

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.2.1. Keterampilan-keterampilan dalam Berpikir Kritis	11
2.2.2. Perencanaan Program Keterampilan Berpikir Kritis	12
2.2.3. Implementasi Pembelajaran Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Biologi	13
2.2.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.3. Sistem Pencernaan Manusia	14
2.3.1. Pengertian Sistem Pencernaan Manusia	14
2.3.2. Organ-organ Sistem Pencernaan Pada Manusia	15
2.3.3. Proses Pencernaan Makanan Dalam Sistem Pencernaan Pada Manusia	15
2.3.4. Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia	17
2.4. Hakikat Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia dan	19

Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1. Populasi Penelitian	22
3.2.2. Sampel Penelitian	22
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4. Prosedur Penelitian	23
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Analisis Data	27
3.6.1. Uji Validasi Tes	27
3.6.1.1. Validitas Butir Tes	28
3.6.1.2. Reliabilitas Tes	28
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	29
3.6.1.4. Daya Pembeda Tes	30
3.6.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	31
3.6.3. Data Hasil Observasi	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Hasil Validitas Tes	33
4.2. Hasil Penelitian	33
4.3. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39