

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	i
<b>Riwayat Hidup</b>	ii
<b>Abstrak</b>	iii
<b>Kata Pengantar</b>	iv
<b>Daftar Isi</b>	vi
<b>Daftar Tabel</b>	x
<b>Daftar Gambar</b>	xi
<b>Daftar Lampiran</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Defenisi Operasionnal	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Belajar dan Bahan Ajar	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Teori belajar menurut J.Bruner	7
2.1.3. Bahan Ajar	8
2.1.4. Ragam Bentuk dan Fungsi Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	10
2.2.1. Tujuan dan manfaat Penyusunan Modul	11

2.2.2.	Prinsip-Prinsip dan alur Penyusunan Modul Pembelajaran	12
2.2.3.	Keunggulan dan Keterbatasan Modul	13
2.3.	Standarisasi Bahan Ajar Berdasarkan BNSP	14
2.3.1.	Standar Kelayakan Buku Pelajaran Kimia	15
2.4.	Model Pembelajaran	16
2.4.1.	Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.4.2.	Kelebihan Penerapan <i>Discovery Learning</i>	18
2.4.3.	Kelemahan Penerapan <i>Discovery Learning</i>	19
2.4.4.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.4.5.	Bahan Ajar Berbasis <i>Discovery Learning</i>	23
2.5.	Hasil Belajar	24
2.6.	Larutan Penyangga	25
2.6.1.	Perhitungan pH Larutan Penyangga	28
2.6.2.	Fungsi Larutan Penyangga	29
2.7.	Penelitian-Penelitian yang relevan	30
2.8.	Kerangka Konseptual	33
2.9.	Hipotesis Penelitian	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Tempat dan Waktu penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel	36
3.2.1.	Populasi	36
3.2.2.	Sampel	36
3.3.	Variabel Penelitian	37
3.4.	Instrumen Penelitian	37
3.4.1.	Instrument Kelayakan Modul	37
3.4.2.	Instrument Hasil Belajar	38
3.4.2.1.	Validasi Isi	39
3.4.2.2.	Validitas item test	39
3.4.2.3.	Reabilitas	40
3.4.2.4.	Tingkat Kesukaran	41

3.4.2.5.	Daya Pembeda	41
3.4.2.6.	Distractor (Pengecoh)	42
3.5.	Rancangan Penelitian	42
3.6.	Prosedur Penelitian	44
3.6.1.	Tahap Analisis penelitian	45
3.6.2.	Tahap Perancangan dan Pengembangan Modul	45
3.6.3.	Tahap Standarisasi Modul	46
3.6.4.	Tahap Revisi Modul	46
3.6.5.	Uji Coba/ Pengimplementasian Modul	46
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	48
3.8.	Teknik Analisis Data	48
3.8.1.	Teknik Analisis Data Kualitatif	48
3.8.2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif	49
3.8.2.1.	Uji Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	50
3.8.2.2.	Uji Normalitas	51
3.8.2.3.	Uji Homogenitas Data	52
3.8.2.4.	Uji Hipotesis	52

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Instrumen Soal	54
4.1.1.1.	Validasi Isi	54
4.1.1.2.	Validitas Instrumen Tes	54
4.1.1.3.	Realibilitas Tes	55
4.1.1.4.	Tingkat Kesukaran	55
4.1.1.5.	Daya Beda	55
4.1.1.6.	Distruktor (Pengecoh)	55
4.1.2.	Modul	56
4.1.2.1.	Analisis Buku Kimia oleh Peneliti	56
4.1.2.2.	Draf Modul	56
4.1.2.3.	Pengembangan Modul	57

4.1.2.4. Hasil Standarisasi Modul	58
4.1.3. Analisis Kelayakan Modul	59
4.1.4. Data hasil Uji Coba Modul	59
4.1.4.1. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	61
4.1.4.2. Uji Normalitas Data	62
4.1.4.3. Uji Homogenitas	63
4.1.4.4. Uji Hipotesis Gain Ternormalisasi	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
Daftar Pustaka	69

