

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada siswa kelas VII SMP N 10 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 13,247 + 0,489 X_1 + 0,345 X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 13,247 artinya jika Pola Asuh Orangtua (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) sebesar nol, maka Prestasi Belajar adalah sebesar 13,247. Kemudian nilai koefisien Pola Asuh Orangtua 0,489 artinya apabila Pola Asuh Orangtua mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka Prestasi Belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,489 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Nilai koefisien Motivasi Belajar (X_2) sebesar 0,345 yang artinya apabila Motivasi Belajar mengalami kenaikan satu satuan, Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 0,345 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Pola Asuh Orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 10 Medan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,473 > 1,659$).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,075 > 1,659$).

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar memiliki berpengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar siswa. Dengan Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96,889 > 3,08$) dan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama sebesar 64,4% terhadap Prestasi Belajar. Dengan demikian perubahan Prestasi Belajar dipengaruhi oleh Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar sebesar 64,4% dan sisanya 35,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Pentingnya peran orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, disarankan kepada orangtua memberikan pola asuh yang baik kepada siswa, selain itu orangtua juga harus bekerja sama dengan guru supaya lebih memahami karakteristik dan kebutuhan siswa dalam belajar, sehingga nantinya siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Bagi pihak khususnya guru perlu menghimbau siswa untuk mempelajari terlebih dahulu topik pelajaran yang akan dibahas selanjutnya, sehingga siswa termotivasi untuk belajar, memberikan tugas kelompok, dan mengajak siswa untuk mencari buku-buku sumber belajar yang baru, dan memberikan soal-soal latihan IPS terpadu kepada siswa untuk dikerjakan, supaya meningkatkan kemampuan dan kualitas dalam pemberian motivasi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel penulis teliti.