

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2006), *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik (Edisi Revisi II)*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta
- Balim, A., G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Cahyono, J., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Stokimetri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Chang, R., (2003), *Kimia Dasar*, Erlangga: Jakarta.
- Dibiyantini, R.E., dan Hartati, S., (2016), Modul Development Based On Problem Alkanes and Cycloalkanes Materials in Senior High School, *Proceeding Aistell*, 1: 373-380.
- Hamid, Hamdani, (2011), *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung, CV Pustaka Setia.
- Hendryardi, (2014), *Content Validity (Validasi Isi)*, Teori Online Personal Paper.
- Istiana, A.G., Catur S, N.A., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA

Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* 4(2).

Junaidi, (2010), <http://junaidichaniago.wordpress.com>.

Juniar, A., Wulandari, F., dan Tambunan, P.M., (2016), Making of Contextual Based Teaching Module On Subject Colloid In The High School, *Proceeding, The First Annual International Seminar On Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, Medan, November 2016

Kemendikbud, (2013), Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA/MA, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Khotim, N.H., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015) Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Chemistry In Education* 4(2)

Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparations and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, *American Association of Physics Teachers Journal*, 70(12): 1259-1268

Petrucci, R.H., (1992), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*, Erlangga: Jakarta

Pohan, A.L., Situmorang, M., Jahro, S.I., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran pH Larutan, *Jurnal Pendidikan Kimia* 8(2)

Prastowo, Andi, (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: Kencana

Purwanto, Yulis., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 4(1)

Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta. Pustaka Belajar

Rosidi, Irsad., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) untuk Melatihkan

Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pena Sains Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura Bangkalan, Indonesia* **3(1)**

Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta

Sari, F.A., Saputra, S., dan Catur, A.N., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(2)**

Septianu, E., Sudarmin., Widiyatmoko, A., (2014), Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema Perubahan Zat Berbasis *Discovery* untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Hasil Belajar Siswa, *Unnes Science Education Journal* **3(3)**

Silaban, R., Septianti, B., Hutabarat, W., (2015), Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal tabularasa PPS UNIMED* **12(1)**: 78-88.

Silitonga, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Medan, FMIPA Universitas Negeri Medan

Silitonga, (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan

Situmorang, Manihar, (2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Semirata FMIPA Unila

Sudarmo, U., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga: Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT. Trasito Bandung, Bandung.

Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta

Sulistiyowati. N., Widodo, T.A., dan Sumarni, W., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovey Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Jurnal Chemistry In Education* 2 (1)

Trianto,(2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresi*, Jakarta, Kencana

Watoni, A.H., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*, Yrama Widya: Bandung; Marwati, Ratih, Ernavita, Kuswati., (2013), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, Bailmu: Jakarta.

Wikhdah, M.I., Sumarti, S.S., Wardani., (2015), Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berorientasi Chemoentrepneurship (CEP) untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9(2)

Veermans, K. (2003). Using Opportunistic Learner Modeling and Heuristics to Support simulation Based Discovery Learning. *Intelligent Support for Discovery Learning* . Netherlands: Twente University Press.

