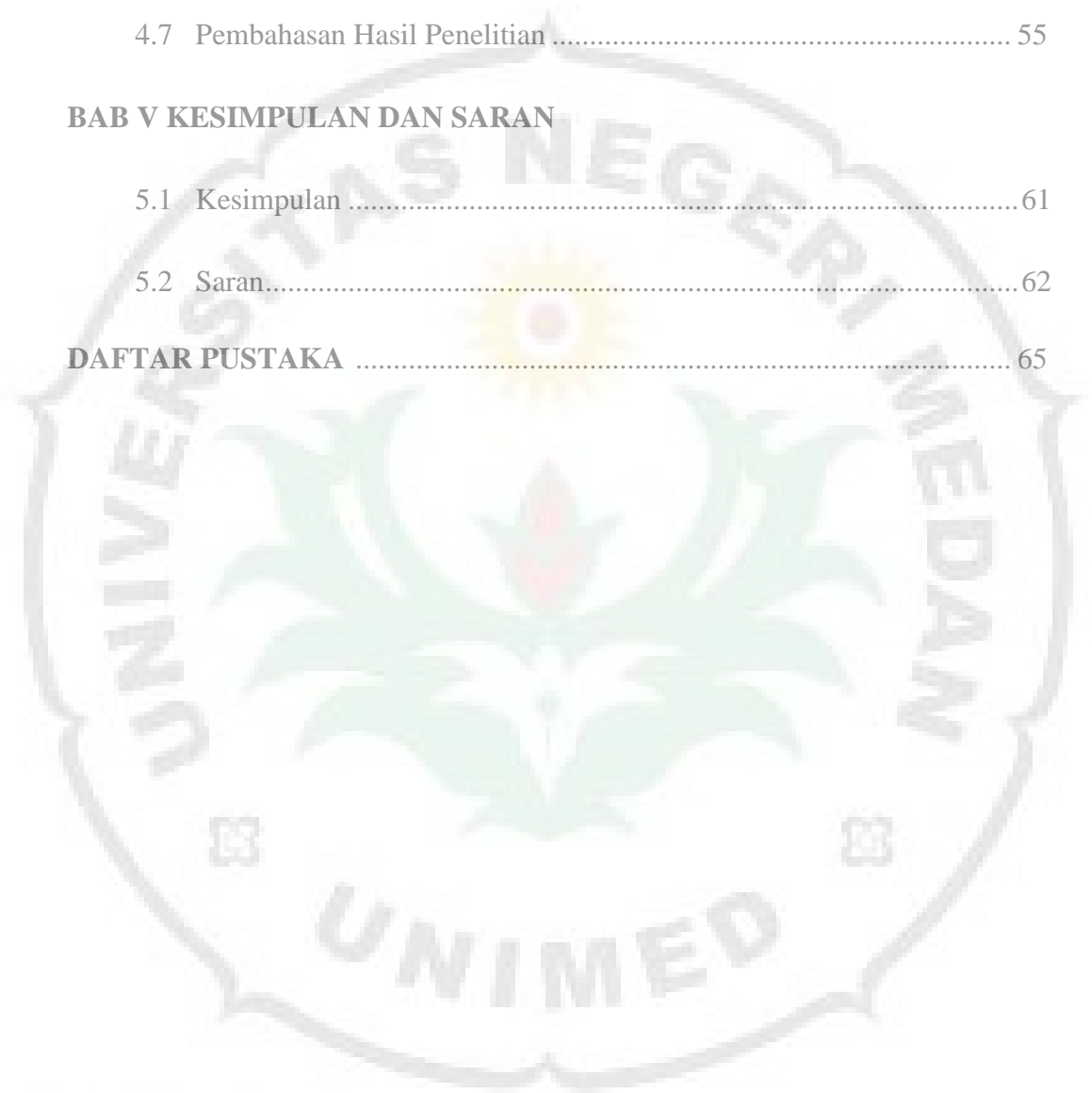
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.2.2 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.3 Uji Normalitas.....	52
4.4 Uji Homogenitas	53
4.5 Uji Hipotesis Penelitian	53

4.6 Menghitung N-gain	54
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY