

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* DAN TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION
(CIRC)* PADA MATERI VIRUS DI KELAS
X SMAN 15 MEDAN T.P 2017/2018

FEBITYA IKASTRY (4133341050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe *Numbered Head Together (NHT)* dan model pembelajaran tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi virus di kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu kelas X MIA-4 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X MIA-5 sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I yang digunakan sebanyak 33 siswa dan kelas eksperimen II yang digunakan sebanyak 33 siswa. Instrumen penelitian berupa tes tertulis bentuk pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Kelas eksperimen I diberi perlakuan dengan menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* dan kelas eksperimen II diberi perlakuan dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar posttest pada kelas *Numbered Head Together (NHT)* (X_1) sebesar 85,30 dengan standar deviasi 8,47, dan hasil belajar posttest pada kelas *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (X_2) sebesar 81,21 dengan standar deviasi 8,10. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada materi pokok virus menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* dan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan α 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}(2,01 > 1,69)$ yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model tipe *Numbered Head Together (NHT)* dan model tipe model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P. 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran NHT, Model pembelajaran CIRC, hasil belajar.

**DIFFERENCES OF STUDENT ACHIEVEMENT USING LEARNING
MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE AND
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) TYPE OF VIRUS IN
CLASS X SMAN 15 MEDAN T.P 2017/2018**

FEBITYA IKAISTRY (4133341050)

ABSTRACT

This research aims to know the differences of student achievement learning model *Numbered Head Together* (Nht) type and *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Circ) type of Virus in class X SMA Negeri 15 Medan Academic Year 2017/2018. Kind of this research is experimental. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 15 Medan consists of 5 classes. Sampling was done by *purposive sampling* by taking two classes, namely class X MIA- 4 as an experimental class I and class X MIA-5 as the experimental class II. The sample of experiment class I study used as much as 33 students and the experiment II class used by 33 students. The research instrument in the form of written test form multiple choice test to measure student learning outcomes. Class I is treated with an experiment using the experimental model of *Numbered Head Together* (Nht) type and class II treated using the model of *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Circ) type .From result of research obtained result of study posttest the *Numbered Head Together* (Nht) Class at 85.30 with standard deviation of 8.47, and result of learning posttest on *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Circ) class of 81.21 with a standard deviation of 8.10. It can be concluded that it there are differences in student learning outcomes in the material of virus using a model of *Numbered Head Together* (Nht) and *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Circ), through hypothesis testing using t-test with significance level α of 0.05 where $t_{count} > t_{table}$ ($2.01 > 1.69$) the significant in this research H_a accepted and H_o rejected. Based on this research, it can be concluded that it there are significant differences of student achievement learning model *Numbered Head Together* (Nht) type and *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Circ) type of virus in class X SMA Negeri 15 Medan Academic Year 2017/2018.

Keyword : Learning model TGT, learning model NHT, learning achievement.