DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

Anggo, Mustamin, (2011), *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, Jurnal Edumatica,* Vol. 1 (1) : 25-32

Anonym, (2013), *Edmodo-Solusi untuk pembelejaran jarak jauh (PJJ), diakses 01 Juni 2017,* (http://www.kopertis12.or.id/2013/04/27/edmodo-solusi-untuk-pembelajaran-jarak-jauh-pjj.html)

Arikunto, S., (2006), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2,* Bumi Aksara, Jakarta.

Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Husna, dkk, (2013), *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS), Jurnal Peluang.* Vol. 1 (2) : 81-92

Patnani, M., (2013), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem-Solving Pada Mahasiswa. Jurnal Psikogenesis.* Vol. 1 (2): 130-142.

Pehkonen, (2007), *Problem Solving in Mathematics Education in Finland,* [online] http://www.unige.ch/paper/pehkon.pdf (diakses pada tanggal 15 Mei 2017).

Phungsuk, R., dkk, (2017), *Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment, Kasetsart Journal of Social Sciences.* hal.1-10.

Polya, G., (2011), *How to Solve it A New Aspect og Mathematical Method Second Edition*. New Delhi : Prentice Hall of India Private Limited.

Pratama, Y. S., Budiyono dan Slamet, I., (2016), *Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kota Metro, Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.* Vol. 4 (8) : 805-818.

Rudtin, N. A., (2013), *Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang, Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako.* Vol. 1(1): 17-31.

Sagala, P. N., (2009), *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Limit dan Kekontiniuan sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Kreatifitas Berfikir Mahasiswa, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains FMIPA Universitas Negeri Medan.* Vol. 7(1): 1-6.

Sanjaya, W. (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Septanto, H., (2015), *Elearning Menggunakan Edmodo Sebuah Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web Pada Kelas Shift di STMIK Bina Insani, BINA INSANI ICT JOURNAL.* Vol. 2 (2) : 121-141.

Shadiq, Fadjar, (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika.* Graha Ilmu, Jakarta.

Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.

Susanto, A., (2014), *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,* Kencana. Jakarta.

Suwarsono, (2011), Pendekatan Matematika Realistik, diakses tanggal 10 Mei 2017 http://repoitory.up.edu/operator/uploadspgd0806359chapter2.pdf

Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Syaiful, (2012), *Peningakatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik, Jurnal Edumatica*, Vol. 2(1): 36-44.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif,* Kencana, Jakarta.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 Th.2003, Jakarta: Penerbit Asa Mandiri, 2006.

Wardhani, S., Purnomo, S., dan Wahyuningsih, E., (2010), *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SD.* Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diambil dari http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/06/pembelajaran-kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-di-sd/ (24 Januari 2017).

Wijaya, A., (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika,* Graha Ilmu, Jakarta.

Zulkarnain, Ihwan, (2015), *Kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematika siswa, Jurnal Formatif.* Vol.5 (1) : 42-54

THE Character Building UNIVERSITY