

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Hakikat Belajar .....	7
2.2 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	18
2.7 Hakikat IPA .....	21
2.8 Penerapan STAD pada Mata Pelajaran IPA .....	22

2.9 Materi Pelajaran IPA di SD .....	23
2.10 Kerangka Berpikir .....	30
2.11 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	33
3.5 Desain Penelitian .....	34
3.6 Prosedur Penelitian .....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.8 Teknik Analisis Data .....	40
3.9 Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....	61
4.4 Temuan Penelitian .....	73
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b>	