

ABSTRAK

RIA APRINITA BR SITEPU. 1143111048. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VI SD Negeri 101797 Deli Tua T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya daya serap peserta didik dalam pembelajaran salah satunya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Rendahnya hasil belajar IPS juga disebabkan kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran IPS sehingga proses pembelajaran masih berpusat pada guru yang dimana proses belajar mengajar yang terjadi dikelas berlangsung dengan sistem mencatat, menghafal dan mengerjakan soal. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui penggunaan media video terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI, 2) untuk mengetahui penggunaan media gambar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI, dan 3) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media video dengan media gambar pada mata pelajaran IPS di kelas VI SD Negeri 101797 Deli Tua T.A 2017/2018. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk tes pilihan ganda (*Multi Choise*). Hasil dari penelitian yaitu: 1) berdasarkan hasil belajar siswa setelah menggunakan media video didapat nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 55 dengan rata-rata 76,5, 2) berdasarkan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar didapat nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 50 dengan rata-rata 61,666, 3) berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,258 > 2,002$. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media video dengan media gambar pada mata pelajaran IPS di kelas VI SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018.

THE
Character Building
UNIVERSITY