

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Teknik pembelajaran *Guess The Word* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia, karena teknik pembelajaran ini juga dapat dikatakan sebagai permainan tebak kata, sehingga terkesan menarik dan menyenangkan ketika dilakukan. Siswa juga lebih mudah mengingat konsep materi yang dipelajari dengan cara yang menyenangkan.
2. Nilai rata-rata pada pre test sebelum diberikan tindakan dengan menggunakan teknik pembelajaran *Guess The Word* yaitu 45,65. Siswa yang tuntas pada pre test sebanyak 3 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 13,04 %, sehingga dapat dikatakan siswa belum tuntas belajar. Nilai rata-rata yang didapatkan pada silus I yaitu 63,91. Siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 13 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 56,52 %, sehingga pada siklus I ini peneliti masih belum berhasil mencapai target ketuntasan yang diinginkan yaitu minimal 80%, untuk itu peneliti melanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, peneliti melakukan perbaikan yang merupakan refleksi dari siklus I agar kesalahan ataupun kekurangan pada siklus I dapat diperbaiki pada siklus II. Nilai rata-rata yang didapatkan pada silus II yaitu 82,83. Siswa yang tuntas pada siklus II sebanyak 20 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar

86,96 %. Dari hasil persentase ketuntasan yang didapatkan pada siklus II, maka peneliti sudah mampu melewati nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu minimal 80% siswa yang tuntas, sehingga penelitian tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus selanjutnya.

3. Selain dilihat dari hasil tes siswa, hasil observasi kegiatan siswa dari siklus I ke siklus II juga memperoleh peningkatan. Hasil tes belajar dan observasi ini dapat menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *Guess The Word* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua T.A. 2017/2018.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan oleh peneliti di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar, selalu memperhatikan dan menyimak penjelasan materi yang diberikan guru, dan usahakan untuk bertanya kepada guru apabila ada hal-hal yang belum dimengerti.
2. Bagi guru, teknik pembelajaran *Guess The Word* dapat dijadikan referensi yang dapat membantu guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, khususnya pada mata pelajaran IPS. Karena dengan teknik ini, siswa dapat lebih mudah dalam mengingat konsep materi yang diberikan oleh guru, dan teknik ini juga

terkesan menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan ketika belajar di kelas.

3. Bagi peneliti lainnya, apabila ingin melakukan penelitian yang sama, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan dalam proses pelaksanaannya peneliti harus lebih mampu dalam mereapkan teknik pembelajaran *Guess The Word* dengan cara yang menyenangkan agar siswa tertarik mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dalam mengajar serta menambah pengetahuan dan wawasan dalam mendidik siswa khususnya di SD.