DAFTAR PUSTAKA

Afidahdan Khairunnisa. 2016. *Matematika Dasar*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Al-Tabany, Badar, Ibnu, Trianto. 2014.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia

Aqib, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung :YramaWidya.

Azrah, Meri. 2017. Penerapan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 009 Tembilahan. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas RiauISSN: 2303-1514

Daryanto. 2010. *Belajardan Mengajar*. Bandung: YramaWidya

Dayat, Tri. dkk. 2009. *Matematika 3 Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3*. Jakarta: Bimantaraaluugoda Sejahtera

Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian TindakanKelas*. Medan: Unimed press

Dewi, Elvina Rahmi. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran KooperatifTipe*Think-Talk-Write* (TTW) TerhadapHasilBelajarSiswaPadaSoalCeritaMatematika Di Kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian TahunAjaran2016/2017. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FIP UNIMED: tidakditerbitkan

E.T Ruseffendi. 2006. Pengantar *Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito

Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulumdan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hayati, Rahmah. 2016. Peningkatan Hasil Belajar MatematikaMelalui Model *Problem Based Learning* (PBL)PadaSiswaKelas V SD IT Permata Sei Bamban T.A 2015/2016. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FIP UNIMED: tidak diterbitkan

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajarandan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Imas Kurniasih dan Berlin Sani.2017. *Lebih Memahami Konsepdan Proses Pembelajaran Implementasi dan Praktek Dalam Kelas*. Jakarta: Kata Pena

Istarani dan Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada.

Istarani dan M. Ridwan.2015. *50 Tipe Strategidan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Jihad dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido

Masitoch, Nurul. dkk. 2009. *Gemar Matematika 3 Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: PelitaIlmu

Ngalimun. 2014. *Strategidan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Siahaan, Yosilina. 2017. Penerapan Model *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian T. A. 2016/2017. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FIP UNIMED: tidak diterbitkan

Slameto. 2016. *Belajardan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2015. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suharsimi, Arikunto. 2013.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Suharyono dan C. Jacob. 2009. *Matematika 3 Untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Bina Pustaka

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teoridan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tim Pustaka Baru. 2016. *Pintar Ulangan SD/MI*. Jakarta: Pustaka Baru Press

Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: BumiAksara

Yamin, Martinis. 2013. *Strategidan Metodedalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY