

ABSTRAK

Moses Sutan Sotaradu Hasibuan, Nim 513331033. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Listening Team Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK.. Skripsi.* Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dasar listrik dan elektronika khususnya pada materi mendeskripsikan elemen pasif dalam rangkaian arus searah antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Listening Team* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK .Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*. Populasi dalam penelitian dibagi menjadi 2 tempat yaitu kelas X TITL SMK Swata Teladan Sumatera Utara 2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 23 siswa dan kelas X TITL SMK Imelda Medan sebagai kelas kontrol sebanyak 23 siswa.Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Mendeskripsikan Elemen Pasif Dalam Rangkaian Arus Searah antara model *Cooperative Learning Tipe Listening Team*, dengan Model Pembelajaran Ekspositori, dimana hasil belajar Mendeskripsikan Elemen Pasif Dalam Rangkaian Arus Searah untuk kelas yang menerapkan Model *Cooperative Learning Tipe Listening Team* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Ekspositori. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **76,52** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **65,9**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen Model *Cooperative Learning Tipe Listening Team* diperoleh L_{hitung} sebesar **0.0934** dan L_{tabel} sebesar **0.1798** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument dengan Model Pembelajaran Ekspositori diperoleh L_{hitung} sebesar **0.0968** dan $L_{tabel} = 0.1798$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar diperoleh F_{hitung} sebesar **1,846** dan F_{tabel} **2,047** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Mendeskripsikan Elemen Pasif Dalam Rangkaian Arus Searah Pada Siswa Kelas X TITL SMK. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 2,398$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,680** yang artinya bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan hasil belajar dasar listrik dan elektronika yang diajar dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Listening Team* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Learning Tipe Listening Team*, Ekspositori, Hasil Belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY