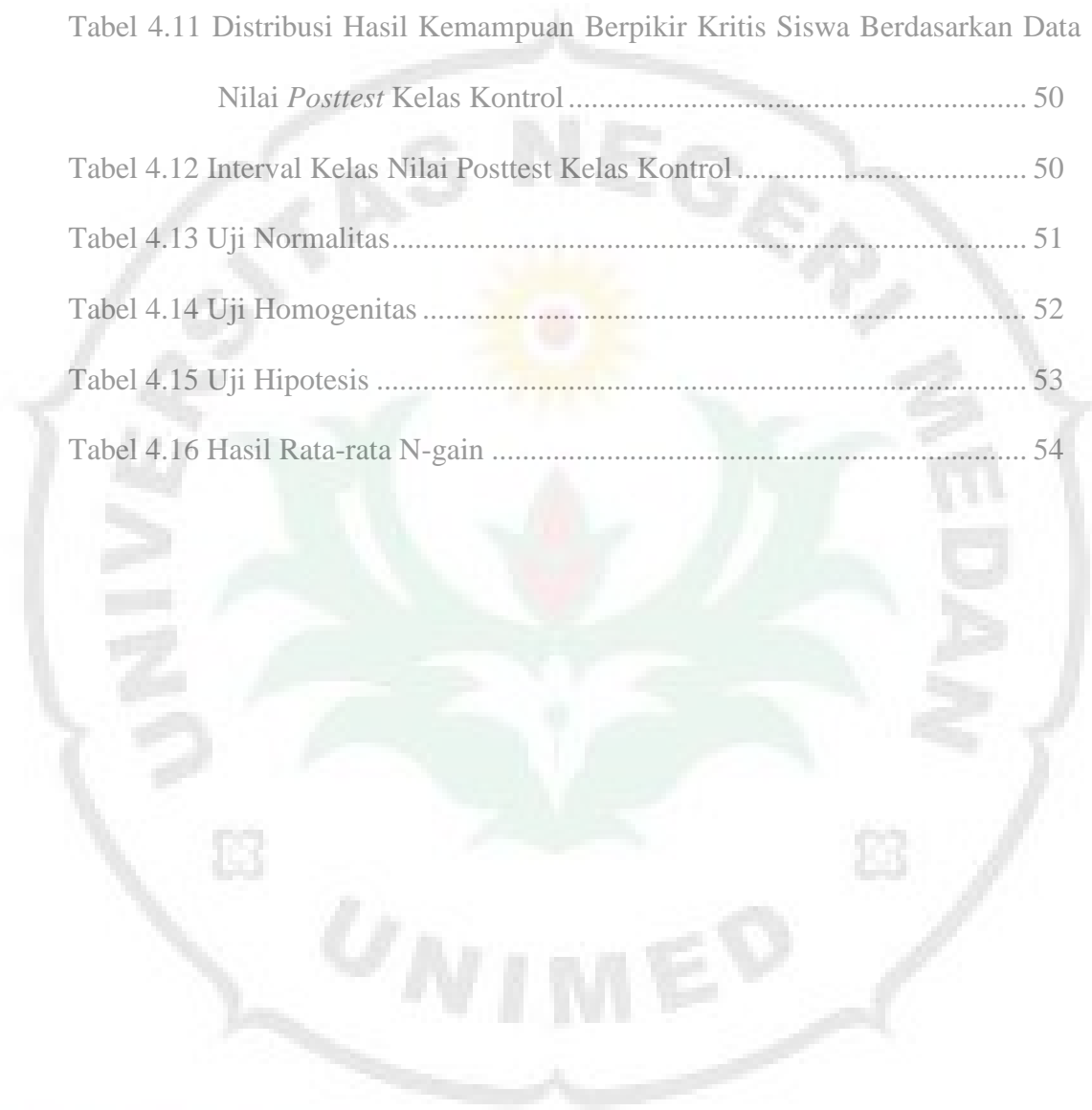


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CTL	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Rincian Sampel	29
Tabel 3.3 Control Group Pretest-Posttest Design	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 3.5 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes	
Tabel 3.7 Kategori Validitas Tes	
Tabel 3.8 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	40
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.3 Interval Kelas Nilai Pretest kelas Eksperimen	45
Tabel 4.4 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	45
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	46
Tabel 4.6 Interval Nilai Pretest Kelas Kontrol	46
Tabel 4.7 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9 Interval Kelas Nilai Posttest Kelas Eksperimen	48

Tabel 4.10 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	49
Tabel 4.11 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.12 Interval Kelas Nilai Posttest Kelas Kontrol	50
Tabel 4.13 Uji Normalitas	51
Tabel 4.14 Uji Homogenitas	52
Tabel 4.15 Uji Hipotesis	53
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata N-gain	54



THE
Character Building
 UNIVERSITY