

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery" dalam *Jurnal Euclid*. Vol.1 No. 3, hlm 394-403.
- Anderson, L.W. & Krahwohl, D.R. 2015. *Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Crismasanti, Y. D., Yuniarta, T. N. H., 2017. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan masalah Matematika melalui Tipe Soal Open-Ended pada Materi Pecahan" dalam *Jurnal Satya Widya*. Vol.33 No.1, hlm 75-85.
- Ekaristina Saragih & Naeklan Simbolon. 2015. "Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains" dalam *Jurnal Inpafi*. Vol.3 No.1, hlm 42.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heriyanto. 2016. *Statistika Pendidikan*. Banten : Universitas Terbuka
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus, H.M. 2014. "Model Pembelajaran CTL" dalam *Jurnal Logaritma*. Vol.2 No.1, hlm 5.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jamaluddin, M. Iqbal., Asto, I Gusti Putu. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMK N 7 Surabaya" dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol.4 No.2, hlm 73-79.
- Karim dan Normaya. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3 No.1, hlm 92-104.

- Komariah, Ririn Siti., Subarjah, Herman., Sujana, Atep. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Panas" *dalam Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.1 No.1, hal 621-630. .
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing" *dalam Jurnal Peluang*. Vol.4 No.1, hlm 64-72.
- Mansur, Muslich. 2015. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Novitasari, Anindita Trinura. 2015. *Pengembangan Pemikiran Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Ekonomi Dengan Model Pembelajaran Contextual teaching And Learning (CTL)*. Prosiding Seminar Nasional
- Rusman. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Samidi., dan Istarani. 2016. *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa
- Setiana, Dafid Slamet. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL dan Open-Ended Terhadap Minat Belajar Matematika Dengan Memperhatikan Gaya Belajar" *dalam Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. Vol.3 No.1, hlm 29- 41.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyanto, Heri., dan Wiyono, Edi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: BSE
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana

Triyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak

Wakijo & Suprihatin, S. 2016. "Implementasi Pendidikan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.4 No.2, hlm 43-49.



THE
Character Building
UNIVERSITY