

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR IS	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Pembatasan Masalah	9
1.4.Rumusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teori.....	12
2.1.1 Disiplin Sekolah.....	12
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Sekolah.....	12
2.1.1.2 Tujuan Disiplin Sekolah.....	14
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Sekolah	16
2.1.1.4 Ciri-ciri Disiplin.....	17
2.1.2 Konseling Individual	21
2.1.2.1 Pengertian Konseling Individual.....	21
2.1.2.2 Tujuan Konseling Individual.....	22
2.1.2.3 Azas-azas Konseling Individual	24
2.1.2.4 Proses Layanan Konseling Individual.....	26
2.1.3 Pengertian Teknik <i>Nondirective Counseling</i>	32

2.1.4	<i>Broken Home</i>	33
2.1.4.1	Pengertian <i>Broken Home</i>	33
2.1.4.2	Sebab-sebab <i>Broken Home</i>	34
2.1.4.3	Penanganan Siswa <i>Broken Home</i>	35
2.2	Kerangka Konseptual.....	36
2.3	Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Subjek Penelitian.....	40
3.3	Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5	Teknik Analisis Data.....	46
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.6.1	Lokasi.....	47
3.6.2	Waktu Penelitian	47
BAB IV PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2	Persiapan Penelitian	49
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.4	Hasil Uji Instrumen.....	51
4.5	Hasil Penelitian	53
4.6	Pengujian Hipotesis.....	58
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		73