

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhi. W., (2012), Pembelajaran Melalui Guided Inquiry Model Menggunakan Teknik Mind Map dan Teknik Modified Roundhouse Diagram Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, hlm.1-197.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arnyana, I. B. P. (2006), Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Vol.3,hlm. 496-515.
- Arnyana, (2005), Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. Mu allimat NW Pancor Selong Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol.4 (1),hlm.191-252.
- Campbell N.A. et al. (2002), *Biology*. Edisi ke-4. Pearson Benjamin Cummings, San Francisco.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, B.S., (2011), *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Diakses pada tanggal 10 Januari 2018
- Erdi, S., (2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia di SMA negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika* Vol. 2(1),hlm.121-186.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Erlangga. Jakarta.
- Harjanto, (2011), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Hassaubah, Z. I, (2007), *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Nuansa. Bandung.

- Ismaimuza, (2010), Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Tesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karina., (2016), Efektivitas Strategi Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA N 1 Percut Sei Tuan T. P. 2015/2016. *Skripsi*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Liliasari, (2003), Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Edisi 3*.hlm 174-181.
- Mohamad, S., (2015), *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*, ALFABETA, Bandung.
- Muhfahroyin, (2009), Pengaruh Strategi Think Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 16*(2),hlm 107-115.
- Nurhayati, (2014). *1700 Bank Soal; Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*. Bandung, Yrama Widya.
- Nurhidayati, (2011), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal pada Materi Virus di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*,hlm 1-14.
- Nurjhani, (2012), Kajian Tentang Penguasaan Konsep Pencernaan Makanan Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 1*(2),hlm 149-156.
- Pajar, N., (2015), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Prawirohartono, S., (2007), *Sains Biologi 2 SMA/MA*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, (2007), *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Edisi Pertama, Cetakan Ke-5. JKencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N, (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suherman, (2015), Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Al-Jabar Pendidikan Matematika LAIN Raden Intan Lampung* Vol. 6 (1).

Sukardi, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara, Jakarta.

Suryasubrata, S., (2011), *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yunita, (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Zafri, (2012), Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Diakronika FIS UNP*.