ABSTRAK

Nova Yanti Siregar, NIM 2133311033, Kemampuan Mengidentifikasi Teks Ulasan Berdasarkan Struktur dan Unsur Kebahasaan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi teks ulasan berdasarkan struktur dan unsur kebahasaan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu sebanyak 81 siswa kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes. Metode deskriptif sering disebut noneksperimen, karena pada penelitian ini, peneliti tidak melakukan kontrol manipulasi variabel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks ulasan tergolong cukup. Pada tabel uji kategori dilihat dari 81 lembar jawaban siswa yang dijadikan sampel penelitian, terdapat 2 siswa berada pada kategori baik dengan rentang skor 70-84, 41 siswa berada pada kategori cukup dengan rentang skor 60-69, 30 siswa berada pada kategori kurang dengan rentang skor 50-59, dan 8 siswa berada pada kategori sangat kurang dengan rentang skor 0-49. Berdasarkan pengamatan ini, maka disimpulkan bahwa kemampuan mengidentifikasi teks ulasan berdasarkan struktur dan unsur kebahasaan masih berada pada kategori cukup. Hal ini disebabkan karena siswa belum mampu mengidentifikasi seluruh struktur dan unsur kebahasaan yang ada pada teks. Siswa cenderung meniru contoh-contoh teks ulasan yang telah ada, sehingga pemahaman akan struktur dan unsur kebahasaan teks ulasan masih belum berada pada kategori baik. Hal ini yang terjadi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Medan.

Kata kunci: Struktur, unsur kebahasaan, teks ulasan

THE Character Building UNIVERSITY