

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.P 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 dan hipotesis diterima. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.795 > 1.682$  dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel cara belajar siswa ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa cara belajar siswa ( $Y$ ) pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2017/2018 dan hipotesis diterima. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.781 > 1.682$  dengan taraf signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa secara bersama – sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2017/2018 dan hipotesis diterima. Dimana nilai  $f_{hitung}$  lebih besar dari dari  $f_{tabel}$  yaitu  $137.970 > 3.23$ ” dan nilai signifikansi yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$ .

4. Berdasarkan hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) disimpulkan bahwa status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) dan cara belajar siswa ( $X_2$ ) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 87.3% ( $R^2 \times 100\%$ ;  $0.873 \times 100\% = 87,3\%$ ) terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa, sedangkan sisanya 12.7% ( $100\% - R^2$ ) dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

1. Saran bagi orang tua

Dengan adanya pengaruh status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar Ekonomi siswa, maka bagi orang tua yang kondisi ekonominya rendah selalu berusaha untuk meningkatkan perekonomian keluarganya, misalnya dengan cara mencari pendapatan tambahan lain agar dapat memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya sehingga anak akan termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan memperhatikan cara belajarnya. Siswa jangan hanya belajar di sekolah tetapi juga memberikan waktu yang lebih untuk belajar di rumah atau di luar sekolah, misalnya membuat perencanaan dalam belajar dan juga berdiskusi dengan siswa yang lain apabila ada materi pelajaran yang kurang dimengerti.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi sebesar 13.758. Hal ini menunjukkan bahwa

prestasi belajar siswa masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan pada penelitian selanjutnya meneliti faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain yang diteliti pada penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY